



HCMUTE



**Kỷ niệm 40 năm ngày giải phóng miền Nam
Thông nhất Đất Nước
(30/4/1975 – 30/4/2015)**

**Kỷ niệm 125 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh
(19/5/1890 – 19/5/2015)**

BẢN TIN 27 – THÁNG 7 NĂM 2015

Mục lục

Bài phát biểu của Hiệu trưởng tại lễ Kỷ niệm 40 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2015) và 129 năm ngày Quốc tế lao động (01/5/1886 – 01/5/2015). -4-8

I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

1. Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM lần thứ XV nhiệm kỳ 2015–2020. -9-12
2. Thống nhất Đất Nước 30/4/1975: Khát vọng của dân tộc. -13-14
3. Bút tích danh tướng Việt Nam tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM. -15
4. Nghệ thuật chiến dịch trong cuộc tổng tiến công và nổi dậy mùa xuân năm 1975. -16-17
5. Có một người Xô Viết Nghệ Tĩnh ở trên đất nước Liên Bang Xô Viết. -18-19
6. Chuyện người họa sĩ vẽ tranh Bác Hồ bằng máu ở cửa ngõ Sài Gòn. -20-23
7. Phụ nữ trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật trong những ngày lễ lớn. -24-25
8. Phái nữ và những thời khắc lịch sử - Đôi nét về nữ quyền trong lịch sử và hiện đại. -26-27

II. CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ

1. Phòng Dạy Học Số - Nâng cao vị thế đào tạo kỹ thuật, cạnh tranh phát triển trên quy mô toàn cầu. -28-30
2. Hướng đến kiểm định chất lượng đào tạo cấp khu vực. -31-33
3. Lễ ký kết thỏa thuận hợp tác giữa trường ĐH SPKT Tp. HCM và công ty Danieli Vietnam. -34
4. Ngành công nghệ may và thời trang: Nét đẹp phái nữ. -35-37
5. Học ngoại ngữ với các câu lạc bộ tiếng Anh UTE. -38
6. 50 năm quan hệ giữa trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM và các cơ quan, doanh nghiệp CHLB Đức. -39-41

III. ĐỜI SỐNG SINH VIÊN

1. Sinh viên với văn hóa giao thông. -42
2. Tâm sự sinh viên – chiều sư phạm kỹ thuật. -43
3. Tôi yêu trường tôi – mưa ký túc xá. -44
4. Thiết kế bản tin Sư phạm Kỹ thuật. -45
5. Liên minh huyền thoại. -46
6. Bóng đá nữ - một mảng màu thú vị. -47
7. Cảm nhận từ chuyến tham quan thực tế tại công ty TNHH JABIL VIỆT NAM ngày 09/4/2015. -48
8. Mô hình “không gian đọc sách và học tập mở” thân thiện tại thư viện HCMUTE. -49-50
9. Tuổi hồng thơ ngây. -51-52
10. Ghi chép tản mạn về mối quan hệ giữa bảng tuần hoàn Mendeleev và 12 con giáp: Trong mối quan hệ cùng sự phát triển của xã hội. -53
11. Ngã tư. -54

IV. MỤC HỎI VÀ ĐÁP VỀ TUYỂN SINH -55-61

Chịu trách nhiệm xuất bản

PGS.TS Đỗ Văn Dũng

Trưởng ban biên tập

Nguyễn Anh Đức

Chịu trách nhiệm nội dung

Bùi Văn Học, Trần Thanh Thương, Phạm Đức Thọ

Thiết kế

Phương Anh

Ban biên tập bản tin số 27 xin trân trọng cảm ơn các tác giả:

PGS.TS Đỗ Văn Dũng (Ban Giám Hiệu), Nguyễn Đình Cả (khoa Lý luận Chính trị), Nguyễn Lâm Toàn (P. Quản trị Cơ sở Vật chất), đội ngũ cộng tác viên: Hoàng Thơm, Thế Giới, Quỳnh Như, Hoàng Thu, Xuân Lam...

Tin bài hoặc góp ý xin gửi về:

Ông Phạm Đức Thọ

P. Công tác Học sinh – Sinh viên

Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM

Số 1, Võ Văn Ngân, P. Linh Chiểu, Q. Thủ Đức, Tp. HCM

Điện thoại: 08.3722 1223 – 0122.5596.728

Email: thopd@hcmute.edu.vn hoặc tho.khanhhoa@gmail.com

Mời quý vị và các bạn cộng tác *bản tin số 28* nhân kỷ niệm:

**70 năm Quốc khánh nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
(02/9/1945 – 02/9/2015)**

53 năm ngày thành lập Trường (05/10/1962 – 05/10/2015)...

(Lưu hành nội bộ)

BÀI PHÁT BIỂU CỦA HIỆU TRƯỞNG

Tại lễ Kỷ niệm 40 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2015) và 129 năm ngày Quốc tế lao động (01/5/1886 – 01/5/2015)

Kính thưa:

- Các quý vị đại biểu, các thầy cô giáo, cán bộ viên chức.
- Các em học sinh, sinh viên thân mến!

Cách đây 40 năm, cả dân tộc ta vỡ oà trong niềm vui thống nhất, Bắc - Nam sum họp một nhà! Chiến thắng 30/4/1975 là thắng lợi mang tầm vóc thời đại, chứng minh một chân lý: Không thể lực nào có thể đè bẹp được một dân tộc quyết tâm giành lấy độc lập tự do và sự toàn vẹn của non sông đất nước.



PGS.TS Đỗ Văn Dũng – Bí thư Đảng ủy – Hiệu trưởng Nhà trường đọc diễn văn tại Lễ kỷ niệm.

Hôm nay, trong niềm vui, niềm tự hào và xúc động sâu sắc, Đảng ủy, BGH, Công đoàn trường, Hội CCB trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh tổ chức trọng thể Lễ kỷ niệm 40 năm giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975–30/4/2015), và 129 năm ngày quốc tế lao động (01/5/1886–01/5/2015). Thay mặt lãnh đạo Nhà trường, tôi xin trân trọng chào mừng và thân ái gửi tới quý vị đại biểu cùng toàn thể thầy cô giáo, cán bộ viên chức, học sinh, sinh viên lời thăm hỏi sức khỏe và lời chúc mừng tốt đẹp nhất.

Kính thưa quý vị đại biểu, Thầy Cô giáo, CBVC cùng các em HSSV thân mến!

Hòa chung với không khí tung bừng của cả nước chào mừng 40 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước, chúng ta hãy cùng nhau ôn lại những chiến công hào hùng, vẻ vang của dân tộc vào những ngày Xuân năm 1975 lịch sử.

Sau Hiệp định Giơ-ne-vơ năm 1954, cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân ta hoàn toàn thắng lợi, miền Bắc nước ta được giải phóng, chuyển sang giai đoạn Cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trong khi đó, ở miền Nam, Mỹ nhảy vào thay chân Pháp, thiết lập chính quyền tay sai Ngô Đình Diệm nhằm thực hiện âm mưu chia cắt Việt Nam, biến miền Nam Việt Nam thành thuộc địa kiểu mới và là căn cứ quân sự của Mỹ ở Đông Dương và Đông Nam Á.

Trước yêu cầu lịch sử của cách mạng cả nước, Đảng ta đã lãnh đạo nhân dân ta thực hiện đường lối kết hợp giương cao hai ngọn cờ độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, đưa sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của nhân dân miền Nam tới thắng lợi vẻ vang.

Từ năm 1954 đến năm 1975, nhân dân cả nước phải tiến hành cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ, chống lại một cuộc chiến tranh xâm lược tàn bạo nhất trong lịch sử nhân loại. Trong suốt 21 năm tiến hành chiến tranh xâm lược Việt Nam, Mỹ và chính quyền tay sai đã thi hành nhiều chính sách cực kỳ tàn bạo như tăng cường khủng bố, đàn áp, dồn dân lập ấp chiến lược, mở hàng loạt cuộc hành quân càn quét tiêu diệt lực lượng cách mạng, lê máy chém khắp miền Nam giết hại những người dân vô tội, rải chất độc hóa học, ngăn cản sự chi viện của miền Bắc cho miền Nam, ném bom phá hoại công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, phong tỏa biên giới,... Trước tội ác của đế quốc xâm lược và tay sai, dưới sự lãnh đạo của Đảng, với tinh thần đấu tranh anh dũng, hi sinh quên mình vì độc lập tự do, quân và dân ta trên cả hai miền đất nước đã làm nên những chiến thắng vang dội như: Đồng khởi 1959 – 1960, Ấp Bắc (Mỹ Tho) 1963, Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu thân 1968, Tiến công chiến lược 1972, trận “Điện Biên Phủ trên không”,... Những thắng lợi to lớn của ta đã lần lượt làm phá sản các chiến lược chiến tranh xâm lược của đế quốc Mỹ, buộc chúng phải kí Hiệp định Paris ngày 27/01/1973, rút hết quân về nước, cam kết tôn trọng độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ Việt Nam.

Từ sau khi Hiệp định Paris về Việt Nam được kí kết, thế và lực của cách mạng nước ta có những bước biến rất nhanh chóng. Trong hai năm 1973, 1974 nhân dân miền Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng đã giáng cho địch những đòn nặng nề và bất ngờ, giải phóng nhiều quận lỵ, thu hẹp vùng kiểm soát của địch. Lực lượng vũ trang nhân dân đã phát triển về mọi mặt, bộ đội chủ lực của ta đã có những quân đoàn thiện chiến được chuẩn bị khá chu đáo và dồi dào.

Nhận định tình hình giữa ta và địch, Bộ Chính trị Ban chấp hành Trung ương Đảng họp Hội nghị lần thứ 21, đề ra kế hoạch giải phóng miền Nam trong 2 năm 1975 – 1976. Giữa lúc Hội nghị sắp kết thúc, một tin thắng lớn được báo về là toàn tỉnh Phước Long được giải phóng (6/01/1975). Thời cơ chín muồi đã đến, quân và dân ta bước vào trận quyết chiến thực hiện sứ mệnh “Đánh cho Ngụy nhào”, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước bằng cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975.

Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa xuân 1975 diễn ra với ba chiến dịch lớn: chiến dịch Tây Nguyên (10/3-24/3/1975), chiến dịch Huế–Đà Nẵng (21/3-29/3/1975) và chiến dịch Hồ Chí Minh (26/4-30/4/1975).

Ngày 10/3/1975 cuộc tổng tiến công và nổi dậy được mở đầu bằng trận đánh hết sức táo bạo, bất ngờ của quân ta vào thị xã Buôn Ma Thuột – một vị trí then chốt hiểm yếu trong hệ thống phòng ngự của địch ở Tây Nguyên. Trận đánh làm rung chuyển toàn bộ Tây Nguyên, khiến quân đội của chính quyền Sài Gòn phải rút khỏi Kon Tum và Plâycu. Đến ngày 24/3, ta giải phóng Tây Nguyên và tiêu diệt toàn bộ quân địch trên đường rút chạy.

Chiến dịch Tây Nguyên thắng lợi đã chuyển cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước sang giai đoạn mới, tạo ra thế mạnh to lớn tiến công địch trên toàn chiến trường miền Nam.

Ngày 25/3/1975, một ngày sau khi quân ta giải phóng hoàn toàn Tây Nguyên, Bộ Chính trị Trung ương Đảng quyết định giải phóng Sài Gòn trước mùa mưa (trước tháng 5/1975). Trước mắt, tiến hành trận quyết chiến chiến lược giải phóng Huế – Đà Nẵng, các tỉnh Trung và Nam Trung Bộ, không cho chúng co về phòng thủ quanh Sài Gòn, tạo điều kiện cho ta mở chiến dịch giải phóng Sài Gòn.

10g 30 ngày 25/3/1975 ta tấn công giải phóng Huế và toàn tỉnh Thừa Thiên, Tam Kỳ, Quảng Ngãi, Chu Lai; bao vây, cô lập và giải phóng Đà Nẵng vào ngày 29/3.

Với những thắng lợi có ý nghĩa chiến lược cực kì to lớn của chiến dịch Tây Nguyên và chiến dịch Huế – Đà Nẵng, cục diện chiến tranh đã có bước phát triển nhảy vọt, đẩy quân địch vào tình trạng tuyệt vọng, không thể thoát khỏi sự sụp đổ hoàn toàn. Thời cơ lớn để tiêu diệt toàn bộ lực lượng quân đội và chính quyền Sài Gòn đã tới, Bộ Chính trị Trung ương Đảng quyết định mở chiến dịch Hồ Chí Minh để giải phóng Sài Gòn, giải phóng hoàn toàn miền Nam với khí thế “thần tốc, táo bạo, bất ngờ, chắc thắng”..

5 giờ chiều ngày 26/4, quân ta nổ súng mở đầu chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. Năm quân đoàn của ta từ năm hướng vượt qua tuyến phòng thủ từ xa của địch tiến vào bao vây Sài Gòn. Ngày 28/4, các trận địa pháo của ta đồng loạt nã đạn vào sân bay Tân Sơn Nhất, phi công của ta dùng năm máy bay chiến đấu phản lực A37 thu được của địch mở đợt tập kích vào khu vực chứa máy bay của chúng.

Rạng sáng ngày 29/4, tất cả các cánh quân của ta được lệnh đồng loạt tổng công kích vào trung tâm thành phố, đánh chiếm các cơ quan đầu não của địch: Bộ Tổng tham mưu, Phủ Tổng thống, sân bay Tân Sơn Nhất, Bộ Tư lệnh Biệt khu thủ đô, Tổng nha cảnh sát, tòa Đại sứ Mỹ,...

10 giờ 45 phút ngày 30/4/1975, xe tăng của ta tiến thẳng vào Phủ Tổng thống, bắt sống toàn bộ chính phủ Việt Nam Cộng hòa, buộc Tổng thống Dương Văn Minh phải tuyên bố đầu hàng không điều kiện. 11 giờ 30 phút cùng ngày, lá cờ cách mạng tung bay trên nóc Phủ Tổng thống chính quyền Sài Gòn, báo hiệu sự toàn thắng của chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử.

Kính thưa quý vị đại biểu, Thầy Cô giáo, CBVC cùng các em HSSV thân mến!

Chiến thắng 30/4/1975 là trang sử hào hùng, một mốc son bằng vàng trong lịch sử dựng nước & giữ nước của dân tộc ta. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng đã nhận định “Năm tháng sẽ trôi qua, nhưng thắng lợi của nhân dân ta trong sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ cứu nước mãi mãi được ghi vào lịch sử dân tộc ta như một trong những trang chói lọi nhất, một biểu tượng sáng ngời về sự toàn thắng của chủ nghĩa anh hùng cách mạng và trí tuệ con người, và đi vào lịch sử thế giới như một chiến công vĩ đại của thế kỷ XX, một sự kiện có tầm quan trọng quốc tế to lớn và có tính thời đại sâu sắc”.

Để có được chiến thắng vĩ đại đó, biết bao lớp người đi trước đã phải trải qua những năm tháng ác liệt, gian khổ, đã phải hy sinh xương máu, công sức và trí tuệ của mình vì độc lập tự do của Tổ quốc, vì hạnh phúc của nhân dân. Lớp lớp thế hệ thanh niên “xẻ dọc Trường Sơn đi cứu nước, mà lòng phơi phới dậy tương lai”.

Trong lễ kỷ niệm trọng đại này, chúng ta thành kính tưởng nhớ Chủ tịch Hồ Chí Minh – lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam - Người đã lái con thuyền Cách mạng Việt Nam đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác, cập bến vinh quang. Chúng ta cũng tưởng nhớ, biết ơn các anh hùng liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, các thương binh, bệnh binh, các cựu chiến binh cùng nhân dân cả nước đã góp công, góp của, hy sinh xương máu cho cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước giành độc lập tự do, đem lại cuộc sống thanh bình cho thế hệ hôm nay.

Bác Hồ kính yêu từng nói “các vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước”. Các em học sinh, sinh viên yêu quý, các em là chủ nhân hiện tại & tương lai của đất nước, thế hệ cha anh trao non sông đất nước và gửi trọn niềm tin vào thế hệ trẻ, các em hãy cố gắng rèn đức, luyện tài. Thời đại của các em là thời đại công nghiệp hóa – hiện đại hóa, thời đại của những tầm cao trí thức. Cha ông ta đã khẳng định với thế giới bằng tinh thần thép khi đánh giặc thì ngày nay chúng ta phải vươn ra thế giới bằng trí thông minh, bằng đỉnh cao trí tuệ & lao động sáng tạo. Có như thế mới xứng đáng là con Lạc, cháu Hồng!

Kính thưa quý vị đại biểu, Thầy Cô giáo, CBVC cùng các em HSSV thân mến!

Cùng với cả nước trong bước chuyển mình sau 40 năm giải phóng, Trường Đại học Sư

phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh đã thu được nhiều thành quả rất đáng tự hào. Từ chỗ chỉ có vài trăm sinh viên với mấy chục giảng viên & cán bộ viên chức (năm 1975), sau chặng đường 40 năm xây dựng và phấn đấu, đến nay quy mô đào tạo hàng năm của nhà trường đã đạt khoảng 27.000 học sinh, sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh; trên 800 giảng viên, CBVC, trong đó tỷ lệ PGS, TS đạt gần 20%, cao hơn tỷ lệ bình quân của cả nước.

Nếu so với thời điểm nhà trường mới hình thành, mà tiền thân là Ban Cao đẳng Sư phạm Kỹ thuật được thành lập ngày 05.10.1962, thì trong hơn nửa thế kỷ qua, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM đã không ngừng lớn mạnh về mọi mặt, đã đào tạo và cung cấp cho đất nước hàng chục nghìn nhà giáo, kỹ sư công nghệ, cử nhân, cán bộ khoa học kỹ thuật trình độ cao.

Với thành tích luôn luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị, đóng góp to lớn vào sự nghiệp bảo vệ và xây dựng đất nước, được xã hội đánh giá cao, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM đã được Đảng và Nhà nước trao tặng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 2007), Huân chương Độc lập hạng Nhì (năm 2012), Huân chương Lao động các hạng Nhất, Nhì, Ba; Cờ thi đua của Chính phủ; Cờ thi đua của Bộ GD&ĐT; Đảng bộ Trường trong nhiều năm liên tục là Đảng bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu.

Có được những thành tựu ấy là nhờ công lao to lớn của các thế hệ thầy cô giáo, CBVC và học sinh, sinh viên của nhà Trường. Trong số các thầy cô giáo, CBVC của Trường, có nhiều đồng chí là hội viên Hội Cựu chiến binh, từng tham gia vào sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, bảo vệ tổ quốc mãi là những tấm gương sáng, luôn phát huy truyền thống cao đẹp của Bộ đội Cụ Hồ, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao trên trận tuyến mới.

Kính thưa quý vị đại biểu, Thầy Cô giáo, CBVC cùng các em HSSV thân mến!

Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh diễn ra trong những ngày tháng tư lịch sử vừa thành công tốt đẹp. Đại hội đã quyết định phương hướng, nhiệm vụ phát triển nhà trường trong 5 năm (2015 – 2020) với 8 mục tiêu chủ yếu:

✓ Một là: Đưa Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh nằm trong top 10 trường đại học hàng đầu Việt Nam theo các tiêu chí đánh giá chất lượng của Nhà nước, ngang tầm với các trường đại học có uy tín trong khu vực và quốc tế.

✓ Hai là: Phát triển nhà trường thành trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực theo hướng nghề nghiệp - ứng dụng, trong đó một số lĩnh vực đào tạo theo hướng nghiên cứu phát triển.

✓ Ba là: Xây dựng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh thành Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật trọng điểm quốc gia, đóng vai trò nòng cốt trong đào tạo giáo viên kỹ thuật phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; góp phần thúc đẩy phát triển nhanh và bền vững lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp của đất nước.

✓ Bốn là: Áp dụng chương trình đào tạo có tính thích ứng cao, bằng cấp của Trường được công nhận rộng rãi trong khu vực và quốc tế. Sinh viên tốt nghiệp đáp ứng nhu cầu xã hội, có việc làm phù hợp và phát huy năng lực một cách tối đa để cống hiến cho xã hội, hội nhập quốc tế.

✓ Năm là: Nghiên cứu phát triển khoa học công nghệ gắn với đào tạo và chuyển giao công nghệ, khẳng định thương hiệu nhà trường trên thị trường KHCN về lĩnh vực khoa học kỹ thuật công nghệ và khoa học giáo dục nghề nghiệp.

✓ Sáu là: Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh tạo được ảnh hưởng tích cực đến đời sống kinh tế - xã hội của đất nước, đặc biệt đối với khu vực phía Nam.

✓ Bảy là: Nhà trường hợp tác toàn diện với doanh nghiệp, mở rộng phục vụ cộng đồng.

✓ Tám là: Triển khai ứng dụng các kỹ thuật quản lý, quản trị đại học tiên tiến, chú trọng thực hiện đầy đủ 6 mục tiêu chiến lược của HEEAP: tăng cường năng lực lãnh đạo, phát triển giảng viên, nâng cấp trang thiết bị và chương trình đào tạo, phát triển loại hình đào tạo từ xa/online, chương trình tăng tính đa dạng, tăng cường khả năng tiếng Anh và hội nhập quốc tế.

Những mục tiêu và giải pháp chủ yếu mà Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh vừa thông qua cùng các chương trình hành động trong nhiệm kỳ Hiệu trưởng là kết tinh trí tuệ của tập thể cán bộ, đảng viên; chính là kim chỉ nam trong hoạt động

của nhà trường trong thời gian tới.

Kính thưa quý vị đại biểu, Thầy Cô giáo, CBVC cùng các em HSSV thân mến!

Những gì chúng ta đã đạt được rất đáng ghi nhận & trân trọng. Tuy nhiên, để phát triển nền giáo dục đại học Việt Nam nói chung và của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh nói riêng ngang tầm khu vực và thế giới, chúng ta còn phải cố gắng nhiều hơn nữa.

Kỷ niệm Ngày Chiến Thắng 30/4, chúng ta không bao giờ quên lời Bác Hồ đã căn dặn: “Thắng giặc Mỹ, chúng ta sẽ xây dựng đất nước ta đàng hoàng hơn, to đẹp hơn!”. Sau hơn nửa thế kỷ đi lên cùng đất nước, Thầy và trò Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh, càng ý thức hơn trách nhiệm lớn lao mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó cho ngành giáo dục nói chung và nhà Trường nói riêng.

Để thực hiện thành công công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đại học trong bối cảnh hội nhập quốc tế, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh sẽ chú trọng công tác quản trị đại học, đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, tự chủ tài chính; luôn tự đổi mới chính mình nhằm đáp ứng các yêu cầu của thực tiễn, đẩy mạnh sự sáng tạo của thầy & trò trong giáo dục đào tạo, trong nghiên cứu khoa học.



*TS. Nguyễn Đình Cả báo cáo tình hình thời sự biển đảo tại
Lễ kỷ niệm 40 Ngày giải phóng miền Nam Thống nhất Đất Nước.*

Tiếp thu & phát huy tinh thần Đại thắng Mùa Xuân 1975 “Thần tốc, táo bạo, chắc thắng”, tôi kêu gọi toàn thể cán bộ, giảng viên, học sinh sinh viên của Trường đoàn kết, giữ vững & phát huy những thành quả đã đạt được, đẩy nhanh tốc độ xây dựng, phát triển nhà trường với những bước đi đột phá, làm việc tích cực và sáng tạo để đưa trường ta lên tầm cao mới, tương xứng với nền tảng, tầm vóc, thương hiệu mà các thế hệ đi trước đã tâm huyết, dày công tạo dựng.

Xin kính chúc quý vị đại biểu, quý thầy cô giáo, cán bộ viên chức và các em học sinh, sinh viên mạnh khỏe, hạnh phúc và thành công!

Tinh thần ngày chiến thắng 30/4 & ngày Quốc tế lao động 01/5 bất diệt! — — —

Xin Trân trọng cảm ơn!



I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

NGHỊ QUYẾT

Đại hội Đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM Lần thứ XV Nhiệm kỳ 2015 – 2020

Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh lần thứ XV (nhiệm kỳ 2015 - 2020) tiến hành từ ngày 15/4/2015 đến ngày 16/4/2015 đã thảo luận, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ và các chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh nhiệm kỳ XIV (2010 – 2015) và phương hướng mục tiêu, chỉ tiêu và các nhiệm vụ, giải pháp trong nhiệm kỳ XV (2015 – 2020) và thống nhất kết luận như sau:

Tán thành những nội dung cơ bản về đánh giá tình hình thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ trường nhiệm kỳ XIV (2010 – 2015) và phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ 5 năm 2015 – 2020 nêu trong Báo cáo chính trị trình Đại hội:

PHẦN THỨ NHẤT

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TRƯỜNG NHIỆM KỲ XIV (2010 -2015)

I. LÃNH ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ

1. Công tác đào tạo

Tập trung lãnh đạo công tác chuyên môn là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Đảng bộ trường. Đảng ủy trường tập trung chỉ đạo công tác chuyên môn bao gồm nhiều mặt: cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện, cải tiến chương trình đào tạo, hoàn thiện quy trình tổ chức đào tạo, ổn định và phát triển đào tạo đại học, đào tạo sau đại học và kiên trì theo đuổi mục tiêu đào tạo đến bậc tiến sĩ; tập trung phát triển đội ngũ giảng viên và cán bộ cơ hữu; phát triển cơ sở vật chất hiện đại đồng bộ, thực hiện chiến lược của nhà trường nhằm phát triển nhà trường đa ngành đa lĩnh vực.

2. Công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế

Đảng ủy lãnh đạo công tác nghiên cứu khoa học (NCKH) nhằm mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ khoa học, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và công bố khoa học đỉnh cao từng bước hội nhập với xu thế chung của giáo dục đại học quốc tế. Không tách rời NCKH với nhu cầu phát triển của đất nước, từng bước gắn kết nghiên cứu khoa học với chuyển giao

công nghệ đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và cho địa phương, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

II. LÃNH ĐẠO CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ

Với quan điểm chỉ đạo phối hợp giữa Đảng, chính quyền và các đoàn thể cùng với sự chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy nhà trường và sự chỉ đạo của ngành dọc, các đoàn thể chính trị - xã hội đã phát huy mạnh mẽ vai trò, chức năng, nhiệm vụ của mình.

III. LÃNH ĐẠO CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG

1. Xây dựng Đảng về chính trị - tư tưởng

Đảng bộ Trường nhận thức và xác định công tác chính trị tư tưởng là nhiệm vụ then chốt, cần chú trọng sự lãnh đạo toàn diện của cấp ủy Đảng. Vì vậy, Đảng bộ phải nâng cao năng lực lãnh đạo, xây dựng tổ chức Đảng trong sạch và vững mạnh, từ đó lãnh đạo các đơn vị, bộ phận trong trường để phát huy sức mạnh đoàn kết, bản lĩnh chính trị trước những thách thức, khó khăn, tạo sự đồng thuận, thống nhất trong nhận thức và hành động của toàn thể cán bộ, đảng viên, sinh viên vì mục tiêu xây dựng và phát triển trường ĐH SPKT Tp. HCM. Giữ vững vị trí là trường đại học đầu ngành trong hệ thống Sư phạm Kỹ thuật cả nước và phấn đấu thành trường trọng điểm trong hệ thống đại học; thực hiện kế hoạch chiến lược



phát triển trung hạn 2011 – 2015, tầm nhìn đến 2020.

2. Xây dựng Đảng về tổ chức và cán bộ

Đảng ủy tập trung lãnh đạo đề ra chủ trương xây dựng và phát triển nhà trường, Ban Giám Hiệu chịu trách nhiệm chủ trì và triển khai công việc của nhà trường thông qua bộ máy tổ chức của nhà trường. Ban Chấp hành các đoàn thể chịu trách nhiệm vận động các đoàn viên trong tổ chức của mình thực hiện nhiệm vụ chính trị của từng đơn vị, đồng thời tiếp nhận ý kiến phản hồi những công việc đã triển khai của chính quyền các cấp.

IV. KẾT LUẬN

Nhiệm kỳ 2010 - 2015 của Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM đã kết thúc tốt đẹp, chứng tỏ bản lĩnh vững vàng, nhất quán của Đảng bộ trước thuận lợi, khó khăn hay thách thức. Đảng bộ và nhà Trường đã thu được nhiều kết quả toàn diện trên các mặt hoạt động của mình. Những thành quả đạt được là do:

1- Đảng bộ và nhà Trường đã kịp thời phát hiện, bàn bạc và lãnh đạo thực hiện các vấn đề chính yếu, các khâu đột phá như vấn đề tổ chức cán bộ, đào tạo, đảm bảo chất lượng, quản lý sinh viên, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, cơ sở vật chất, tài chính, quan hệ quốc tế, liên kết đào tạo quốc tế, tuyển sinh, quảng bá thương hiệu...

2- Thực hiện nghiêm túc quy chế công khai, dân chủ; tạo điều kiện thuận lợi cho đảng viên, CBVC, HSSV đóng góp xây dựng nhà trường; tạo được sự đoàn kết, hợp tác vì sự nghiệp chung, đồng thời giữ nghiêm kỷ luật và các nguyên tắc của đảng.

3- Đã phân định rõ trách nhiệm, quyền hạn của các tổ chức, các bộ phận; tạo được sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ giữa chính quyền, các đoàn thể dưới sự lãnh đạo thống nhất, kịp thời, có hiệu quả của Đảng ủy. Xác lập vai trò hạt nhân chính trị của tổ chức Đảng, đề cao vị trí, vai trò của các đoàn thể tạo nên một sức mạnh tổng hợp trong nhà trường.

Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

Về cơ bản các chỉ tiêu đặt ra trong nhiệm kỳ qua đã được thực hiện. Tuy nhiên, mức độ hoàn thành ở một số chỉ tiêu chưa đạt:

Về cơ cấu đào tạo chưa đạt là do chỉ tiêu đưa ra ban đầu chưa sát với tình hình thực tế,

cơ sở vật chất và con người chưa đáp ứng nhu cầu.

Về thực hiện chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo, tổ chức kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo chuẩn AUN chưa đạt là do không kịp thời thành lập Ban chỉ đạo và nhóm chuyên trách hỗ trợ công tác kiểm định chương trình đào tạo theo chuẩn AUN.

Về chỉ tiêu 80% chi bộ được công nhận danh hiệu “Trong sạch, vững mạnh” hàng năm chưa đạt là do bắt đầu từ năm 2014, Ban tổ chức Trung ương quy định tối đa chỉ được 50% chi bộ được công nhận danh hiệu “Trong sạch, vững mạnh” hàng năm.

Về Đảng bộ danh hiệu trong sạch vững mạnh hàng năm chưa đạt do năm 2011 Đoàn TNCS trường bị xếp loại Tiên tiến.

Bài học kinh nghiệm

Trong quá trình phát triển, Đảng bộ trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM đã rút ra được một số kinh nghiệm và bài học quan trọng sau:

Xây dựng khối đoàn kết trong toàn đảng bộ là điều kiện tiên quyết của thành công. Trong đó xác định vai trò quan trọng của các chi bộ

Vai trò lãnh đạo của Đảng ủy có tính quyết định trong công tác tổ chức và cán bộ, tập hợp sức mạnh tập thể.

Nâng cao đời sống vật chất, tinh thần là yếu tố quan trọng.

PHẦN THỨ HAI

PHƯƠNG HƯỚNG – MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ 5 NĂM (2015 – 2020)

I. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT

- Là một trong top 10 trường đại học hàng đầu Việt Nam theo các tiêu chí đánh giá chất lượng của Nhà nước, ngang tầm với các trường đại học uy tín trong khu vực và quốc tế.

- Là trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực theo hướng nghề nghiệp - ứng dụng, trong đó một số lĩnh vực đào tạo theo hướng nghiên cứu – phát triển.

- Xây dựng trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM thành trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật trọng điểm quốc gia, đóng vai trò nòng cốt trong đào tạo giáo viên kỹ thuật phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục

và đào tạo; góp phần thúc đẩy phát triển nhanh và bền vững lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp của đất nước.

- Chương trình đào tạo có tính thích ứng cao, bằng cấp của trường được công nhận một cách rộng rãi trong khu vực và quốc tế. Sinh viên tốt nghiệp đáp ứng nhu cầu xã hội, có việc làm phù hợp và phát huy năng lực một cách tối đa để cống hiến cho xã hội, hội nhập quốc tế.

- Nghiên cứu phát triển khoa học công nghệ gắn với đào tạo và chuyển giao công nghệ, khẳng định thương hiệu Nhà trường trên thị trường KHCN về lĩnh vực khoa học kỹ thuật công nghệ và khoa học giáo dục nghề nghiệp.

- Tạo được ảnh hưởng tích cực đến đời sống kinh tế - xã hội của đất nước, đặc biệt đối với khu vực phía Nam.

- Hợp tác toàn diện với doanh nghiệp, mở rộng phục vụ cộng đồng.

- Triển khai ứng dụng các kỹ thuật quản lý, quản trị đại học tiên tiến, chú trọng thực hiện đầy đủ 6 mục tiêu chiến lược của HEEAP: tăng cường năng lực lãnh đạo, phát triển giảng viên, nâng cấp trang thiết bị và chương trình đào tạo, phát triển loại hình đào tạo từ xa/online, chương trình tăng tính đa dạng, tăng cường khả năng tiếng anh và hội nhập

quốc tế.

II. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM

1. 100% đảng viên học tập Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, các nghị quyết của Ban chấp hành Trung ương Đảng.

2. 20% chương trình đào tạo đạt chuẩn AUN-QA.

3. Quy mô đào tạo đến 2020 là 28.000 HSSV, với cơ cấu đào tạo như sau:

- Đào tạo chính quy: 70%

(trong đó đào tạo chất lượng cao: 15%, đào tạo sau đại học: 5%).

- Đào tạo hợp tác quốc tế: 3%.

- Đào tạo không chính quy, từ xa: 27%.

- Đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn: 10.000 người/năm.

4. 80% sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm phù hợp sau 3 tháng.

5. Có 01 đề tài NCKH cấp nhà nước, có 30% đề tài NCKH có bài báo đăng trên tạp chí và kỷ yếu hội thảo, 70% đề tài NCKH nghiệm thu đúng hạn, 70% đề tài nghiệm thu đưa vào ứng dụng trong giảng dạy hoặc thực tế sản xuất, chuyển giao công nghệ.

6. Phần đầu đến năm 2020, đội ngũ giảng viên của Trường có trình độ sau Đại học 90%, trong đó giảng viên có trình độ Tiến sĩ 30%.





7. Phấn đấu trong nhiệm kỳ 2015 - 2020 kết nạp 300 đảng viên mới.

8. Phấn đấu 50% Chi bộ đạt tiêu chuẩn Trong sạch, vững mạnh, không có chi bộ yếu kém; 95 % đảng viên đủ tư cách hoàn thành nhiệm vụ hằng năm.

9. Quyết tâm giữ vững danh hiệu Đảng bộ Trong sạch, vững mạnh hằng năm.

10. Công Đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, Hội cựu chiến binh đạt danh hiệu xuất sắc hằng năm.

Thông qua Báo cáo kiểm điểm sự lãnh đạo, chỉ đạo của Ban chấp hành, Ban thường vụ Đảng ủy trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM lần thứ XIV, Nhiệm kỳ (2010 – 2015).

Ban Chấp hành Đảng bộ khóa XV cần nghiên cứu những mục tiêu, nhiệm vụ trong thời gian tới để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo có hiệu quả các công việc trọng tâm sau:

- Triển khai chương trình hành động thực hiện Đề án nhiệm kỳ Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh giai đoạn 2013 – 2018.

- Hoàn thiện chương trình đào tạo 150 tín chỉ theo hướng tiếp cận CDIO thực hiện đề án phát triển Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh trở thành trường đại học Sư phạm Kỹ thuật trọng điểm quốc gia.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 13-KH/TU ngày 23/8/2011 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc đẩy mạnh việc học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên theo Chỉ thị 02-CT/TU ngày 24/11/2011 của Ban Thường vụ Thành ủy và Nghị quyết số 295-NQ/ĐUK ngày 16/3/2012 của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của chi bộ, cấp ủy theo Chỉ thị 10-CT/TW ngày 30/3/2007 của Ban Bí thư (khóa X), Hướng dẫn 09-HD/BTCTW ngày 02/3/2012 của Ban Tổ chức Trung ương gắn với thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU ngày 06/01/2012 của Ban Thường vụ Thành ủy.

- Công tác kiểm tra, giám sát theo Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) “ Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”,

Quy định số 55-QĐ/TW về công tác kiểm tra của tổ chức Đảng đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của cán bộ, đảng viên và Quy định số 10-QĐ/TW về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp.

Thông qua các báo cáo tổng hợp ý kiến của Đại biểu đóng góp vào dự thảo các văn kiện trình Đại hội XV của Đảng bộ trường. Đảng ủy trường nhiệm kỳ XV (2015 – 2020) tổng hợp ý kiến thảo luận tại Đại hội để bổ sung, hoàn chỉnh văn kiện.

Thông qua kết quả bầu Ban chấp hành Đảng bộ trường nhiệm kỳ XV (2015 – 2020) gồm **15** đồng chí và bầu Đoàn đại biểu đi dự Đại hội Đại biểu Đảng bộ khối các trường ĐH-CĐ-TCCN lần thứ V, nhiệm kỳ (2015 -2020) gồm **21** đồng chí đại biểu chính thức và **02** đồng chí đại biểu dự khuyết. Đảng ủy trường nhiệm kỳ XV (2015 – 2020) hoàn chỉnh hồ sơ về kết quả bầu cử, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy khối để quyết định chuẩn y theo quy định.

Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh giao cho Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh khóa XV (2015-2020) tiếp thu ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo cấp trên và góp ý của Đại hội để chỉ đạo hoàn thiện văn kiện Đại hội; đồng thời xây dựng kế hoạch tổ chức quán triệt và cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội thành chương trình, kế hoạch để triển khai thực hiện đạt kết quả cao nhất mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh lần thứ XV đề ra.

Đại hội Đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh lần thứ XV yêu cầu các Chi ủy, các đơn vị trong Trường, các đoàn thể chính trị - xã hội, và toàn thể cán bộ viên chức và sinh viên học sinh góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh lần thứ XV đề ra./.

Văn phòng Đảng ủy Trường



THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC 30/4 /1975:

KHÁT VỌNG CỦA DÂN TỘC

40 năm trước, ngày 30/4/1975, cuộc kháng chiến trường kỳ và gian khổ của dân tộc ta giành toàn thắng bằng cột mốc vĩ đại: Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử - giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước. Đây là thắng lợi vĩ đại của sự nghiệp giải phóng dân tộc, thống nhất Tổ quốc trong lịch sử hào hùng của dân tộc Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh lãnh đạo. Đại thắng mùa xuân 1975 là trang sử hào hùng và mốc son chói lọi trong sự nghiệp dựng nước và giữ nước của dân tộc ta.

Tháng 7 năm 1954, cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân ta giành thắng lợi. Khi bước vào Hội nghị Geneve, lập trường trước sau như một của phái đoàn Việt Nam Dân chủ cộng hòa là sẵn sàng thương lượng để giải quyết hòa bình vấn đề Đông Dương nhưng phải trên cơ sở công nhận và tôn trọng độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Việt Nam cũng như Lào và Campuchia. Theo Hiệp định Geneve, các nước tôn trọng độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Việt Nam, Lào, Campuchia; không can thiệp vào công việc nội bộ của ba nước đó. Để chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam hai bên thực hiện ngừng bắn, tập kết chuyển quân, chuyển giao khu vực, lấy vĩ tuyến 17 làm giới tuyến quân sự tạm thời và một khu phi quân sự

đọc hai bên giới tuyến. Bản tuyên bố cuối cùng nêu rõ, ở Việt Nam “*Giới tuyến quân sự chỉ có tính chất tạm thời, hoàn toàn không thể coi là ranh giới về chính trị và lãnh thổ*”. Sự chia cắt đó kết thúc vào tháng 7/1956 bằng một cuộc tuyển cử tự do và dân chủ dưới sự giám sát của Ủy ban quốc tế. Hiệp định cấm việc đưa quân đội, vũ khí, nhân viên quân sự nước ngoài vào ba nước Đông Dương, các nước Đông Dương không được để các nước khác sử dụng lãnh thổ của mình để gây lại chiến tranh hoặc phục vụ mục đích quân sự. Trách nhiệm thi hành Hiệp định Geneve thuộc về những người kí kết hiệp định và những người kế tục.

Thế nhưng, Hiệp định kí còn chưa ráo mực, đế quốc Mỹ đã nhảy vào hắt cẳng thực dân Pháp dựng nên chính quyền bù nhìn tay sai tàn bạo ở miền Nam “*Đường giải phóng mới đi một nửa/ Nửa mình còn trong lửa nước sôi*” (Tố Hữu). Chỉ đôi bờ sông Bến Hải mà nơi rộng nhất chỉ chưa đầy 200 mét, cả dân tộc Việt Nam đã phải vượt chặng đường 21 năm dài với những gian khổ, mất mát, hi sinh vô bờ bến.

Không phải chỉ tới khi ký kết Hiệp định Geneve mà ngay từ trong kháng chiến chống thực dân Pháp, Đảng ta và Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đánh giá đúng bản chất, âm mưu xâm lược của đế quốc Mỹ. Hội nghị Trung ương Đảng lần thứ 6 (7-1954) đã chỉ rõ “Đế quốc Mỹ là kẻ

thù chính của nhân dân yêu chuộng hòa bình thế giới và hiện đang trở thành kẻ thù chính, trực tiếp của nhân dân Đông Dương”.

Để có ngày toàn thắng 30/4/1975, cả dân tộc Việt Nam đã phải trải qua những chặng đường gian khổ bằng nhiều giai đoạn chiến lược khác nhau. Đó là xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, tiến hành cách mạng dân tộc, dân chủ nhân dân ở miền Nam và đánh thắng chiến lược “Chiến tranh đơn phương” của Mỹ giai đoạn 1954 - 1960 với đường lối của Nghị quyết 15 lịch sử về con đường cách mạng miền Nam làm xoay chuyển tình thế cách mạng miền Nam. Đó là thắng lợi trong đánh thắng chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mỹ giai đoạn 1961 - 1965 bằng phong trào “Đồng khởi”, từ khởi nghĩa từng phần phát triển lên thành chiến tranh cách mạng trên quy mô toàn miền Nam. Đó là đánh thắng chiến lược “Chiến tranh cục bộ” ở miền Nam và chiến tranh phá hoại bằng không quân, hải quân của đế quốc Mỹ ở miền Bắc từ 1965 - 1968; đánh thắng chiến lược Việt Nam hóa chiến tranh và tập kết bằng không quân, hải quân của đế quốc Mỹ vào miền Bắc những năm 1969 - 1973 với quyết tâm không gì lay chuyển ý chí “Không có gì quý hơn độc lập tự do”.

[1]. Văn kiện Đảng toàn tập, tập 15, Nxb Chính trị quốc gia 1997, tr. 225



Ngày 27/01/1973, “Hiệp định Pari về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam” được ký kết. Theo hiệp định này, độc lập, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Việt Nam được cam kết tôn trọng. Mỹ cam kết chấm dứt dính líu về quân sự, rút hết quân và chư hầu khỏi miền Nam Việt Nam. Đây là thắng lợi có tính bước ngoặt trong cuộc đấu tranh cách mạng của nhân dân ta. Sau hiệp định này, các thế lực phản động, hiếu chiến đế quốc Mỹ vẫn không từ bỏ âm mưu duy trì chế độ thực dân mới, chia cắt lâu dài đất nước ta. Mỹ tiếp tục tăng cường viện trợ quân sự, chỉ huy chính quyền Nguyễn Văn Thiệu ra sức củng cố ngụy quân, ngụy quyền, liên tiếp mở các cuộc hành quân “tràn ngập lãnh thổ” lấn chiếm vùng giải phóng. Trước âm mưu và hành động của Mỹ - Ngụy, Hội nghị lần thứ 21 Ban Chấp hành Trung ương Đảng tháng 7/1973 đã xác định: Con đường giành thắng lợi của cách mạng miền Nam vẫn là con đường bạo lực cách mạng, bất kể tình huống nào ta cũng phải nắm vững thời cơ, giữ vững đường lối chiến lược tiến công, chỉ đạo linh hoạt, kiên quyết đấu tranh trên 3 mặt trận: quân sự, chính trị, ngoại giao tiến lên giành toàn thắng. Bằng những đợt tiến công và giành thắng lợi liên tiếp trên các chiến trường, đầu năm 1975, trên cơ sở đánh giá so sánh lực lượng giữa ta và địch, nắm bắt thời cơ lịch sử, Bộ Chính trị hạ quyết tâm chiến lược, giải phóng miền Nam, đánh bại hoàn toàn cuộc chiến tranh thực dân mới của Mỹ bằng cuộc Tổng tiến công

và nổi dậy mùa Xuân năm 1975. Ngày 10/3/1975, chiến dịch Tây Nguyên mở màn và giành thắng lợi nhanh chóng. Ngày 25/3 ta giải phóng Thừa Thiên - Huế. Ngày 29/3: Đà Nẵng giải phóng... và lần lượt các địa phương khác. “Cánh cửa thép” phía Bắc Sài Gòn được dựng lên với những lời hô hào “tử thủ” trong tuyệt vọng. Trước sức mạnh cả thế và lực của ta, trước tình cảnh tuyệt vọng, đổ vỡ không thể nào cứu vãn, ngày 18/4, Tổng thống Mỹ ra lệnh di tản người Mỹ ra khỏi Sài Gòn. Ngày 21/4, Nguyễn Văn Thiệu buộc phải từ chức tổng thống và đưa Trần Văn Hương lên thay. Trước những thắng lợi mang ý nghĩa lịch sử, nắm bắt thời cơ và vận hội “ngàn năm có một”, ngày 14/4/1975, Bộ Chính trị quyết định mở chiến dịch Hồ Chí Minh nhằm giải phóng Sài Gòn - Gia Định và hoàn toàn miền Nam. Với tư tưởng chỉ đạo “Thần tốc, táo bạo, bất ngờ, chắc thắng”, các cánh quân của quân giải phóng - với sức mạnh vũ bão - thực hiện hành quân thần tốc, tiến về giải phóng Sài Gòn. Ngày 26/4, Tổng thống Việt Nam Cộng hòa Trần Văn Hương từ chức thay bằng Dương Văn Minh. 17 giờ ngày 26/4, tất cả các lực lượng của ta nổ súng tấn công. Ngày 29/4, quân ta tiến hành tổng tiến công toàn mặt trận. 10 giờ 45 phút ngày 30/4/1975, toàn bộ chính quyền Việt Nam Cộng hòa bị bắt và phải tuyên bố đầu hàng vô điều kiện. Đúng 11 giờ 30 phút ngày 30/4/1975, cờ giải phóng tung bay trước tòa nhà chính Dinh Độc lập. Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử đã toàn thắng. Tổ quốc ta

đã thống nhất, đồng bào Nam Bắc đã sum họp một nhà.

Thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của nhân dân ta là thắng lợi của truyền thống yêu nước ngàn đời của dân tộc Việt Nam đã được phát huy mạnh mẽ dưới sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đây là chiến thắng của tinh thần đoàn kết, thống nhất ý chí và hành động, trên dưới một lòng, triệu người như một chiến đấu chống kẻ thù chung. Đây là thắng lợi của tinh thần đoàn kết quốc tế, của liên minh chiến đấu với nhân dân Lào và nhân dân Campuchia.

Thắng lợi vĩ đại của nhân dân Việt Nam đã chứng minh một chân lý nếu một dân tộc “đoàn kết chặt chẽ và đấu tranh kiên quyết dưới sự lãnh đạo của một đảng Mác - Lênin có đường lối và phương pháp cách mạng đúng đắn, giương cao ngọn cờ độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, lại được sự đồng tình, ủng hộ và giúp đỡ của các nước xã hội chủ nghĩa, các lực lượng cách mạng và nhân dân tiến bộ trên thế giới, thì hoàn toàn có thể đánh bại mọi thế lực đế quốc xâm lược²”.

**Địa chỉ: Vũ Trung Kiên –
Học viện chính trị khu vực 2
99 Man Thiện, quận 9,
Tp. Hồ Chí Minh**

[2]. Báo cáo Chính trị của Ban Chấp hành Trung ương Đảng tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV, Nxb Sự thật, Hà nội, 1977, tr. 27-28.



Bút tích danh tướng Việt Nam

tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM

Trong không khí kỷ niệm 40 năm Nước Nhà thống nhất (30/4/1975–30/4/2015) và 70 năm quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945–02/9/2015), cùng chặng đường 53 năm hình thành và phát triển của Nhà trường, dấu ấn của những người lính, những tướng lĩnh cao cấp thuộc quân đội nhân dân Việt Nam vẫn luôn hiện rõ một cách đều đặn trong nhiều mặt hoạt động của nhà trường ngay từ buổi đầu thành lập. Phải nhắc đến bút tích Đại tướng Võ Nguyên Giáp - Bộ trưởng Bộ Quốc phòng và Trung tướng Nguyễn Thế Bôn, Ủy viên trung ương Đảng Cộng Sản Việt Nam, phó Tổng Tham Mưu trưởng QĐND Việt Nam. Trở lại với lịch sử, Ban Biên tập Bản tin số 27 trân trọng giới thiệu đến quý độc giả những hình ảnh lưu niệm, di bút của các tướng lĩnh này như sự tưởng niệm những cống hiến và tấm lòng của các ông với lịch sử dân tộc và Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM:

Ngày 18 tháng 5 năm 1985, trung tướng Nguyễn Thế Bôn ghi rõ:

“Thay mặt đoàn Bộ Quốc phòng – Bộ Tổng tham Mưu đến thăm trường, nhiệt liệt hoan nghênh trường đã quán triệt tốt hai nhiệm vụ chiến lược của Đảng

Ngày 18 tháng 5 năm 1985

Thay mặt đoàn Bộ Quốc phòng – Bộ Tổng tham Mưu đến thăm trường, nhiệt liệt hoan nghênh trường đã quán triệt tốt hai nhiệm vụ chiến lược của Đảng

Trường ta có đội ngũ cán bộ - giáo viên tốt, có cơ sở trang thiết bị khá, đã đào tạo được một đội ngũ có tay nghề giỏi, vừa có trình độ sư phạm tốt đồng thời có kiến thức quân sự phổ thông sẵn sàng làm tốt nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Chúc trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật tiến bộ không ngừng, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ.

Bôn

Trung tướng Nguyễn Thế Bôn
Phó Tổng tham Mưu, Bộ Quốc phòng

Hoan nghênh thành tựu có ý nghĩa lớn của các đồng chí. Chúc toàn thể đội ngũ thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, công nhân viên ra sức phấn đấu nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, thực hiện thật tốt một hướng đào tạo rất quan trọng góp phần thực hiện nguyên lý giáo dục – khoa học kỹ thuật & công nghệ sản xuất. Đào tạo thanh niên trở thành những con người mới...

Năm mới thắng lợi mới.

Đức Thọ

Đã được ký: Nguyễn Giáp
20/4/87

Bút tích trung tướng Nguyễn Thế Bôn và Đại tướng Võ Nguyên Giáp.

Trong nhiệm vụ huấn luyện quân sự cho học sinh, sinh viên, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, lao động sản xuất trường ta đã thực hiện một số điểm nổi bật nhất là những đề tài phục vụ cho quốc phòng có giá trị thiết thực.

Trường ta có đội ngũ cán bộ - giáo viên tốt, có cơ sở trang thiết bị khá, đã đào tạo được một đội ngũ cán bộ vừa có tay nghề giỏi, vừa có trình độ sư phạm tốt đồng thời có kiến thức quân sự phổ thông sẵn sàng làm tốt nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Chúc trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật tiến bộ không ngừng, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ.”

Ngày 20 tháng 7 năm 1987, Đại tướng Võ Nguyên Giáp viết:

“Hoan nghênh thành tựu có ý nghĩa lớn của các đồng chí. Chúc toàn thể đội ngũ thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, công nhân viên ra sức phấn đấu nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, thực hiện thật tốt một hướng đào tạo rất quan trọng góp phần thực hiện nguyên lý giáo dục – khoa học kỹ thuật & công nghệ sản xuất. Đào tạo thanh niên trở thành những con người mới...”

Năm mới thắng lợi mới.”

Đức Thọ

NGHỆ THUẬT CHIẾN DỊCH TRONG CUỘC TỔNG TIẾN CÔNG VÀ NỔI DẬY MÙA XUÂN NĂM 1975

Đại thắng mùa Xuân 1975 là kết quả của những chiến dịch quân sự nổi tiếp, liên hoàn. Với quyết tâm chiến lược chắc thắng, bắt ngờ; chọn đúng điểm mở đầu, tập trung binh lực lớn, hợp đồng binh chủng; kết hợp ba thứ quân cùng với quần chúng nhân dân, các chiến dịch giải phóng Buôn Ma Thuột, Huế, Đà Nẵng cho đến chiến dịch Hồ Chí Minh đã tạo ra một sức mạnh “không có một đối trọng nào có thể ngăn cản được” để Việt Nam thống nhất Tổ quốc vào ngày 30/4/1975.

Mở đầu bằng chiến dịch Tây Nguyên, tiếp đến là chiến dịch giải phóng Huế-Đà Nẵng và cuối cùng là chiến dịch Hồ Chí Minh giải phóng Sài Gòn - sào huyệt của những kẻ đi ngược lại với lịch sử dân tộc, nghệ thuật chiến dịch được thể hiện ở sự tập trung binh lực lớn, hợp đồng quân binh chủng, kết hợp ba thứ quân và nhân dân để tiến công và nổi dậy.

Về tương quan lực lượng quân chủ lực địa phương tại chiến trường thì ta và địch là tương đương. Thế nhưng sự bố trí lực lượng thì rất khác nhau. Trong lúc quân nguy phải căng ra trên toàn miền Nam để chốt và giữ thì chủ lực của chúng ta lại làm một công việc ngược lại: tập trung binh lực lớn về một địa phương bàn xác định. Tại Buôn Ma Thuột và các vùng lân cận, nguy chỉ có một sư đoàn chủ lực là sư đoàn 23 chốt giữ và cơ động. Còn chúng ta mang đến Buôn Ma Thuột

5 sư đoàn. Rõ ràng ở chiến dịch mở đầu, chỉ có tán lá rừng Tây Nguyên và đất rừng bazan rộng lớn mới che được tai mắt của kẻ thù. Công việc này không thể diễn ra một nơi nào khác ngoài Tây Nguyên rộng lớn, nhiều điểm chiến lược quan trọng, rất khó xác định. Đặc biệt nhất là kẻ thù không ngờ tới việc chúng ta mang pháo binh và xe tăng hạng nặng lên Tây Nguyên để tác chiến. Về hậu cần: Đến cuối tháng 2/1975 quân và dân ta đã dự trữ ở Tây Nguyên gần 54.000 tấn nhu yếu phẩm, trong đó có 7.286 tấn đạn, 28.600 tấn gạo, thực phẩm đủ đảm bảo cho các lực lượng vũ trang hoạt động trong cả năm 1975. Trong hợp đồng chiến đấu của chiến dịch Tây Nguyên chúng ta có pháo mặt đất, pháo phòng không, tăng thiết giáp, công binh, thông tin. Trong lực lượng bộ binh, chúng ta có một trung đoàn đặc công phối hợp với một tiểu đoàn đặc công của địa phương. Đây là lực lượng tinh nhuệ nhất, được sử dụng ở những vị trí mũi nhọn của chiến dịch. Các chiến dịch giải phóng Huế, Đà Nẵng và chiến dịch Hồ Chí Minh đều tập trung một lực lượng bộ binh và các binh khí kỹ thuật đều vượt trội kẻ thù. Trong chiến dịch Hồ Chí Minh, chúng ta còn sử dụng không quân để tiến công vào chính dinh lũy cuối cùng của kẻ thù. Đặc biệt, sự phối hợp giữa bộ đội chủ lực, bộ đội địa phương, các cơ sở cách mạng, các đơn vị biệt động bí mật và sự ủng hộ của quần chúng nhân dân đã tạo nên

một xung lực mạnh mẽ về cả vật chất và tinh thần làm cho kẻ thù sụp đổ nhanh chóng, liên tiếp sụp đổ như dây chuyền để cuối cùng buộc kẻ thù phải đầu hàng ngay tại nơi kẻ thù cho là mạnh nhất là thành phố Sài Gòn - Gia Định.

Nghệ thuật chiến dịch của quân sự Việt Nam đã vượt ra khỏi những quy định, điều kiện bình thường của lý luận quân sự thế thời. Các chiến dịch trong tổng tiến công và nổi dậy năm 1975 là vừa tiến công, tiêu diệt, vừa bao vây, phong tỏa, vừa trung kích, diệt viện, đánh đến đâu làm chủ đến đó, làm cơ sở cho các chiến dịch tiếp theo cho đến thắng lợi cuối cùng.

Nghệ thuật chiến dịch cơ bản trong tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975 là tiến công. Nhưng trong tiến công lại vừa có bao vây, vừa có diệt viện và có cả việc truy kích. Ở đây thể hiện sự ứng phó linh hoạt với thực tế của chiến trường. Những bài học từ các chiến dịch trước đây đã góp phần cho chúng ta chủ động tiến hành chiến dịch với sự chủ động trong đối phó với các tình huống nảy sinh. Khi kẻ thù “tử thủ” và “tái chiếm” Buôn Ma Thuột, thì bộ đội ta đã chủ động và cơ động linh hoạt để chặn đứng và giữ vững các vị trí chiến lược, không cho kẻ thù có thời gian để tái chiếm lại những vị trí đã mất. Trong chiến dịch Huế – Đà Nẵng ở Huế, quân đội nguy vỡ trận, tháo chạy vì chúng ta đã nhanh chóng chia cắt, phong tỏa ở đèo Hải Vân. Tại Đà Nẵng dù có lực



lượng đông và ý định “tử thủ” nhưng thời gian diễn ra quá nhanh, quân đội nguy không kịp hoàn hồn và tổ chức lại lực lượng. Đà Nẵng trở nên hỗn loạn với xấp xỉ 10 vạn binh lính các nơi đổ về. Vì thế khi đánh vào Đà Nẵng, quân đội nguy không kịp có biện pháp đối phó. Kịch bản diễn ra còn nhanh hơn cả việc đánh chiếm Buôn Ma Thuột. Tâm lý đám đông và sự hoảng loạn của binh lính và người dân sau sự thất thủ Buôn Ma Thuột làm cho vùng chiến thuật I - vùng đất đầu cầu, nơi có lực lượng mạnh và có các vị trí phòng thủ then chốt ở Huế và Đà Nẵng sụp đổ nhanh chóng. Đây chính là cơ sở để Bộ chính trị Quân ủy Trung ương đưa ra các quyết định kết thúc cuộc chiến tranh “giải phóng dân tộc, thống nhất Tổ quốc”.

Một thành công nữa của nghệ thuật chiến dịch trong tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975 là việc quyết định mở chiến dịch đầu tiên, tổ chức chiến dịch mới trong quá trình tiến công và quyết định tiến hành chiến dịch lớn nhất để kết thúc cuộc kháng chiến.

Nếu chiến dịch Buôn Ma Thuột được mở đầu một cách bài bản, là sự chuẩn bị một cách tốt nhất cho một sự bắt đầu thì chiến dịch giải phóng Huế - Đà Nẵng lại là sự tổ chức thành công một chiến dịch trong hành tiến. Điều đặc biệt của chiến dịch Huế - Đà Nẵng là sự chỉ huy chiến dịch được thực hiện từ Hà Nội. Chính bộ thống soái tối cao đã trực tiếp điều hành chiến dịch này. Vì từ 1973 thì hệ thống thông tin liên lạc và giao

thông vận tải đã bắt đầu được xây dựng và quản trị - Thừa Thiên Huế lại kè sát miền Bắc. Cho nên sự chỉ đạo của quân ủy trung ương đến tiến trình của chiến dịch thực chất là trực tiếp. Tại Huế, khi nhận được tin quân nguy bỏ chạy xuống cảng Thuận An, Quân ủy Trung ương đã điện tối khẩn cho Tư lệnh quân đoàn II Nguyễn Hữu An: “Quân đoàn điều ngay lực lượng ra bịt cửa Thuận An. Ký tên: Văn” (*Võ Nguyên Giáp - tổng hành dinh trong mùa xuân toàn thắng*, Nxb. CTQG, HN, 2000, tr.231).

Sau khi đã làm chủ Tây Nguyên và Huế - Đà Nẵng, ngày 31/3/1975, Bộ chính trị họp mở rộng tại “Nhà con rồng” trong trụ sở Bộ quốc phòng. Tại cuộc họp lịch sử này, Bộ chính trị khẳng định quyết tâm thực hiện tổng công kích, tổng khởi nghĩa trong thời gian sớm nhất để giải phóng miền Nam. Sức mạnh và hiệu quả của chiến dịch Tây Nguyên, chiến dịch Huế - Đà Nẵng đã lan tỏa đến cửa ngõ Sài Gòn và các tỉnh miền Đông Nam Bộ, miền Tây Nam Bộ. Sự chủ động, sáng tạo, độc lập tác chiến của các lực lượng bộ đội địa phương ở các tỉnh duyên hải Nam Trung Bộ và các tỉnh Nam Bộ đã hình thành thế bao vây và cô lập Sài Gòn. Ngày 8/4 Bộ tư lệnh chiến dịch giải phóng Sài Gòn ra đời. Năm quả bom thép được sự hỗ trợ của các lực lượng địa phương do đồng chí Nguyễn Văn Linh và Võ Văn Kiệt chỉ đạo đã góp phần đưa chiến thắng đến Sài Gòn vào ngày 30/4/1975.

Khi nói về quy luật của chiến tranh, cố Tổng Bí thư

Lê Duẩn khẳng định: “Trong chiến tranh, kẻ nào mạnh hơn thì kẻ đó chiến thắng, tuyệt nhiên không có một sự tình cờ nào. Nói mạnh, yếu ở đây là nói so sánh lực lượng một cách tổng hợp trong không gian và thời gian nhất định, chứ không chỉ so sánh về trang thiết bị kỹ thuật của quân đội hoặc chỉ xét đơn thuần về phương diện quân cụ hoặc về phương diện kinh tế. Lãnh đạo chiến tranh, nói cho cùng là tạo ra cho được sức mạnh tổng hợp lớn hơn lực lượng của đối phương để đánh thắng đối phương” (Lê Duẩn: *Về chiến tranh nhân dân Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1993, tr. 558). Sức mạnh quân sự được thể hiện trong các chiến dịch lớn mà ở đó về mặt quân sự, lực lượng của chúng ta nhiều hơn, đông hơn, mạnh hơn kẻ thù. Đặc biệt là lực lượng bộ đội, chính quy, vũ khí của các binh chủng kỹ thuật cũng lớn hơn, có ưu thế hơn, hoặc là vượt trội đối thủ. Việc xuất hiện các quân đoàn chủ lực (binh đoàn) vào cuối cuộc kháng chiến chống Mỹ cho thấy Đảng ta đã tạo ra được những quả bom thép trên chiến trường. Đó là những quả bom nổ ao đối thủ. Các chiến dịch liên tiếp là những quả bom “liên hoàn cức” mà đối thủ không tài nào chống đỡ được. Đỉnh cao của Nghệ thuật chiến dịch trong tổng tiến công và nổi dậy mùa xuân 1975 là đánh đúng điểm huyệt, kết thúc nhanh các chiến dịch để đi tới chiến dịch lớn nhất, mạnh nhất và toàn thắng.

Nguyễn Đình Cà
Khoa Lý luận chính trị



CÓ MỘT NGƯỜI XÔ VIẾT NGHỆ TĨNH Ở TRÊN ĐẤT NƯỚC LIÊN BANG XÔ VIẾT!

Theo các tài liệu, ngày 30/6/1923, có một người con của quê hương Xô viết Nghệ Tĩnh đã đặt chân đến thành phố Petecbua, từ đó, Người đến Matxcova với mục đích tìm gặp vị lãnh tụ thiên tài của giai cấp vô sản Liên bang Xô viết và quốc tế – Vladimir Ilich Lenin. Đó chính là chàng thanh niên Nguyễn Tất Thành, sau này là vị Chủ tịch đầu tiên của chính quyền cách mạng Việt Nam. Từ đó cho đến cuối đời, Chủ tịch trở lại Liên Xô nhiều lần với những cương vị, nhiệm vụ khác nhau...

Trong số các quốc gia mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đến, hoạt động, học tập, nghiên cứu thì Liên Xô là đất nước mà Người đến nhiều lần nhất, ở lâu nhất và cũng là nơi mà Người nhận được những tình cảm hữu nghị đẹp nhất. Trong lần thứ hai trở lại Liên Xô, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã có một thời gian dài công tác, học tập tại Trường Đại học Phương Đông và Trường Quốc tế Lenin từ 1934 đến 1938. Đây là đất nước mà Người đã làm việc dài nhất trong các quốc gia trên thế giới mà Người đã đi qua.

Trong kháng chiến chống thực dân Pháp từ 1945-1954, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã hai lần thăm Liên Xô, trực tiếp hội đàm với Xtalin và các nhà lãnh đạo chủ chốt của Liên Xô lúc bấy giờ. Từ năm 1954, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhiều lần dẫn đầu đoàn đại biểu Đảng Lao động Việt Nam và chính phủ Việt Nam thăm Liên Xô vào các năm 1955, 1957 và 1960. Đặc biệt trong các cuộc gặp hội đàm với Ban lãnh đạo Đảng Cộng Sản Liên Xô vào năm 1957, 1960. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã có tiếng nói quốc tế trong sáng trong quá trình

giải quyết những bất đồng của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế, mâu thuẫn giữa Liên Xô và Trung Quốc.

Từ những năm tháng tìm đường cứu nước “mơ về nước Nga” có lãnh tụ Lenin cho đến khi được đặt chân lên đất nước của Lenin vĩ đại, rồi sống, học tập, hoạt động và xây đắp nên mối tình hữu nghị Việt – Xô đặc biệt, Chủ tịch Hồ Chí Minh là hiện thân của quan hệ Việt Nam – Liên Xô. Từ buổi ban đầu tiếp xúc với Cách mạng Tháng Mười Nga, Hồ Chí Minh đã khẳng định: Đây là cuộc cách mạng tốt nhất mà Việt Nam phải noi theo. Tiếp cận với nhiều học thuyết, con đường cách mạng trên thế giới, nhưng Người đã chọn lựa: “Bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều. Nhưng học thuyết chắc chắn nhất, cách mạng nhất là chủ nghĩa Lenin!” Khi các phóng viên quan tâm đến vốn tiếng Nga của Người, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: Người làm cách mạng cần phải biết tiếng nói của Lenin. Liên Xô là đất nước mà Hồ Chí Minh có thời gian sống lâu nhất sau quê hương Việt Nam yêu dấu của mình.

Vì thế, ở Người đã tràn đầy một tình cảm ngưỡng mộ, yêu mến, bảo vệ, tin tưởng vào đất nước và nhân dân Liên Xô, đất nước của Lenin vĩ đại. Nhà văn E. Cô belep trong tác phẩm Đồng chí Hồ Chí Minh đã viết: “Là người bạn lớn của nhân dân Liên Xô, Người quý trọng, yêu mến tất cả những gì liên quan đến Cách mạng tháng Mười vĩ đại, đến V.I.Lenin. Tình cảm ấy nảy sinh ngay từ những năm 20 xa xưa của thế kỷ XX và được Người gìn giữ suốt cả cuộc đời”.

Cuộc đời con người được chi phối bởi nhiều quy luật, trong đó có quy luật “cho và nhận”. Tình cảm của Người đối với nước Nga vừa là đồng chí, vừa là anh em từ khi nước Nga còn trong vòng vây của kẻ thù đến khi trở thành Liên bang Xô viết - thành trì của cách mạng thế giới. Chính tình cảm đó của Người đối với nước Nga và người dân Nga mà từ đó Người cũng đã nhận được sự yêu mến và kính trọng của hàng triệu trái tim người Nga xô viết. Liên Xô trước đây và ngày nay là nước Nga chính là nơi lưu giữ, là nơi thể hiện tình cảm đặc biệt nhất của



nhân loại nói chung và người dân Nga đối với Danh nhân văn hóa Hồ Chí Minh. Trên tường của một tòa nhà nằm ở trung tâm Matxcova có gắn tấm biển bằng đá hoa cương với dòng chữ: “Nơi đây vào năm 1923–1924 Chủ tịch đầu tiên của Việt Nam – Hồ Chí Minh đã từng làm việc”. Ở phía Nam thủ đô Matxcova có một trong những Quảng trường đẹp nhất của thành phố được mang tên Quảng trường Hồ Chí Minh và trong vườn hoa liền kề Quảng trường có tượng đài Hồ Chí Minh bằng đồng của một trong những họa sỹ nổi tiếng nhất Matxcova là V.Tsigan. Nhà văn Nga V.Côbêlêp đã viết: “Ở đất nước chúng tôi đã viết rất nhiều sách báo về Chủ tịch Hồ Chí Minh, có thể tìm thấy chúng trong thư viện của bất kể thành phố nào ở Nga và đến tận ngày nay sự quan tâm của bạn đọc đến cuộc đời huyền thoại và hoạt động của Chủ tịch Hồ Chí

Minh vẫn không hề suy giảm”.

Đến Việt Nam và Hà Nội tham quan, du lịch, hầu hết người nước ngoài đều tìm đến một địa chỉ văn hóa: Làng Chủ tịch Hồ Chí Minh. “Làng” được xây dựng chính tại nơi mà ngày 02/9/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nhà nước Việt Nam dân chủ cộng hòa. Trong lăng, thi hài Chủ tịch Hồ Chí Minh được bảo quản trong quan tài kính. Người nằm đó với giấc ngủ ngàn thu! Đây là một công trình đặc biệt của một tình hữu nghị đặc biệt: Việt Nam–Liên Xô–Hồ Chí Minh! Chính phủ và Đảng Cộng sản Liên Xô đã cử một đội ngũ bác sỹ, các nhà khoa học xuất sắc nhất sang Việt Nam giúp chúng ta giữ gìn thi hài Chủ tịch Hồ Chí Minh. Thế là từ lúc đi tìm con đường cách mạng đến lúc đi về với Các Mác–Lênin, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã có một mối liên hệ đặc biệt với đất nước và

con đường của Lenin vĩ đại.

Vượt qua những biến động chính trị, xã hội nhiều khi hết sức bất ngờ, tình hữu nghị Việt–Nga đã được thử thách, ngày càng được củng cố và nâng cao. Việc đặt nền tảng cho mối quan hệ hữu nghị Việt–Xô của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quá khứ sẽ là tiền đề cho việc nâng tầm quan hệ Việt–Nga trong hiện tại và tương lai của hai đất nước vốn đã có quan hệ hữu nghị hết sức đặc biệt, sẽ ngày càng đậm hoa, kết trái cho hai dân tộc Việt–Nga cùng phát triển.

TS. Nguyễn Đình Cả
Khoa Lý luận chính trị
Trường Đại học Sư phạm
Kỹ thuật Tp. HCM



Chủ tịch Hồ Chí Minh đến viếng và đặt vòng hoa tại Lăng Lenin và Stalin năm 1957.

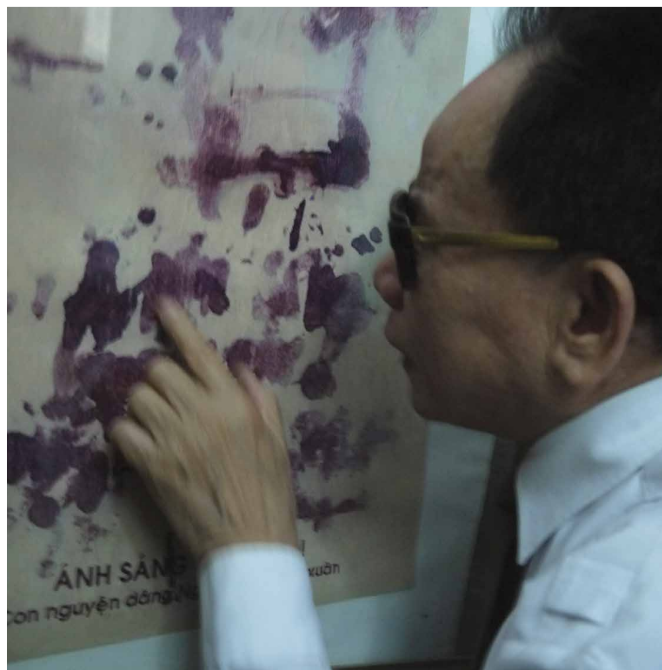


Chủ tịch Hồ Chí Minh và các chiến sỹ hải quân Xô Viết trên chiến hạm Rạng Đông năm 1957.



Chuyện người họa sĩ vẽ tranh **Bác Hồ** bằng máu ở cửa ngõ Sài Gòn

Bản sao Bức chân dung Bác Hồ bằng máu luôn được họa sĩ Lê Duy Ứng giữ gìn cẩn thận.



Trong trận chiến ác liệt, kiên cường của Đoàn quân Trinh sát thuộc Quân đoàn 2 tại cửa ngõ Sài Gòn ngày 28/4/1975 có một câu chuyện xúc động mà nhiều người đã biết, đó là chiến sĩ - họa sĩ Lê Duy Ứng trong lúc bị thương nặng, đã lấy chính dòng máu đang chảy tràn từ hai khóe mắt mình vẽ chân dung Bác Hồ. Nhưng ít ai biết về câu chuyện cuộc đời thăng trầm và nghị lực vươn lên rất đáng nể của người thương binh bị hỏng mắt này.

Sự sống sót kỳ diệu

Chúng tôi đến thăm gia đình ông ở số nhà 102 Lĩnh Nam, Quận Hoàng Mai (Hà Nội). Căn nhà chật hẹp gồm một phòng khách, một gác lửng và ba gian nhà kho phía sau, có hai gian ông dựng hàng trăm bức tranh và tượng vừa mới vẽ, tạc gần đây. Chúng tôi xin được vào thăm kho tranh tượng, ông ái ngại vì sự chật chội, hơi hám do cả tháng nay mưa dầm, chưa phơi được tượng. Ông vẫn mơ ước có một chỗ lớn hơn để trưng bày các tác phẩm được thoải mái hơn. Dù vậy, ông đã đón tiếp chúng tôi với tất cả sự cởi mở chân tình nhất, cùng sự hào sảng đầy chất lính.

Nhớ lại cái phút thập tử nhất sinh trong trận đánh ở sát cửa ngõ Sài Gòn đúng 40 năm trước, ông kể: “Lúc đó,

tôi bị trúng đạn súng chống tăng M72 làm bị thương ở ngực, đầu và hai mắt. Trong phút hoảng loạn đó, biết cái chết cận kề, tôi bỗng thấy hình ảnh Bác Hồ kính yêu hiện ra rất rõ trong tâm trí. Rồi ý tưởng ký họa chân dung của Bác bằng máu cũng nảy ra rất nhanh. Tôi cố gắng giữ mình thật tỉnh táo, dùng tay thấm dòng máu còn nóng chảy từ hai mắt ký họa thật nhanh chân dung của Bác. Không hiểu sao lúc đó tôi nhớ rất rõ hình ảnh của Bác, từng chi tiết, đường nét một. Chắc chỉ độ hơn một phút thì bức chân dung hoàn thành. Tôi ký tên mình kèm dòng chữ: “Ánh sáng niềm tin/ Con nguyện dâng Người tuổi thanh xuân” xong, máu tuôn chảy nhiều quá, người cứ lịm dần đi. Nhưng tôi đã kịp giấu cẩn thận bức chân dung Bác vào

ngực áo”.

Bức họa trở thành biểu tượng của niềm tin chiến thắng và sức sống mãnh liệt của người chiến sĩ cách mạng Việt Nam, hiện đang được trưng bày tại Bảo tàng Hồ Chí Minh.

Lúc bị ngất đi vì mất máu quá nhiều, đồng đội đã tìm thấy ông nhưng họ không tin là ông có thể sống được vì thấy toàn thân thương tích, máu chảy ở đầu, ở ngực và hai con mắt thì loét ra cả. Kiểm tra mạch thì thấy không còn đập. Họ đưa ông vào một trạm phẫu thuật tiền phương gần đấy xem có còn cơ hội nào không. Nhưng bác sĩ khám và thông báo, đã hết hy vọng. Họ thay quân phục bị rách nát cho ông bằng một bộ đồ mới, để đưa vào nhà xác đợi làm... thủ tục. Trong lúc thay, họ phát hiện ra bức



tranh vẽ Bác Hồ bằng máu loang lổ, vẫn còn chưa khô hẳn. Hết sức kinh ngạc lẫn ngỡ phục, họ cẩn thận kiểm tra một lần nữa rồi đưa ông vào nhà xác với cả niềm tiếc thương kính trọng.

Thời gian đợi đồng đội chuẩn bị áo quan và sửa sang lại huyết để chôn cất, ông bất ngờ tỉnh dậy, thều thào kêu: “Nước, nước”. Rất may lúc đó có một chiến sĩ quân y, tên là Hồ Chí Quyết đi ngang qua, nghe tiếng kêu yếu ớt đó vội chạy đến và sưng sờ khi phát hiện ra chiến sĩ Lê Duy Ứng vẫn còn sống...

Khi thấy tình trạng của ông khá lên, trạm chuyển ông

về tuyến sau điều trị. Vừa rời khỏi nơi đó thì ông nghe tin dữ: nhà xác của trạm phẫu thuật tiền phương ấy bị bom Mỹ vùi lấp, mọi thứ chỉ còn tro bụi. Ông lại may mắn thoát chết. Sau này, đồng đội thường trêu ông: cao số, chết đi sống lại nhiều lần... sẽ sống dai lắm đây. Ông cười, nụ cười thật âm áp, nồng hậu.

Tuyệt vọng và hy vọng

Khi được chuyển ra Quân y viện Nha Trang điều trị, chiến sĩ Lê Duy Ứng vẫn chưa tin là mắt mình đã bị hỏng hẳn. Mọi thứ vẫn còn mới như hôm qua ông đang còn nhìn thấy. Cho tới khi bác sĩ thông báo bệnh án với 91%

thương tật ở mắt, lúc đấy ông mới tin đó là sự thật. Ông không còn cảm giác hạnh phúc của người mới thoát khỏi tử thần, bởi vì đối với một người họa sĩ, mù cũng đồng nghĩa với... đã chết.

Trong hơn một tháng điều trị ở Nha Trang, tuyệt vọng vô cùng, ông đã nhiều lần lập kế hoạch cho cái chết của mình. Lần thứ nhất, mỗi lần uống thuốc ông lại trình bày với y tá về bệnh khó ngủ, để xin một viên thuốc ngủ. Dồn được đến viên thứ 6 thì cô y tá phát hiện ra và đem cất đi. Lần thứ hai, ông đi tắm và nảy ra ý định là, sàn nhà tắm trơn thế này nếu mình trượt ngã, đầu sẽ va xuống nền



Bức tranh chiến sĩ Gạc Ma kiên trung ông vừa mới hoàn thành.



gạch hoặc đập vào thành nhà vệ sinh cũng có thể... chết được. Thế nhưng ông không làm được điều đó, bởi vì sau lần ông giấu thuốc ngủ, các y tá có vẻ đã để ý từng cử chỉ, hành động dù nhỏ nhất của ông. Cả khi vào nhà tắm cũng không rời một bước, thế là kế hoạch thất bại lần nữa. Lần thứ ba, người ta đưa ông đi bằng xe cứu thương, ông lại nghĩ, nếu nhảy từ trên xe xuống cũng là một ý hay. Đợi các y tá không để ý, ông sẽ tìm cách lật mình một cái, thế nào cũng chết. Nhưng cuối cùng, ông cũng không bao giờ có được cơ hội để thực hiện ý định đó. Thêm nhiều lần “ủ mưu” nữa, nhưng tất cả đều bất thành.

Một đêm ở quân y viện, ông bỗng nghe thấy tiếng hát của một thương binh nào đó cất lên rất rõ. Bài hát ông cũng biết tên, là bài: “Tiếng hát tuổi Lê Nin”. Nhưng giọng hát tươi vui, lành lốt, chứa sự yêu đời, làm ông không khỏi ngạc nhiên. Ở cái chốn toàn thương binh thế này, sao có người lại vui vẻ đến thế. Ông liền gọi một y sĩ lại hỏi, ai đang hát bài đó vậy, cô y tá liền đáp như động viên: Là một người bị thương rất nặng, nặng hơn anh gấp nhiều lần, anh ấy bị mù hai mắt, cụt hai tay, lại bị mảnh bom vạt mất một bên mặt. Thông tin đó làm ông kinh ngạc lẫn cảm phục người đồng đội ấy, cảm như mình tìm thấy được ánh sáng niềm tin của cuộc sống.

Đến khi chuyển ra Viện 108 Hà Nội, ông lại may mắn nằm cùng phòng với người thương binh nặng đó, vì cả hai đều bị thương nặng. Hai

người trở thành bạn tri kỷ. Người thương binh đó tên là Vũ Đình Phơn, quê ở Nghi Sơn, Thanh Hóa.

Ở viện 108, Bác sĩ Đào Xuân Trà đã khuyên ông chuyển từ vẽ tranh sang điêu khắc, sau này mắt kém vẫn có thể tạc được tượng. Một người đặc biệt nữa đối với cuộc đời ông là Đại tướng Võ Nguyên Giáp. “Hôm đó tôi đang mò mẫm đắp tượng Bác Hồ thì nghe một giọng đặc giọng Quảng Bình: *Ứng giỏi thật! Đôi bàn tay rất nhạy cảm!* Theo phản xạ tự nhiên, tôi quay lại hỏi: *Ai đấy?* Trái

tim tôi xao xuyến khi biết đối diện với mình chính là Đại tướng. Lúc đó, Đại tướng hỏi tôi có biết Beethoven sáng tác những bản nhạc hay nhất trong hoàn cảnh nào không? Tôi đang lúng túng không biết trả lời thế nào thì Đại tướng tiếp: *đó là lúc nhạc sĩ bị điếc cả hai tai. Một nhạc sĩ cần nhất là âm thanh mà lại bị điếc cả hai tai cũng như một họa sĩ cần đường nét, ánh sáng mà lại không nhìn thấy. Đồng chí hãy lấy tấm gương đó mà phấn đấu!* Lời của Đại tướng như tiếp thêm nhiên liệu vào “cây đèn niềm



Chân dung vợ chồng họa sĩ Lê Duy Ứng mới được chụp gần đây nhất.



tin” của tôi, và theo tôi tới suốt cuộc đời”, Họa sĩ Lê Duy Ứng chia sẻ.

Tình yêu “xây” nên khát vọng

Họa sĩ Lê Duy Ứng có một tình yêu với người con gái Hà Nội tên là Trần Thị Lê, xinh đẹp, nét na, ai nghe đến cũng đều ngưỡng vọng. Hai người quen nhau trong dịp trao trả tù binh của Hiệp định Pari năm 1973. Cô Lê là một trong những người phục vụ ăn uống và chăm sóc y tế cho tù nhân, còn chàng trai Lê Duy Ứng là sinh viên Đại học Mỹ thuật Hà Nội, gác chỗi lông, giá vẽ lên đường Nam tiến theo tiếng gọi thiêng liêng của Tổ Quốc.

Người con gái mà đã rất nhiều lần ông thổn thức với đồng đội về những nhớ thương trong những ngày chinh chiến khói lửa, vì xa cách ấy, vẫn chung thủy đợi ông. Thế nhưng, sự mặc cảm về thân thể bị chiến tranh làm cho tàn phế, ông đã tìm mọi cách trốn tránh gia đình, kể cả cô Lê. Ông sợ rồi đây sẽ là gánh nặng cho người con gái mà mình vô cùng yêu thương đó. Tuy nhiên, một người bạn của ông đã thông báo với cô Lê về tình trạng của ông, cho biết cụ thể nơi ông đang điều trị.

“Lẽ ra cô ấy đã rất giận dữ khi biết tôi lánh mặt, nhưng cô ấy lại đến bên dịu dàng: Anh ra mà sao không báo tin với em. Tôi nén yêu thương lại rồi bảo với cô ấy, em hãy đi với người khác đi, anh bây giờ tàn tật rồi, không lấy vợ nữa. Rồi chúng tôi cùng khóc, cô ấy nói qua nước mắt rằng: Em yêu ai thì chỉ yêu đến chết một người thôi. Nhưng tôi

vẫn từ chối cô ấy và khuyên cô ấy nên quên tôi đi”. Họa sĩ cho biết.

Lặng đi một lát, Họa sĩ kể tiếp cho chúng tôi câu chuyện tình yêu đang ở phút cảm động nhất của ông: “Không bỏ cuộc, cô ấy tiếp tục tìm đến gặp tôi nhiều lần nữa để thuyết phục. Lần này để tăng độ tin cậy là cô ấy muốn lấy tôi thật sự, cô ấy đã đưa cả bố mẹ và các em vào viện rồi nói một câu như cô ấy là một chuyên gia về tình yêu thế này: Anh đừng từ chối em mãi thế, em biết anh từ chối rồi anh cũng sẽ có vợ, em cũng sẽ có chồng, nhưng người vợ anh lấy anh sẽ không biết mặt. Còn em là người yêu cũ anh biết mặt rồi, sau này nếu sinh con ra, người ta nói con giống em thì anh tưởng tượng luôn được mặt con. Câu nói này đã làm tôi quá xúc động, vì thế ngày 19/9/1976 tôi đã quyết định làm lễ cưới với bà ấy, dù trong lòng vẫn lo bà ấy sẽ khổ cả đời vì tôi cho mà xem” Ông Ứng cười hiền hậu.

Cô Lê, người vợ hiền yêu quý, người đã giúp ông tìm thấy ánh sáng niềm tin trong cuộc sống. Cô cũng là người ủng hộ ông về tinh thần lớn nhất, và là người chèo chống gia đình qua những lúc khó khăn về vật chất, để ông không ngừng khát vọng và cống hiến. Để lại cho đời hàng ngàn bức vẽ, và tượng tạc, trong đó hai bức chân dung mà ông vẽ cả ngàn lần không chán là chân dung của Hồ Chủ tịch và Đại Tướng Võ Nguyên Giáp. Năm 1982, ông được phẫu thuật ghép giác mạc, thấy lại ánh sáng của cuộc sống là niềm vui bất tận của ông.

Hạnh phúc của cặp “vợ chồng huyền thoại” ấy là hai người con thành đạt, là những đứa cháu nội kháu khỉnh. Dù đôi mắt của ông đang mờ trở lại vì giác mạc ghép có lẽ đã “hết hạn”, nhưng bức tranh về trận chiến can trường của những Anh hùng Gạc Ma mà ông vừa mới hoàn thành, còn thấm ướt màu sơn mà ông “khoe” chúng tôi cho thấy, tinh thần và nghị lực của ông vẫn còn “sung” lắm.

Box

Họa sĩ, Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân Lê Duy Ứng sinh năm 1947 tại làng Cổ Hiền, xã Hiền Ninh, huyện Quảng Ninh (Quảng Bình); nhập ngũ tháng 9/1971 khi đang là sinh viên năm thứ 3 Trường Đại học Mỹ thuật Hà Nội.

Ngày 28/4/1975, khi bị thương hỏng cả hai mắt, ông đã dùng máu để vẽ bức chân dung Chủ tịch Hồ Chí Minh; Họa sĩ đã sáng tác hàng ngàn bức tranh, tượng; tổ chức gần 50 cuộc triển lãm nghệ thuật; giành được 8 giải thưởng nghệ thuật cao quý trong và ngoài nước.

Ông đã được tặng thưởng 3 Huân chương Chiến công, 3 Huân chương Chiến sĩ vẻ vang, Huy chương Quân kỳ quyết thắng và nhiều phần thưởng cao quý khác; ngày 30/10/2013, ông được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Anh hùng Lực lượng vũ trang nhân dân.

Tâm Thanh
(Lê Tâm: 0974909114)



Phụ nữ nhà Trường trong ngày gặp mặt đầu năm mới.

Phụ nữ trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật trong những ngày lễ lớn

Hòa cùng nhịp thở mùa xuân dịu dàng còn đọng nồng trên những bông hoa tươi thắm trong cái tiết trời tháng 3 với niềm hân hoan của toàn thể chị em phụ nữ thế giới trong ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3, hội phụ nữ trường ĐHSPTK Tp. HCM vui mừng hướng tới một dịp lễ kỉ niệm với nhiều thành tích đáng hoan nghênh cùng nhiều mục tiêu phấn đấu mới. Trong dịp lễ dành cho phái đẹp này, hội phụ nữ trường đã phần khởi ôn lại truyền thống 105 năm ngày Quốc tế Phụ nữ (08/3/1910-08/3/2015) cùng truyền thống anh hùng của phụ nữ Việt Nam trong suốt thời kì dựng và giữ nước để từ đó tiếp thêm sức mạnh động lực cho việc thực hiện những mục tiêu đặt ra trước mắt của cán bộ công chức nữ nhà trường.

Đường như sự yếu đuối mỏng manh chỉ vẽ nên hình hài cho nét dịu dàng, đáng yêu của người phụ nữ, thực chất bên trong họ là những con người mạnh mẽ và có bản lĩnh không kém gì nam giới. Bởi vậy mà hơn 1 thế kỉ trước, phong trào đấu tranh quyết liệt của nữ công nhân ở Mỹ đã làm bùng nổ phong trào phụ nữ lao động trên toàn thế giới diễn ra mạnh mẽ. Kết quả đến năm 1910, Đại hội quốc tế phụ nữ tại Copen-ha-gen đã quyết định lấy ngày 8/3 hằng năm là ngày tôn vinh phụ nữ trên trái đất này. Người phụ nữ Việt cũng mang trong mình dòng máu sức mạnh đó khi Hai Bà Trưng là hai người phụ nữ đầu tiên có công giữ nước, chống giặc ngoại xâm sau khi vua Hùng có công dựng nước, là khi biết bao người con gái, người vợ, người mẹ đã hi sinh cho sự nghiệp đấu tranh và phát triển đầy đau thương nhưng vô cùng vẻ vang của dân tộc. Họ là những người chống giặc ngoại xâm kiên cường, bất khuất, họ là người lao động cần cù, thông minh, sáng tạo, họ là người sản sinh ra những thế hệ anh hùng

của một dân tộc anh hùng. Sự tham gia cống hiến của phụ nữ Việt Nam trở thành bản hùng ca tuyệt đẹp, là niềm tự hào của dân tộc như chủ tịch Hồ Chí Minh đã đánh giá: “Non sông gấm vóc Việt Nam, do phụ nữ ta, trẻ cũng như già, ra sức thêu dệt mà có”. Họ quả thật xứng đáng với 8 chữ vàng “Anh hùng, bất khuất, trung hậu, đảm đang” mà Đảng và Bác Hồ kính yêu đã trao tặng.

Tiếp nối truyền thống cao đẹp của phụ nữ Việt Nam từ ngàn đời xưa đến thời buổi hiện nay, hội phụ nữ trường ĐHSPTK Tp. HCM ngày càng khẳng định vị thế quan trọng của những người phụ nữ trẻ trung, năng động, tài giỏi và thành đạt trong môi trường sư phạm kĩ thuật nói riêng và môi trường giáo dục của cả nước nói chung. Với 295 nữ cán bộ giáo viên, nhân viên (chiếm tỉ lệ 34,7%), trong nhiều năm qua hội phụ nữ trường đã và đang có những đóng góp lớn lao cho sự phát triển vững mạnh và toàn diện của nhà trường. Cũng từ mái trường mang đậm nét sư phạm nhưng cũng rất năng động này, các cô, các

chị luôn không ngừng tiến bộ để thành công và nhiều cô, chị đã đạt được thành công rực rỡ ở cương vị nhà giáo ưu tú, thạc sĩ, tiến sĩ, ở hoạt động chuyên môn, trong nghiên cứu khoa học...

Bên cạnh đó, những bông hoa tươi thắm này của ĐH SPKT còn tỏa hương sắc trong các hoạt động Đoàn, Đảng, giữ nhiều trọng trách to lớn trong hàng ngũ Đảng viên, lãnh đạo các phòng, khoa, ban, viện, tổ chuyên môn... Các chị luôn tỏa sáng và phát huy phẩm chất đạo đức, tài năng của người nữ cán bộ, giáo viên ngành giáo dục. Sống giản dị, đoàn kết giúp đỡ nhau trong cuộc sống, công việc, luôn tận tâm cống hiến cho sự nghiệp trồng người của nhà trường và đã được trao tặng nhiều danh hiệu “giỏi việc trường–đảm việc nhà”, chiến sĩ thi đua cấp sở, cấp bộ, các chị thực sự là những tấm gương vượt khó, giàu nghị lực, đầy bản lĩnh không chỉ của trường ta mà còn trong cả ngành giáo dục.

Nhìn lại chặng đường thực hiện phong trào “Hai giỏi” của Công đoàn ngành Giáo dục Việt Nam phát động - “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” trong 5 năm giai đoạn 2009-2014 với nhiều cá nhân, tập thể xuất sắc được khen thưởng và tôn vinh, đó là niềm tự hào và là động lực to lớn khuyến khích, thúc đẩy sự phát triển của hội phụ nữ cho sự phát triển chung của toàn trường.

Danh hiệu “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” năm học 2013-2014 cho 3 tập thể Nữ đoàn

viên, công đoàn gồm Khoa Công nghệ May, Khoa Ngoại ngữ, Khoa Kinh tế. Danh hiệu “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” 5 năm giai đoạn 2009-2014 cho tập thể Nữ đoàn viên, công đoàn Khoa Công nghệ May và Thời trang. Công nhận 228 nữ đoàn viên công đoàn đạt danh hiệu “Hai giỏi” cấp trường năm học 2013-2014.

Khen thưởng 15 nữ đoàn viên công đoàn đạt danh hiệu “Hai giỏi” xuất sắc tiêu biểu 5 năm giai đoạn 2009-2014. Khen thưởng 151 nữ đoàn viên công đoàn đạt danh hiệu “Hai giỏi” 5 năm cấp trường giai đoạn 2009-2014.

Với những tài năng đầy tâm huyết, trong năm 2015 này, nhất định hội Phụ nữ trường sẽ gặt hái được nhiều thành công to lớn hơn nữa trong sự khuyến khích ủng hộ của nhà trường để những bông hoa tươi thắm trong ngôi trường ĐH SPKT Tp. HCM sẽ mãi vươn cao và khoe sắc, tỏa hương đi xa làm đẹp cho vườn hoa giáo dục nước nhà.

Nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, xin gửi những lời chúc sức khỏe, chúc thành công tốt đẹp nhất đến tập thể hội Phụ nữ nhà trường và toàn bộ nữ học sinh, sinh viên của trường ĐH SPKT Tp. HCM. Chúc phái đẹp trường ĐH SPKT Tp. HCM một ngày lễ thật vui vẻ và tràn đầy hạnh phúc!

Thùy Vân

**Thủ khoa đầu vào khoa Ngoại Ngữ
năm học 2013 - 2014**



PGS.TS Đỗ Văn Dũng – Bí thư Đảng ủy – Hiệu trưởng Nhà trường tặng hoa cho các cá nhân nữ tiêu biểu.

Ngày phụ nữ 08/3 đánh dấu bước chuyển quan trọng trong tư tưởng nhân loại về hình thức đấu tranh và phương pháp đấu tranh: Biểu

kiến: Nữ quyền không được phát triển mạnh mẽ (Truyện Kiều, tư tưởng Nho giáo lấn át, nhưng bên cạnh đó vẫn có những nữ anh hùng - đại diện nữ quyền- lưu danh sử

phụ nữ. Dù là chiến tranh hay hòa bình thì nữ giới luôn đấu tranh giành quyền bình đẳng cho mình, những đội quân tóc dài, nữ tướng, nữ hoàng là ví dụ điển hình nhất.

PHÁI NỮ VÀ NHỮNG THỜI KHẮC LỊCH SỬ

Đôi nét về nữ quyền trong lịch sử và hiện đại

tình hòa bình với khẩu hiệu và mục đích rõ ràng: Bánh mì và hoa hồng. Phụ nữ đã thực sự nhập cuộc, thể hiện rõ vị trí và nhận thức về xã hội trong thời đại mới, thời đại công nghiệp.

Cách mạng công nghiệp đã làm thay đổi xã hội hiện đại theo chiều hướng thừa hàng hóa thay vì đói kém như trước kia tại các quốc gia công nghiệp phát triển và chậm phát triển dù nạn đói vẫn diễn ra. Phụ nữ với vị trí lao động chủ yếu trong gia đình, kết hợp nội trợ phải gánh thêm không ít áp lực cuộc sống. Sự đấu tranh luôn không ngừng nghỉ, với nữ quyền điều đó cũng không phải ngoại lệ.

Với xã hội Việt Nam từ xa xưa, nhận thức về nữ quyền đã biểu hiện khá rõ nét đặc biệt với các nữ anh hùng: Hai Bà Trưng, Bà Triệu.... Nữ quyền sau hàng ngàn năm bị khống chế và bó hẹp trong phạm vi gia đình, chỉ số ít trong đó thoát ra—Đại diện nữ quyền—Trở thành anh hùng dân tộc, nhà thơ, nhà văn, nhà nghiên cứu khoa học....

Trong lịch sử và hiện đại, một nửa thế giới—nét đẹp tuyệt vời do tạo hóa ban tặng, có vai trò kín đáo hơn, thể hiện không nổi bật như nam giới. Trong xã hội phong

sách). Khi Nho giáo còn ảnh hưởng đến thế giới hiện đại, nữ quyền ra sao? Nữ quyền trong các triều đại phong kiến khó thoát khỏi bàn tay Vua chúa (cung tần mỹ nữ). Trần Thủ Độ nhờ nữ vương quyền Lý Chiêu Hoàng nên đã đưa Trần Cảnh (cháu mình lên nối ngôi vua, mở nên thời đại mới)

Ngày 08/3/1908, 15.000 phụ nữ Mỹ đã khiến thế giới bất ngờ trước sự phản đối công khai với khẩu hiệu hết sức đơn giản: “Bánh mì và hoa hồng”. Thành công với nhiều yêu sách dù còn hạn chế nhưng đã tiến xa so với mốc trước đó 50 năm (08/3/1857). Đây có thể xem là thời điểm quan trọng đánh dấu sự đấu tranh không ngừng nghỉ để giành quyền bình đẳng cho phụ nữ Mỹ nói riêng và phụ nữ toàn thế giới nói chung.

Ngày nay, phong trào đòi quyền bình đẳng với phái nữ ngày càng mạnh mẽ. Từ xa xưa, nữ giới đã đấu tranh vì những quyền cần có và đáng có của mình. Tục mẫu hệ cho phép người phụ nữ bắt chồng, ở rề. Điều này, do ý thức xã hội đề cao vai trò người phụ nữ, giành nhiều tình cảm đến nữ giới. Nói rộng hơn, chiến tranh và hòa bình luôn đề cao vai trò của

Trong xã hội phong kiến nữ quyền chưa bao giờ được phát triển mạnh mẽ/ Điều này hiện lên trong rất nhiều tác phẩm thơ ca: Truyện Kiều, Chinh Phụ Ngâm... Phần quan trọng bởi tư tưởng Nho giáo lấn át xã hội với tam tòng tứ đức. Dù vậy, bên cạnh đó vẫn có những nữ anh hùng—đại diện nữ quyền- lưu danh sử sách. Nữ quyền trong các triều đại phong kiến khó thoát khỏi bàn tay Vua chúa bằng chứng là hậu cung với hàng ngàn cung tần mỹ nữ.

Trong sách giáo khoa quân sự cổ đại, binh pháp Tôn tử có nhắc đến: Mỹ nhân kế, tức là vấn đề dùng người, nữ quyền trong quân sự. Thêm nữa là truyện xưa Đất Kỳ - Trục Vương. Trong thời đại Tam quốc, ví dụ mẫu mực là mối quan hệ: Lã Bố - Điều Thuyền – Đồng Trác. Sách sử Việt Nam còn lưu mãi về chuyện: Trần Thủ Độ nhờ nữ vương quyền Lý Chiêu Hoàng nên đã đưa Trần Cảnh lên nối ngôi vua, mở nên thời đại mới.

Trong lĩnh vực văn hóa, với hàng loạt nữ nhà văn: Hồ Xuân Hương, Đoàn Thị Điểm, Công chúa Ngọc Hân. Trong văn học Á Rập đến nay vẫn lưu truyền câu chuyện ngàn lẻ 1 đêm với nàng Sheherazad giúp chấm dứt tội ác của nhà

vua bắt đầu từ việc bị vợ mình phản bội. Bên cạnh đó, thần thoại Hy Lạp với Nữ thần chiến tranh Athena và mẹ đất Gaia đã làm nên những truyền kỳ về nữ giới – nữ quyền từ Á sang Âu, qua nhiều triều đại và truyền thuyết.

Trong sử lập quốc Việt Nam, truyền thuyết Âu Cơ - Lạc Long Quân, nhắc đến vai trò mở nước của người phụ nữ, mang theo 1 nửa con cháu rời chồng mở mang bờ cõi. Truyện xưa có nhắc đến Sơn Tinh – Thủy Tinh vì nàng Mỵ Nương gây chiến Thủy – Bộ, Đất – Nước. Từ những truyền thuyết, người xưa đã phần nào nhắc đến khái niệm

nữ quyền và nữ quyền trong thực tiễn xã hội với nhiều ẩn ý sâu xa.

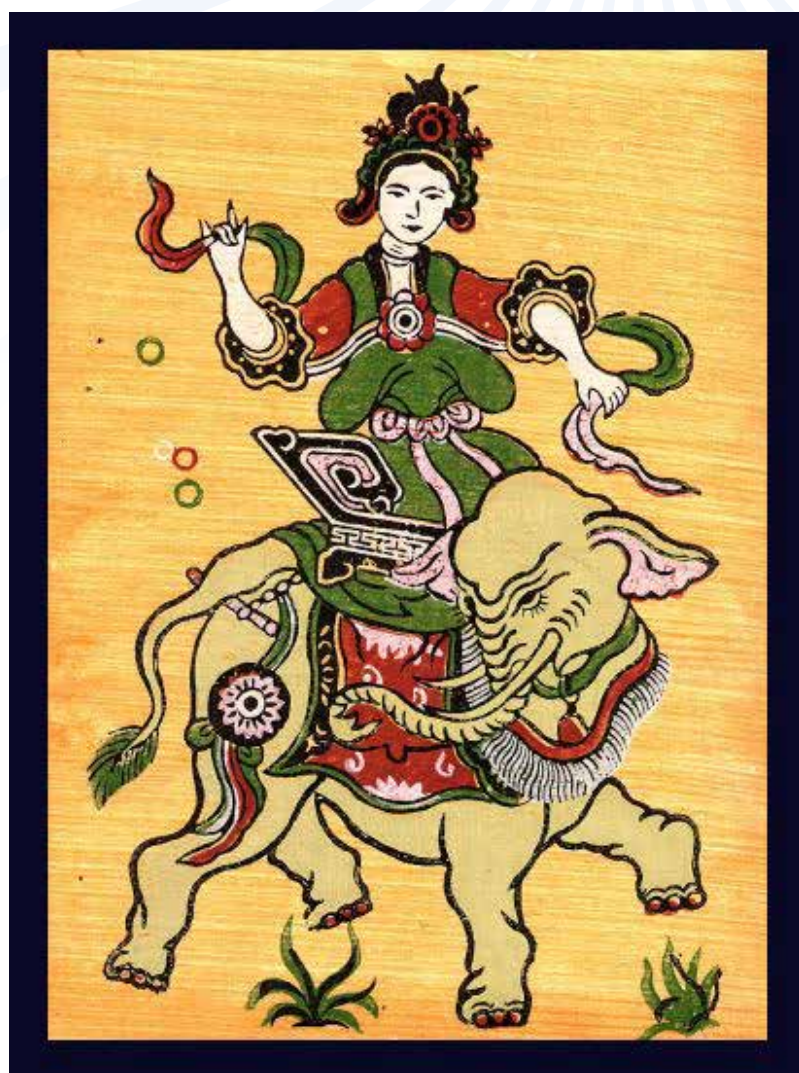
Người phụ nữ xưa chính là người sử dụng các công cụ lao động: Cày, cuốc, đồ dùng gia đình, vũ khí... từ thời đồ đồng, đồ sắt (bước chuyển khoa học kỹ thuật cổ đại). Qua đó đã nói lên vai trò của người phụ nữ trong buổi khai sáng dân tộc, và khoa học kỹ thuật. Bà Trưng, bà Triệu phát triển khoa học quân sự cổ đại Việt Nam để chế tạo vũ khí cứng rắn hơn, nhiều hơn nhằm chống xâm lược. Đi kèm kỹ thuật khai khoáng tại các mỏ tài nguyên, luyện vàng, đúc tiền...

Trong xã hội hiện đại, hiến pháp và các bộ luật luôn đề cao sự bình đẳng của nữ giới: Luật Hôn nhân và gia đình hiện đại, điều 9 Hiến pháp năm 1946–hiến pháp nền tảng xã hội Việt Nam đã khẳng định: “Đàn bà ngang quyền đàn ông về mọi phương diện”. Chế độ nghỉ thai sản của phụ nữ: Ngày càng được chú trọng hơn ... Nữ giới trong các vấn đề kinh tế - xã hội có nhiều thay đổi theo chiều hướng tích cực: lao động nữ nhiều, được quyền tự quyết hôn nhân, được hưởng đầy đủ các chính sách xã hội ... Nữ giới đóng vai trò quan trọng trong chính trị, xã hội.

Đặc biệt, đến nay, nhiều dân tộc trên lãnh thổ Việt Nam vẫn theo chế độ mẫu hệ: Raglai, Chill, Cotu... Nữ quyền có ảnh hưởng lớn đến xã hội hiện đại về sự phát triển lâu dài, về danh dự quốc gia và ảnh hưởng đến đời sau với tư tưởng người mẹ đức hạnh, trí tuệ và sự hy sinh.

Nữ quyền có lẽ sẽ là vấn đề tồn tại mãi với thời gian, sự phân công lao động và cách thức tồn tại ảnh hưởng mạnh mẽ đến nữ quyền, bên cạnh đó là tình hình kinh tế xã hội. Đây là vấn đề không có hồi kết.

Quỳnh Như
Khoa cơ khí động lực.
Ghi chép trong ngày 8/3,
30/4



Bà Triệu trong tranh dân gian



II. CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & CHUYÊN GIA CÔNG NGHỆ



Khánh thành phòng Dạy Học Số trực tuyến

Phòng dạy học số Nâng cao vị thế đào tạo kỹ thuật, cạnh tranh phát triển trên quy mô toàn cầu

Như chúng ta đã biết, nền kinh tế Việt Nam phát triển nhanh chóng trong những thập kỷ qua với một lượng lớn vốn đầu tư trực tiếp từ nước ngoài (FDI). Nhiều khu công nghiệp mới được hình thành và nhu cầu về nguồn kỹ sư trình độ cao ngày càng tăng. Điều này đòi hỏi những thế hệ kỹ sư mới phải được trang bị những kiến thức và kỹ năng làm việc trong môi trường quốc tế. Rõ ràng, để đáp ứng nhu cầu này, việc cập nhật toàn bộ phương pháp và triết lý giáo dục mới phải được thực hiện và áp dụng vào thực tế. Mobile learning (học từ xa), online learning (học trực tuyến) và blended learning (học tích hợp) là những ví dụ cho việc cải tiến trong thời đại “Kỷ nguyên số”.

Chương trình Heap – Liên minh đào tạo đầy sức mạnh

Chính phủ Việt Nam cũng đã cho thấy ngày càng có nhiều quan tâm về vấn đề này, đặc biệt là đối với hệ thống giáo dục đại học và do đó đã và đang cho phép triển khai nhiều hơn nữa những chương trình đào tạo được liên kết giữa Việt Nam và các nước khác để

trang bị cho các giảng viên những kỹ năng hiện đại thích ứng với xu hướng hội nhập quốc tế. Một ví dụ tiêu biểu đó là chương trình HEEAP được tài trợ bởi Intel Việt Nam, USAID và Trường Đại học Bang Arizona. Tham gia chương trình này, các giảng viên đến từ 05 trường đại học kỹ thuật hàng đầu Việt Nam, trong đó có Trường Đại học Sư



Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phạm Vũ Luận về thăm Trường và tham gia kết nối trực tuyến cùng Đại học Arizona – Mỹ.

phạm Kỹ thuật Tp. HCM, được đào tạo tại Trường Đại học Bang Arizona, Hoa Kỳ về việc thiết kế chương trình học và phương pháp giảng dạy mới. Những giảng viên này sau đó sẽ là những người trang bị cho sinh viên của mình những khả năng giúp phù hợp một cách linh hoạt với nhu cầu của các doanh nghiệp quốc tế trong quá trình toàn cầu hóa kinh tế. Sự ảnh hưởng của chương trình lên sự thay đổi tư duy nhận thức của giảng viên đã được thấy rõ.

Thông qua hai giai đoạn của chương trình HEEAP (HEEAP 1.0 và HEEAP 2.0), Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM là trường đại học đầu tiên ở Việt Nam đã thiết kế lại chương trình giảng dạy cho tất cả 25 chương trình học bằng phương pháp tiếp cận CDIO và đồng thời tương thích với tiêu chuẩn ABET. Với sự hỗ trợ của Pearson Education, trong suốt 2 năm qua, giảng viên đã sử dụng Hệ thống quản lý học tập, trong đó giảng viên có thể thực hiện “flipped classroom” (lớp học đảo ngược). “Flipped classroom” là một hình thức học tập tích hợp mang lại hình thức giảng dạy tương tác với người học bằng cách cho sinh viên học trực tuyến trước nội dung, thường là học ở nhà, còn khi lên lớp thì sẽ làm bài tập, thảo luận và giải quyết vấn đề cùng với giảng viên. Sự tương tác giữa giảng viên và sinh viên theo cách này sẽ là

sự hướng dẫn đến từng cá nhân – thay vì truyền dạy theo kiểu thuyết giảng. Điều này được biết đến thông qua các khái niệm như “backwards classroom”, “inverted classroom”. Các mô hình giảng dạy truyền thống là giao nhiệm vụ cho sinh viên đọc giáo trình và làm bài tập trong khi lắng nghe bài giảng và cuối cùng tham gia các bài kiểm tra trên lớp. Trong giảng dạy theo mô hình “flipped classroom”, sinh viên phải tự nghiên cứu trước bài học, sử dụng các bài học bằng video được các giảng viên hoặc các đơn vị khác chuẩn bị. Trên lớp, sinh viên áp dụng những kiến thức bằng cách giải quyết các vấn đề và luyện tập thông qua project-based learning (học để giải quyết vấn đề nghiên cứu) hoặc learning-by-doing (học thông qua thực hành).

Những điều kể trên đang mang lại một diện mạo mới cho giáo dục kỹ thuật. Phòng học Kỹ thuật số được khai trương ngày hôm nay đóng vai trò quan trọng cho việc hiện thực hóa những kỹ thuật giảng dạy mới. Phòng học này giúp thực hiện việc giáo dục từ xa, kết nối trực tiếp với các lớp học của ASU, các giáo sư và sinh viên Hoa Kỳ và các đối tác khác tại Việt Nam. Khóa học **Đào tạo kỹ sư toàn cầu** đã được phát triển bởi đội ngũ giảng viên đã được tập huấn theo chương trình HEEAP của Trường ĐHSPKT Tp. HCM và các giáo sư của ASU. Khóa học được thực hiện vào



PGS.TS Đỗ Văn Dũng – Bí thư Đảng ủy – Hiệu trưởng Nhà trường phát biểu trong hội thảo Dạy học Số năm 2015.

năm ngoái với lớp học face-to-face gồm 40 sinh viên từ 8 trường đại học hàng đầu tại Tp. HCM. Trong tương lai gần, Nhà Trường dự định tổ chức một số khóa học khác với ASU giống như **Kỹ sư toàn cầu**.



Chương trình thu hút đông đảo giảng viên, cán bộ viên chức Nhà trường tham dự.

Hướng tới vai trò tiên phong trong giáo dục khoa học kỹ thuật

Nhìn lại lịch sử vào năm 1972, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM (vào thời điểm đó tên là Đại học Giáo dục) đã được xây dựng bởi dự án của USAID và các chuyên gia từ trường Đại học Southern Illinois, Carbondale. Đến nay, dự án HEEAP và VULLI

được hỗ trợ bởi USAID trong những năm gần đây cũng đã giúp Nhà Trường tiếp tục cải tổ việc giáo dục kỹ thuật.

Ban Giám Hiệu trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM luôn nhấn mạnh sự cần thiết của hội nhập quốc tế. Nhà Trường đánh giá cao những kết quả quan trọng mà chương trình HEEAP đã mang lại, không chỉ có được những thay đổi về mặt tư duy giảng dạy mà còn nhận được tài trợ cho các thiết bị. PGS. TS Lê Hiếu Giang, Phó Hiệu trưởng Nhà trường cho biết: “Trung tâm dạy học số và Phòng học kỹ thuật số tại Trường ĐH SPKT Tp. HCM là sự đầu tư tuyệt vời và có ý nghĩa mà Nhà Trường đã đạt được từ chương trình. Chúng tôi chắc chắn sẽ sử dụng một cách hiệu quả nhất và vô cùng tin tưởng mô hình học tập này sẽ tiên phong đổi mới phương pháp giáo dục đại học tại Việt Nam”.



HƯỚNG ĐẾN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CẤP KHU VỰC

1. Phòng Đảm bảo Chất lượng “AUN” là gì?

+ “AUN” là viết tắt của “ASEAN UNIVERSITY NETWORK”: Mạng lưới các trường Đại học trong Hiệp hội các Quốc gia Đông Nam Á được các nước thành viên ASEAN thành lập tháng 11 năm 1995 bao gồm 13 trường đại học.

+ Mục tiêu hoạt động của AUN là nhằm tăng cường sự hợp tác giữa các trường đại học trong khu vực; tăng cường trao đổi học tập, nghiên cứu và các chương trình đào tạo về các lĩnh vực; và là một cơ quan định hướng chính sách giáo dục đại học trong khu vực Đông Nam Á. Nhằm thúc đẩy sự chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau, và củng cố uy tín và niềm tin vào chất lượng đào tạo đại học của các trường thành viên, AUN đã sáng lập bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo (ASEAN University Network-Quality Assurance - AUN-QA) để đánh giá chất lượng giáo dục đại học dựa trên cơ sở tự nguyện. Các tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng dành cho các trường đại học thành viên AUN hiện nay gồm 15 tiêu chuẩn và 68 tiêu chí.

+ Tính tới cuối năm 2014, tổng số các đại học thành viên đã là 30 trường, trong đó có 3 trường của Việt Nam là Đại học quốc gia Hà Nội, Đại học quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh và Đại học Cần Thơ.

- Tháng 7 năm 2014 trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM được công nhận là



Cuộc thi tìm hiểu chuẩn AUN – QA.

AUN-QA Associate Member của mạng lưới này.

2. Tại sao Nhà trường cần thực hiện đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn AUN-QA?

- Ngoài việc thực hiện kiểm định theo các tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo thì đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn AUN-QA là mục tiêu mà nhiều trường ĐH tại Việt Nam và trong khu vực Đông Nam Á hướng tới. Việc đạt được tiêu chuẩn này không chỉ đem lại lợi ích cho nhà trường, sinh viên mà cả người sử dụng lao động.



Ban Giám Hiệu Nhà trường có nhiều chỉ đạo với chương trình AUN - QA.

- Đối với Nhà trường, hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài giúp Nhà trường phát hiện những những điểm còn tồn tại để có kế hoạch khắc phục. Đây là cơ hội để chúng ta biết được hiệu quả của CTĐT so với khu vực, từ đó điều chỉnh để nâng cao chất lượng CTĐT ngang tầm khu vực ASEAN. Việc các CTĐT của chúng ta đạt chuẩn AUN sẽ góp phần nâng cao uy tín của Nhà trường, khẳng định với xã hội về chất lượng chương trình đào tạo và chất lượng sản phẩm đầu ra của chương trình, tạo cơ hội cạnh tranh và thu hút sinh viên theo học.

- Đối tượng thụ hưởng chính từ hoạt động này là sinh viên, bởi các em SV được học tập



trong một môi trường luôn được cải tiến từ chương trình đào tạo, cơ sở vật chất, hoạt động giảng dạy đến hoạt động hỗ trợ sinh viên. Trong tương lai gần, tham gia đánh giá ngoài CTĐT theo chuẩn AUN-QA còn tạo điều kiện cho sinh viên được chuyển đổi tín chỉ học tập giữa các CTĐT của các trường ĐH thành viên AUN; tạo lợi thế cho hoạt động trao đổi sinh viên, giảng viên giữa các trường ĐH.

- CTĐT có những tham chiếu chất lượng mang tính quốc tế là cơ sở đáng tin cậy để giúp người sử dụng lao động tìm kiếm nguồn nhân lực có chất lượng cao.

3. Hoạt động đánh giá chất lượng của AUN-QA

- Đợt đánh giá chính thức đầu tiên của AUN-QA là vào năm 2007 với trường đại học Malaya (UM) của Malaysia. Việt Nam chính thức tham gia đánh giá lần đầu tiên vào cuối năm 2009 với 4 chương trình (1 chương trình của ĐHQG Hà Nội, 3 chương trình của ĐHQG-HCM). Tính đến tháng 3/2015, AUN đã thực hiện thành công 39 đợt đánh giá cho 118 chương trình đào tạo thuộc các trường đại học trong khối ASEAN. Việt Nam có 33 chương trình được AUN đánh giá chính thức (trong đó 13 chương trình của ĐHQG Hà Nội, 16 chương trình của ĐHQG-HCM), chiếm 28% tổng số chương trình được đánh giá. Điều này cho thấy Việt Nam đánh giá cao tiêu chuẩn AUN.

- Để được cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn chất lượng AUN-QA, các CTĐT phải đạt điểm tối thiểu 4.0/7 và giấy chứng nhận này có giá trị trong 04 năm. Nhìn chung, điểm đánh giá của các CTĐT trong khu vực nằm trong khoảng từ 4.0 đến 5.4. Chương trình đào tạo có điểm cao nhất trong khu vực hiện nay là 5.4/7 và không có chương trình nào đạt 6.0. Theo kết quả đã công bố, Việt Nam hiện có 01 chương trình đạt điểm 5.0/7 là CTĐT Cử nhân khoa học ngành Hóa học (Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN).

- Năm 2016 Nhà trường sẽ tiến hành đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn AUN-QA với 3 CTĐT: Công nghệ Kỹ thuật Cơ điện tử, Công nghệ Kỹ thuật Điện – Điện tử, Công nghệ Kỹ thuật Ô tô tại 3 khoa: Cơ khí Chế tạo máy, Cơ khí Động lực, Điện - Điện tử. Đây là cơ hội

để nhà trường nói chung và 3 khoa nói riêng có thể nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo, cơ sở vật chất, chất lượng phục vụ cũng như công tác hỗ trợ sinh viên.

4. Các thuận lợi, khó khăn và phương hướng của Nhà trường khi hướng tới đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn AUN-QA

Thuận lợi

- CTĐT được xây dựng theo hướng tiếp cận CDIO là một thuận lợi. Vì khi xây dựng các CTĐT theo CDIO, chúng ta phải tuân thủ theo một quy trình chặt chẽ, từ khâu xây dựng CDR, thiết kế khung chương trình, chuyển tải khung chương trình vào thực tiễn đến đánh giá kết quả học tập của sinh viên cũng như toàn bộ chương trình. Đây là điều rất quan trọng để đáp ứng được các yêu cầu của bộ tiêu chuẩn AUN.

- Nhà trường đang áp dụng cơ chế quản lý theo tiêu chuẩn ISO 9001: 2000, vì ISO 9001 được coi là nền móng của chất lượng. Cụ thể khi vận hành ISO, chúng ta phải kiểm soát được tài liệu, hồ sơ một cách chính xác, rõ ràng và khoa học từ đó mới có thể cung cấp đủ minh chứng cho đoàn đánh giá. Ngoài ra việc đo lường được hiệu quả sự thỏa mãn khách hàng bên trong (CBVC, giảng viên) và khách hàng bên ngoài (sinh viên, người sử dụng lao động và các bên quan tâm) theo điều khoản ISO cũng là một yêu cầu quan trọng nếu chúng ta muốn đạt chuẩn AUN, v.v.

- Sự quyết tâm, ủng hộ và tạo mọi điều kiện hỗ trợ của Ban giám hiệu Nhà trường cùng với sự nỗ lực của các Khoa nói chung và các thành viên tham gia công tác tự đánh giá nói riêng sẽ là nền tảng tạo nên sự thành công trong công tác đảm bảo chất lượng trong thời gian sắp tới của Nhà trường.

a. Khó khăn và phương hướng khắc phục

Đây là lần đầu tiên nên Nhà trường triển khai công tác đánh giá ngoài chương trình đào tạo theo chuẩn AUN-QA nên còn thiếu nhiều kinh nghiệm. Nhà trường đã và đang tiếp tục cử nhân sự tham gia các khóa tập huấn của AUN-QA tại Thái Lan, tham gia làm quan sát viên để học hỏi tại các buổi đánh giá chính thức tại ĐH Cần Thơ và ĐH KHXH&NV Tp. HCM.



Hội thảo tập huấn kiểm định CTĐT theo tiêu chuẩn AUN

Khối lượng công việc của Khoa cũng như các GV tham gia soạn thảo báo cáo tương đối nhiều. Ngoài kinh phí hỗ trợ trực tiếp cho nhóm soạn thảo, Nhà trường còn có các hình thức hỗ trợ khác như giảm giờ dạy và qui đổi khối lượng công việc thành tiết NCKH để tạo điều kiện cho các thành viên phát huy tối đa hiệu quả công việc được giao.

Đa số CBVC chưa hiểu được ý nghĩa và chưa thấy được tầm quan trọng của công tác kiểm định và đánh giá ngoài. P.ĐBCL cần phải tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng để CBVC thấy được tầm quan trọng, lợi ích của công tác kiểm định và đánh giá ngoài, từ đó mỗi cá nhân sẽ tích cực góp phần vào công cuộc chung thông qua việc không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả làm việc của bản thân mình.

Nhà trường chưa có đủ các hoạt động và các công cụ hỗ trợ nhằm đáp ứng tiêu chuẩn AUN-QA, do đó cần phải tiếp tục xây dựng và không ngừng củng cố hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong ở phạm vi toàn trường.

Công tác lưu trữ hồ sơ, tài liệu cũng như việc thực hiện theo các quy trình ISO chưa thực sự hiệu quả, điều này ảnh hưởng tới quá trình tìm kiếm và cung cấp minh chứng

cho công tác tự đánh giá Trường cũng như tự đánh giá CTĐT.

P.ĐBCL cần phải định kỳ rà soát, điều chỉnh hệ thống quy trình, đơn đốc và kiểm tra việc thực hiện các quy trình ISO trong toàn trường để đạt được những lợi ích đầy đủ của hệ thống quản lý chất lượng ISO.

5. Kết luận

Tự đánh giá CTĐT theo chuẩn AUN-QA là một mục tiêu quan trọng trong chiến lược phát triển trung hạn giai đoạn 2011-2015, tầm nhìn đến 2020 của Nhà trường.

Để đạt được mục tiêu xây dựng các chương trình đào tạo đạt chuẩn khu vực ASEAN, chúng ta cần phải nỗ lực hơn nữa trong việc nâng cao hiệu quả công tác quản lý và đào tạo nhằm hỗ trợ hoạt động cải tiến chất lượng dạy và học, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, nâng cao chất lượng phục vụ sinh viên và chất lượng đầu ra đáp ứng nhu cầu đa dạng của các nhà tuyển dụng trong và ngoài nước.

Phòng Đảm bảo Chất lượng

AUN - QA



LỄ KÝ KẾT THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM VÀ CÔNG TY DANIELI VIETNAM

Ngày 25/3/2015, tại Trường đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM thực hiện lễ ký kết biên bản ghi nhớ hợp tác cùng công ty Danieli Vietnam. Buổi ký kết diễn ra thành công tốt đẹp trong không khí thân tình hữu nghị giữa hai bên.

Với mục tiêu tăng cường đào tạo nguồn nhân lực tay nghề cao, cũng như nghiên cứu khoa học và mở rộng hợp tác quốc tế. Ngày 25/3/2015, Trường đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM phối hợp với công ty Danieli Vietnam đã tiến hành Lễ ký kết ghi nhớ hợp tác về: Đào tạo, hỗ trợ nhân tài; chia sẻ kiến thức và công tác hợp tác quốc tế.

Tham dự Lễ ký kết, về phía đại diện lãnh đạo Italia có Ông Pier Ferdinando Casini – Chủ tịch ủy ban đối ngoại thượng nghị viện Italia; Ông Michele D’ercole – Chủ tịch phòng thương mại Italia tại Việt Nam; Ông Carlo Regazzoni – Thành viên thượng nghị viện Italia; Bà Carlotta Colli – Tổng lãnh sự Italia tại Việt Nam; Bà Bruna Santarelli - ủy viên thương mại Italia; Ông Roberto Sorbello – Tổng thư ký tổ chức liên nghị viện Italia. Về phía đại diện lãnh đạo Việt Nam có TS. Nguyễn Viết Dũng – Phó giám đốc cơ quan đại diện BGD&ĐT tại Việt Nam. Về phía công ty Danieli Vietnam có Ông Torresani Danilo – Tổng giám đốc công ty Danieli Vietnam; Ông D’odorico Daniele – Giám đốc kỹ thuật, thành viên hội đồng quản trị Danieli Vietnam. Về phía Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM có TS. Ngô Văn Thuyên – Phó hiệu trưởng Trường; PGS.TS Hoàng An Quốc – Trưởng phòng QLKH – QHQT Trường; PGS.TS Đỗ Thành Trung – Phó trưởng phòng QLKH – QHQT Trường; ThS. Hồ Thị Ánh Tuyết – Trưởng phòng QHCC – DN Trường. Đến dự và chứng kiến buổi Lễ, còn có đại diện lãnh đạo, cán bộ các khoa, phòng, ban, trung tâm và sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM.

Phát biểu tại buổi Lễ, Ông Torresani Danilo – Tổng giám đốc công ty Danieli Vietnam đã nhấn mạnh sự phát triển của Việt Nam trên các lĩnh vực. Ông rất ấn tượng về sự đam mê học hỏi, tìm tòi và sáng tạo của người Việt Nam. Ông hy vọng đẩy mạnh phát triển hơn nữa hợp tác với Việt Nam nói chung và với các trường đại học, đặc biệt đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM nói riêng.

Ông D’odorico Daniele – Giám đốc kỹ thuật, thành viên hội đồng quản trị Danieli Vietnam đã đưa ra các dự án sắp tới của công ty Danieli:

Dự án Dan Star, chia sẻ kiến thức và dự án Dan Bridge. Ông đặc biệt nhấn mạnh nhân tố phát triển con người là quan trọng hàng đầu, họ kết nối với nhau tạo nên hiệu quả chung của công ty.

TS. Ngô Văn Thuyên – Phó hiệu trưởng Nhà trường đánh giá cao sự phát triển của công ty Danieli Vietnam và mong muốn hợp tác bền chặt, lâu dài, có hiệu quả đối với công ty Danieli Vietnam nói riêng và các công ty khác nói chung.

Ông Pier Ferdinando Casini – Chủ tịch ủy ban đối ngoại Thượng nghị viện Italia có bài phát biểu, ý nghĩa của buổi ký kết trong khuôn khổ hợp tác song phương giữa Italia và Việt Nam, đồng thời nêu giá trị thực tiễn của buổi lễ này. Mong muốn trong tương lai Italia và Việt Nam sẽ đẩy mạnh hợp tác trên nhiều phương diện hơn nữa.

TS. Nguyễn Viết Dũng – Phó giám đốc cơ quan đại diện BGD&ĐT tại Việt Nam cũng đã nhấn mạnh hợp tác giữa Việt Nam và Italia trên các lĩnh vực: Kinh tế, văn hóa, giáo dục, kỹ thuật, nhấn mạnh sự hợp tác hơn nữa giữa công ty Danieli Vietnam với các trường đại học ở Việt Nam.

Theo đó, trên tinh thần hợp tác cùng phát triển, những quy định chung của nhà nước cùng với nhu cầu, kế hoạch của hai bên. Bản ghi nhớ hợp tác giữa Trường đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM và Công ty Danieli Vietnam là cơ hội hợp tác, chia sẻ toàn diện về các lĩnh vực: Nguồn nhân lực có tay nghề, khoa học kỹ thuật, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế...

Bài: The gioi



Buổi ký kết hợp tác cùng Danieli.





NGÀNH CÔNG NGHỆ MAY THỜI TRANG

NÉT ĐẸP PHÁI NỮ

Một số nét chính ngành Công nghệ may và thời trang

Những năm đầu của thế kỷ XX, trong cảnh khốn cùng nước mất nhà tan, đội ngũ công nhân nhà máy Dệt Nam Định đã liên tục đấu tranh giành quyền sống và không ngừng trưởng thành về nhận thức, ý thức gia cấp. Năm 1929 tổ chức Việt Nam Cách Mạng thanh niên trong nhà máy được thành lập có 29 hội viên trong tổng số 168 hội viên toàn tỉnh, chiếm gần 18%, trên cơ sở đó sớm hình thành Chi bộ Đảng đầu tiên của tỉnh Nam Định, trực tiếp lãnh đạo phong trào đấu tranh. Tiêu biểu là cuộc đấu tranh ngày 25 tháng 3 năm 1930 của hơn 4.000 công nhân nhà máy Sợi Nam Định đã diễn ra trong 21 ngày liên tục. Cuộc đấu tranh đã giành thắng lợi to lớn, kẻ thù đã buộc phải chấp nhận các yêu sách của công nhân.



Ngày 25 tháng 3 đã đi vào lịch sử vẻ vang và trở thành ngày Hội truyền thống đấu tranh cách mạng và là niềm tự hào của đội ngũ công nhân Dệt Nam Định. Bước vào cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, công nhân Nhà máy đã dũng cảm tổ chức nhiều cuộc mít tinh đấu tranh để bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giành thắng lợi, ngày 1/7/1954 bọn chủ tư bản buộc phải trao chiếc chìa khóa nhà máy cho đội ngũ công nhân. Đội ngũ công nhân đã được đổi đời, từ kiếp nô lệ, tủi nhục, nay trở thành người công nhân làm chủ nhà máy, làm chủ cuộc đời mình, được sống trong độc lập, tự do.

Những chặng đường phát triển

Sau ngày hòa bình vào tháng 10/1954, Đảng và Chính phủ đã quyết định khôi phục các nhà máy sợi, dệt, nhuộm-đặc biệt là các Xưởng máy tại thành phố Nam Định và xây dựng nhiều cơ sở sản xuất mới trên miền Bắc như Dệt 8/3, Dệt kim Đông Xuân, Dệt vịnh Phú, Dệt vải công nghiệp, Dệt len Hải Phòng.v.v

Tiếp sau ngành công nghiệp dệt, ngành may công nghiệp nước ta hình thành

muộn hơn vào những năm cuối của thập kỷ 50. Những năm 1956-1958, ở phía Bắc mới có 2 xí nghiệp may với sản lượng hàng năm chỉ khoảng vài trăm ngàn sản phẩm, chủ yếu là hàng may sẵn phục vụ nhu cầu nội địa. Tại miền Nam, ngành may công nghiệp hình thành từ năm 1971 với 6 xí nghiệp may phục vụ cho xuất khẩu.

Trong những năm từ 1955-1975 khi đất nước còn bị chia cắt, ngành Dệt phía Bắc được phát triển tập trung ở thành phố Nam Định, Hà

Nội, Hà Tây, Hải Phòng, Vĩnh Phú. Còn ở phía Nam được phát triển tập trung ở Sài Gòn (cũ) trong các quận huyện Chợ Lớn, Tân Bình, Thủ Đức, Biên Hòa và các tỉnh miền Trung (Đà Nẵng, Quảng Nam), các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long (Đồng Nai, Long An, Tiền Giang, Minh Hải) v.v.

Sau ngày thống nhất nước nhà (30/4/1975), ngành Công nghiệp dệt may Việt Nam có những thuận lợi mới để phát triển về qui mô, chủng loại mặt hàng và chất lượng



sản phẩm. Ngành được tiếp quản toàn bộ các cơ sở sản xuất dệt, may với công nghệ tương đối hiện đại ở các tỉnh phía Nam và đầu tư xây dựng nhiều nhà máy mới với qui mô lớn trên phạm vi cả nước nhằm bảo đảm các chương trình hợp tác sản xuất giữa các nước trong hội đồng tương trợ kinh tế (CAEM) như: Sợi Hà Nội, Sợi Vinh, Sợi Huế, Sợi Nha Trang, Dệt Minh Khai, Dệt kim Hoàng Thị Loan v.v. và nhiều cơ sở may ra đời theo Hiệp định 19/5.. v.v.

Chính nhờ vậy, mặc dù vào những năm 80 đất nước bị khủng hoảng nhưng ngành Công nghiệp dệt may vẫn phát triển ổn định, duy trì sản xuất và thực hiện thắng lợi ba kế hoạch 5 năm (1976-1980, 1981-1985 và 1986-1990), bảo đảm được các cân đối lớn của Nhà nước như nguyên liệu đầu vào, sản phẩm đầu ra và nhu cầu thiết yếu của nhân dân và quốc phòng.

Bước vào thời kỳ đổi mới và hội nhập, ngành Dệt May Việt Nam tiếp tục giữ vị trí

quan trọng trong nền kinh tế đất nước bằng những đóng góp lớn vào việc thu dụng lao động và ổn định đời sống xã hội cũng như đóng góp vào kim ngạch xuất khẩu. Ngành hiện sử dụng trên 2 triệu lao động - trong đó hơn 1,3 triệu lao động công nghiệp, chiếm tỉ trọng trên 10% so với lao động công nghiệp cả nước.

Là ngành có kim ngạch xuất khẩu lớn nhất với mức đóng góp trên 16% tổng kim ngạch xuất khẩu của cả nước. Năm 2011 KNXK toàn ngành đạt 16 tỷ USD, xuất siêu trên 6,7 tỷ USD. Trên bản đồ xuất khẩu dệt may thế giới, ngành Dệt May Việt Nam cũng đã vươn lên rất nhanh: Năm 1995 Dệt May Việt Nam chỉ xuất khẩu được 850 triệu USD và chưa có tên trong bản đồ xuất khẩu dệt may thế giới, thì năm 2011 vẫn duy trì vị trí trong Top 5 thế giới về kim ngạch xuất khẩu), trong đó Mỹ: hơn 7 tỷ USD, tăng 13% ; EU: đạt 2,4 tỷ USD, tăng 25% ; Nhật Bản: hơn 1,6 tỷ USD, tăng 43% ; Hàn Quốc: 904 triệu USD, tăng 109%; xuất khẩu xơ sợi

các loại đạt trên 1,8 tỷ USD.

Sự bùng nổ xuất khẩu của ngành Dệt May Việt Nam trong 15 năm qua đã gắn liền với sự ra đời và phát triển của Tổng công ty dệt may Việt Nam (được thành lập theo quyết định 253/QĐ – TTg, ngày 29 tháng 4 năm 1995 trên cơ sở hợp nhất từ Tổng Công ty Dệt Việt Nam và Liên hợp SX – XNK May Việt Nam. Ngày 05 tháng 12 năm 2005, thủ tướng chính phủ đã có quyết định 136/QĐ –TTg về việc chuyển đổi mô hình tổ chức hoạt động từ Tổng công ty thành Công ty mẹ - Tập đoàn dệt may Việt Nam (Vinatex).

Quá trình hình thành và phát triển của ngành công nghệ may của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM:

- Năm 1992 khoa Kỹ thuật Nữ công được Bộ Giáo dục & Đào tạo cho phép mở ngành “Công nghệ May” (liên kết đào tạo với Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Tp. HCM).

- Đội ngũ Giáo viên Bộ



Ký kết thỏa thuận hợp tác cùng công ty Dinsen Việt Nam.

môn Y trang (tiền thân của Bộ môn Công nghệ may hiện nay) thời gian đầu chỉ gồm 7 giảng viên (Cô Trần Thị Thêu, Cô Nguyễn Phi Phụng, Cô Phạm Thị Quí, Cô Huỳnh Phương Mai, Cô Huỳnh Kim Phiến, Cô Vũ Minh Hạnh, Cô Trần Thanh Hương) đã đảm đương khá tốt nhiệm vụ đào tạo kỹ sư ngành may, đáp ứng nhu cầu nhân lực có chất lượng cao cho các doanh nghiệp may và các trường dạy nghề trong phạm vi Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận.

- Sinh viên các khóa đầu (92MCN1, 92MCN2, 92MCN3 và 93 MCN), chủ yếu đến từ các doanh nghiệp may. Sau tốt nghiệp, lứa sinh viên này đã về và đảm nhiệm các vị trí khung cho doanh nghiệp, góp phần không nhỏ vào sự nghiệp Công nghiệp hóa và hiện đại hóa ngành may Việt nam.

- Đến nay, Bộ môn Công nghệ may đã có 14 giáo viên tiếp tục đảm nhiệm trọng trách đào tạo kỹ sư ngành Công nghệ may cho các tỉnh phía Nam.

- Bên cạnh việc giảng dạy, Giảng viên Bộ môn Công nghệ may còn đảm nhận việc biên soạn giáo trình, nghiên cứu khoa học và triển khai tư vấn hỗ trợ nghề cho các doanh nghiệp may.

Hiện nay, khoa cũng đã phối hợp với công ty may **DINSEN** đưa sinh viên đi thực tập ở môi trường thực tế, không học bất cứ tín chỉ thực hành nào, các sinh viên sẽ học các môn lý thuyết và thực tập tốt nghiệp như khi đi thực tập tại các công ty khác. Khi học xong, các sinh viên ấy sẽ được bố trí làm việc như nhân viên mới trong doanh nghiệp để tích lũy kinh nghiệm trước khi ra trường. Công ty sẽ trả lương thực tập cho SV. Về phía Khoa: đây là cơ hội rất tốt cho SV được tiếp cận thực tế, nên không thấy có gì bất cập cả. Khoa đã thiết kế lại chương trình đào tạo tại trường cho phù hợp, để sinh viên có thể tiếp cận công ty và thực tế sớm hơn các SV cùng lớp.

- Hàng năm, có khoảng 100 Sinh viên tốt nghiệp

ngành Công nghệ may, được xã hội đón nhận, góp phần khẳng định thương hiệu Sư Phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh trong cộng đồng doanh nghiệp may. Đến nay, sinh viên tốt nghiệp ngành may có thể đảm đương nhiệm vụ tại phòng kỹ thuật, bộ phận QA, QC, KCS, phòng kế hoạch, phòng kinh doanh, bộ phận xuất nhập khẩu, bộ phận Marketing, quản lý sản xuất, quản lý cấp cao, giáo viên giảng dạy kỹ thuật, văn phòng đại diện ngành dệt may,...và có thể hội nhập vào nhiều lĩnh vực liên quan đến may mặc như: dệt, thời trang, sản xuất phụ liệu, sản xuất phụ kiện, in, thêu,

- Qua đó, có thể khẳng định: Bộ môn Công nghệ May đã hoàn tất tốt nhiệm vụ đào tạo của nhà Trường. Trong tương lai, bộ môn sẽ không ngừng phấn đấu để đáp ứng tốt hơn các nhiệm vụ xã hội, góp phần đẩy mạnh hơn công cuộc đổi mới và hoàn thiện giáo dục Việt nam.

Lâm Thanh





Ngày hội Ngoại ngữ – lần 1 năm 2014/ Ngày hội Ngoại ngữ - lần 2 năm 2015.

Những năm gần đây, nhu cầu trau dồi tiếng Anh của các bạn sinh viên ngày càng tăng cao, đặc biệt là khi nhà trường áp dụng chuẩn ngoại ngữ tốt nghiệp là TOEIC 450 (đối với SV khối kỹ thuật) và C1 (khối chuyên ngữ). Bên cạnh việc học trên lớp thì sinh hoạt tại các CLB tiếng Anh cũng là một phương pháp học – mà - chơi hiệu quả. Mỗi CLB Anh văn của UTE đều có những điểm đặc sắc riêng nhưng đều chung mục đích hỗ trợ các bạn SV một môi trường học hỏi và thực hành tiếng Anh thiết thực, bổ ích.

1. Esc-english speaking club: free your mind

CLB Anh văn giao tiếp UTE, thuộc Hội Sinh viên trường, được thành lập năm 2006. Thông qua các buổi sinh hoạt mỗi tuần cùng nhiều hoạt động ngoại khóa tiếng Anh hấp dẫn: giao lưu với người nước ngoài, ESC open, Summer Fantasy, I love Saigon-hành trình khám phá Saigon,...và đặc biệt là cuộc thi Olympic tiếng Anh EOC, ESC đã trở thành địa chỉ tin cậy cho các bạn sinh viên rèn luyện phát triển kỹ năng nghe nói tiếng Anh với tinh thần học hỏi cởi mở và vui vẻ. Năm 2014, ESC là CLB tiếng Anh đầu tiên sinh hoạt 2 lần/tuần: 15h30 mỗi thứ 5 (phòng họp V, khu A) và thứ 7 (bãi cỏ SPKT).

2. Step up: ready for big change

Được thành lập năm 2008, CLB tiếng Anh khoa Ngoại Ngữ được dẫn dắt bởi chính các thầy cô tâm huyết của Khoa. Qua 6 năm hoạt động, CLB cũng đã khẳng định được thương hiệu của mình với các buổi sinh hoạt đều đặn vào 8.00 sáng chủ nhật mỗi tuần tại phòng A301. Qua những chủ đề gần gũi và thú vị, các buổi sinh hoạt của CLB đem đến cơ hội rèn luyện tổng hợp các kỹ năng tiếng Anh: phản xạ nhanh, phát âm chuẩn, nói lưu loát, tự tin, tăng vốn từ...

3. Becute – bussiness english club

ute: practice makes perfect

Đến từ Khoa Kinh tế, thành viên “dễ thương” này cũng chào đời năm 2008. Được biết đến rộng rãi không chỉ với các buổi sinh hoạt tiếng Anh hàng tuần (lúc 8h sáng chủ nhật mỗi tuần tại phòng...) mà còn bởi nhiều hoạt động ý nghĩa khác như Hội Sách SPKT, chuỗi hội thảo “Đánh thức đam mê-Khơi nguồn sáng tạo”, “Thiết kế thời sinh viên tuyệt vời”, “Phương pháp học tiếng Anh”...

4. Dec-dorm english club: speak now

CLB Anh văn kí túc xá được thành lập tháng 2/2014. Là em út trong các CLB, nhưng DEC cũng đã dần xây dựng được vị trí của mình trong cộng đồng học tiếng Anh UTE. Với mục tiêu giúp đỡ một cách thiết thực, DEC chú trọng phát triển 2 hoạt động nổi bật: sinh hoạt tiếng Anh định kì lúc 19h tối chủ nhật mỗi 2 tuần và lớp phụ đạo miễn phí cho các bạn muốn lấy lại căn bản tiếng Anh vào tối thứ 3 và thứ 6 mỗi tuần. Sinh hoạt tại phòng học chung D420, KTX D2 (484 Lê Văn Việt), DEC là môi trường thuận lợi để các bạn SV kí túc xá nói riêng cải thiện hiệu quả vốn tiếng Anh với sự giúp đỡ nhiệt tình của các thành viên CLB.

5. Các CLB tiếng Anh chuyên ngành

Đây là các địa chỉ không thể bỏ qua cho những kỹ sư tương lai:

+ SUMMER WIND: CLB tiếng Anh chuyên ngành thuộc khoa Cơ khí Máy, sinh hoạt lúc 19h tối thứ 7 mỗi tuần, tại phòng E301 (khoa Chất lượng cao).

+ ECF CEAM: CLB tiếng Anh chuyên ngành khoa Xây dựng và Cơ học ứng dụng, sinh hoạt vào 16h30 thứ 6 mỗi tuần tại phòng chuyên đề của khoa.

+ EFEC: CLB tiếng Anh chuyên ngành khoa Điện-Điện tử, sinh hoạt vào ...thứ...mỗi tuần tại phòng ...

Hoàng Thơm



NĂM QUAN HỆ GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM VÀ CÁC CƠ QUAN, DOANH NGHIỆP CHLB ĐỨC

Khái quát về Nhà Trường trong mối quan hệ 50 năm Việt – Đức

Trường ĐHSP Kỹ thuật Tp. HCM với 53 năm xây dựng và phát triển đã đào tạo cho đất nước hơn 47.500 kỹ sư, giáo viên dạy nghề; 1.300 thạc sỹ; đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao cho hệ thống giáo dục nghề nghiệp và cung cấp nguồn kỹ sư trong cả nước. Trong vài thập kỷ qua, trường nổi lên như một địa chỉ đáng tin cậy của người học, SV tốt nghiệp với chất lượng đào tạo vượt trội, với tỷ lệ có việc làm của SV ra trường thuộc loại cao nhất Việt Nam nhờ thương hiệu Nhà trường được ưa chuộng của các doanh nghiệp trong và ngoài nước. Để có được một thương hiệu nổi tiếng như hôm nay, phong cách làm việc của người Đức đã thấm sâu vào tâm trí và tiềm thức của hàng chục thế hệ GV và sinh viên cách đây đúng 50 năm khi Chính phủ CHLB Đức tài trợ cho dự án và khánh thành ngôi trường Trung học Kỹ thuật Việt Đức tọa lạc trên khuôn viên khoa Cơ khí Chế tạo máy hiện nay. Tiền thân của trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức là Ban Chuyên nghiệp Việt Đức được thành lập từ năm 1959 trong trường Kỹ thuật Cao Thắng. Đến năm 1963, được sự tài trợ của CHLB Đức, cơ sở tại Thủ Đức được khởi công xây dựng và khánh thành vào tháng 10/4/1965 với tên gọi là trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức. Mốc thời gian đầu tiên đặt nền móng cho mối quan hệ hợp tác tiếp tục sau này giữa nhà trường và các đối tác CHLB

Đức chính là thời điểm thành lập trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức năm 1965.

Trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức có diện tích 7 ha nằm kề bên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM hiện nay. Trước năm 1975, Trường là 1 trong 27 trường trung học kỹ thuật của miền Nam; là trường duy nhất đào tạo nghề theo kiểu Đức, có cơ sở thực hành tốt nhất, đào tạo bài bản và kỷ luật nhất. Mỗi năm, trường chỉ tuyển 120 đến 140 học sinh đã tốt nghiệp, đào tạo 6 ngành: Cơ khí tổng quát, Cơ khí nguội, Cơ khí ô tô, Điện kỹ nghệ, Kỹ nghệ sắt và Kỹ nghệ gỗ. Từ khi thành lập cho đến năm 1975, trường Trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức đào tạo được hơn 1.000 công nhân, cán sự cung cấp cho xã hội và được xã hội tin cậy, tín nhiệm.

Trong tiến trình phát triển đó, phải khẳng định rằng mối quan hệ hợp tác với các đối tác của CHLB Đức có thời gian lâu dài, bền bỉ và đạt nhiều thành quả lớn trong quá trình phát triển của nhà trường đến ngày hôm nay.

Lịch sử đầy thăng trầm trong những đổi thay kinh tế xã hội

Năm 1975, ngay sau ngày thống nhất Đất Nước, Trường sáp nhập lần đầu với Đại học Giáo dục và sau đó tiếp nhận thêm 2 ngành đào tạo mới từ trường trung học Kiểu mẫu chuyển sang.

Đến năm 1977, trường tách khỏi Đại học Sư phạm Kỹ thuật và mang tên trường Trung học Công nghiệp Thủ Đức, lúc này trường mở thêm hệ đào tạo tuyển sinh từ nguồn học sinh đã tốt nghiệp lớp 12, đồng thời cùng với trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật mở hệ chuyên tu đại học dành cho số học sinh đã tốt nghiệp trung cấp. Nhằm nâng cao kỹ năng thực hành và kiến toàn hệ thống đào tạo, tháng 1/1984, Bộ Đại học và Trung học Chuyên nghiệp đã quyết định hợp nhất trường Trung học Công nghiệp Thủ Đức với trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thủ Đức.



PGS.TS Đỗ Văn Dũng đọc diễn văn tại lễ kỷ niệm 50 năm hợp tác giữa Nhà trường và các cơ quan, doanh nghiệp Đức



Lễ kỷ niệm 50 năm hợp tác giữa Nhà trường và cơ quan, doanh nghiệp Đức

Lịch sử hình thành và phát triển của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM từ năm 1962 đến nay đã có nhiều giai đoạn song hành cùng trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức, Trung học Công nghiệp Thủ Đức và đến năm 1984 thì hợp nhất thành một thực thể. Chính từ những nền tảng của mối quan hệ hợp tác tốt đẹp với CHLB Đức của trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức mà trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM được thừa hưởng, những năm cuối thập niên 80 đầu thập niên 90 của thế kỷ XX, quan hệ hợp tác giữa nhà trường với các đối tác CHLB Đức tiếp tục phát triển tốt đẹp và đạt nhiều thành quả.



Ông Hà Hữu Phúc – giám đốc cơ quan đại diện Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Tp. Hồ Chí Minh.

Nghiên cứu chuyển giao khoa học kỹ thuật và hỗ trợ kinh phí đào tạo

Vào đầu thập niên 90, một đoàn chuyên gia của Cộng hòa Liên bang Đức đến Việt Nam tìm đối tác tin cậy để tiếp nhận một khoản viện trợ không hoàn lại về lĩnh vực đào tạo nghề cho Việt Nam với tổng giá trị là 12 triệu DM, đây là khoản viện trợ lớn nhất của CHLB Đức cho ngành giáo dục Việt Nam lúc bấy giờ. Sau khi khảo sát từ Bắc vào Nam, đoàn chuyên gia Đức quyết định địa điểm tiếp nhận khoản viện trợ đó là trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM, và dự án thành lập Trung tâm Việt - Đức đào tạo công nhân và giáo viên dạy nghề đã hình thành đánh dấu một bước tiến quan trọng, một thành quả to lớn trong mối quan hệ hợp tác giữa trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM với các đối tác CHLB Đức.

Qua 21 năm hình thành và phát triển, Trung tâm Việt - Đức đã khẳng định rằng đây là thành quả to lớn qua việc đào tạo ra hàng chục ngàn kỹ thuật viên cho môi trường sản xuất, hàng chục ngàn lượt sinh viên Cơ khí và Điện được thực tập trên những thiết bị hiện đại của trung tâm; giáo viên và sinh viên của trường có cơ hội được tiếp cận với phương thức đào tạo nghề tiên tiến của Đức. Dự án Trung tâm Việt - Đức được phía Đức đánh giá rất cao và là một trong những dự án thành công nhất của Đức tại nước ngoài.

Bên cạnh đó, thông qua hoạt động của Trung tâm Việt - Đức, Nhà Trường cũng đã

xây dựng và phát triển được nhiều mối quan hệ hợp tác rộng rãi với nhiều doanh nghiệp của Đức. Năm 2005, phía Đức đã hỗ trợ nhà trường 10.000 Euro mua các trang thiết bị thay thế; Bộ kinh tế Bang Baden Wuerttemberg tặng cho trung tâm một máy tiện CNC trị giá 80.000 Euro. Những tình cảm và sự hỗ trợ quý báu từ phía các đối tác CHLB Đức nói trên đã chứng minh sự hiệu quả, sự bền vững trong quan hệ hợp tác giữa 2 bên trong suốt thời gian 50 năm qua và chúng ta tin tưởng rằng mối quan hệ tốt đẹp này sẽ còn tiếp tục phát triển ngày càng toàn diện và mạnh mẽ hơn.

Tác phong công nghiệp, kiến thức vững vàng, trình độ tay nghề cao thể hiện rõ trong phẩm chất của SV tốt nghiệp từ ngôi trường này khiến, cùng với sự hợp tác chặt chẽ với doanh nghiệp trong đào tạo chính là sự thừa hưởng những ưu việt từ nền giáo dục nghề nghiệp của Đức trong suốt 50 năm qua. Đó chính là minh chứng cụ thể và thuyết phục cho quá trình chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi lẫn nhau trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM đang vào năm thứ 2 của nhiệm kỳ Hiệu trưởng mới 2013-2018. Mục tiêu trước mắt của nhà trường trong thời gian tới là phát triển bền vững và hội nhập quốc tế. Để đạt được mục tiêu hội nhập, Nhà trường đặc biệt quan tâm tăng cường hợp tác quốc tế, nâng tầm hợp tác và hợp tác ngày càng sâu rộng hơn. Trong tiến trình đó, nền tảng và sự thành công trong hợp tác với các đối tác CHLB Đức là nguồn động viên to lớn, là kinh nghiệm quý báu để nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác quan hệ quốc tế của Nhà trường trong thời gian tới. Nhà trường mong muốn tiếp tục hợp tác Đức trong mọi lĩnh vực, đặc biệt là các dự án ODA. Trước mắt, Viện SPKT sẽ cộng tác chặt chẽ với các trường Đại học, các Viện nghiên cứu của Đức triển khai các nghiên cứu cơ bản về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo giáo viên kỹ thuật theo mô hình Đức, Trung tâm Việt Đức sẽ triển khai chương trình tiên tiến ngành Cơ khí bằng tiếng Đức.

Lời kết

Trong không khí tươi vui của Đất nước chào đón nhiều dịp lễ lớn của tháng tư và tháng năm lịch sử, hôm nay là một dịp thật

ý nghĩa khi nhà trường đánh dấu và nhìn lại một chặng đường 50 hợp tác với các đối tác CHLB Đức, nhìn lại những thành quả to lớn đã đạt được để hướng đến tương lai.



Đại diện cơ quan doanh nghiệp Đức phát biểu tại lễ kỷ niệm 50 năm quan hệ giữa Nhà Trường và các cơ quan doanh nghiệp Đức.

Trong ngày vui hôm nay, Nhà trường rất vinh dự được đón tiếp Lãnh đạo Bộ GD&ĐT, Lãnh đạo các Sở, Ban Ngành Địa phương, và đặc biệt là sự trở về cùng chung vui với Nhà trường của các chuyên gia Đức, Lãnh đạo Nhà trường các thời kỳ, quý thầy cô giáo, các cựu học sinh, sinh viên của trường Trung học Kỹ thuật Việt - Đức, Trung học Công nghiệp Thủ Đức, quý thầy cô là lưu học sinh từng đi tu nghiệp ở Đức, những người đã đóng góp to lớn cho thành quả của sự hợp tác trên, những người đã tham gia vun đắp cho mối quan hệ hữu nghị trên đơm hoa kết trái. Chúng ta sẽ không bao giờ quên, các chuyên gia Đức, những người anh em, đã đồng cam cộng khổ cùng chúng ta trong những tháng năm gian khổ khi đất nước còn nghèo, đồng hành cùng với sự phát triển của ngôi trường ĐH SPKT Tp. HCM mến yêu này. Chúng ta cũng không bao giờ quên sự giúp đỡ tận tình của nhiều thế hệ lãnh đạo DSE, DAAD, Inwent, GIZ... cùng các thầy cô giáo của các trường ĐH, CĐ, DN cũng như các doanh nghiệp tại Đức đã hỗ trợ giảng viên của chúng ta nâng cao trình độ nghiệp vụ. Nhà trường cũng chân thành cảm ơn các công ty Đức ở Việt Nam, đã phối hợp tốt với nhà trường trong công tác đào tạo và tài trợ cho buổi lễ này.



III. ĐỜI SỐNG SINH VIÊN

Sinh viên với văn hóa giao thông

Trong không khí sôi nổi của tuổi trẻ cả nước nói chung và tuổi trẻ Sư phạm Kỹ thuật nói riêng trong tháng Thanh niên tháng 3/2015, hướng đến chào mừng kỷ niệm 84 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931 – 26/3/2015), kỷ niệm 40 năm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2015) và chào mừng Đại hội Đoàn trường nhiệm kỳ 18, Đại hội Đảng bộ trường nhiệm kỳ XV, thực hiện kế hoạch 197/KH-TĐTN-BMT.ANQP.ĐBDC ngày 11/3/2015 của Ban Thường vụ Thành Đoàn Tp. HCM, kế hoạch số 11/KH-ĐTN ngày 02/3/2015 của Ban Thường vụ Đoàn trường về thực hiện công tác giáo dục, tăng cường đảm bảo an toàn giao thông và trật tự xã hội, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM phối hợp cùng Trung tâm Công tác xã hội Thanh niên Tp. HCM tổ chức chương trình “Sinh viên với văn hóa giao thông”.

Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, chúng ta biết hàng ngày hàng giờ trên cả nước luôn luôn xảy ra các vụ tai nạn giao thông, từ nhẹ đến nặng, để lại bao đau thương, tổn thất, đau đớn cho nạn nhân và thân nhân của họ, cho gia đình và xã hội. Hậu quả của tai nạn giao thông là cực kỳ to lớn, là quốc nạn mà xã hội đang phải đối mặt, thiệt hại về người còn tàn khốc hơn cả trong chiến tranh. Tuổi trẻ chúng ta cần làm gì để góp phần kéo giảm tình hình tai nạn giao thông, góp phần tham gia giữ gìn, đảm bảo an toàn giao thông, tham gia giao thông một cách có văn hóa – Đó là trách nhiệm của mỗi chúng ta và toàn xã hội.

Với vai trò xung kích của tuổi trẻ Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM, Ban Thường vụ Đoàn trường xây dựng chương trình hành động hưởng ứng Năm công tác giáo dục của Đoàn, Năm an toàn giao thông quốc gia 2015 với một số nội dung chính như sau:

+ Vận động 100% Đoàn viên, sinh viên trường không vi phạm luật giao thông đường bộ.

+ Tuyên truyền phổ biến về an toàn giao thông, văn hóa khi tham gia giao thông, luật giao thông đường bộ đến sinh viên toàn trường.

+ Tiếp tục xây dựng công trình thanh niên “Cổng trường An toàn giao thông”.

Duy trì đội hình xung kích tham gia đảm bảo an toàn giao thông trên địa bàn dân cư, khu vực xung quanh trường.

+ Phối hợp với đoàn thể địa phương đảm bảo an toàn giao thông khu vực trước cổng

trường vào giờ cao điểm, vào mùa thi, tuyển sinh,...

+ Đẩy mạnh hoạt động chăm sóc phương tiện tham gia giao thông tại Cửa hàng Thanh niên – Rửa xe thay nhớt.

+ Phối hợp với các đơn vị xã hội tổ chức các hội thi, báo cáo chuyên đề về lái xe an toàn, văn hóa giao thông,...

Với ý nghĩa như trên, hôm nay cho phép tôi thay mặt Ban Thường vụ Đoàn trường chính thức phát động chương trình “Sinh viên với văn hóa giao thông” đến với sinh viên toàn trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM.

Để làm được điều đó, Ban Thường vụ Đoàn trường kêu gọi toàn thể sinh viên toàn trường xây dựng cho mình một ý thức tốt, một thói quen ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông, xây dựng nếp sống văn minh đô thị, xây dựng mái trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM an toàn, không có tai nạn giao thông. Mỗi sinh viên là 1 tấm gương tốt về chấp hành luật lệ an toàn giao thông, là 1 tuyên truyền viên tốt, vận động, phổ biến tuyên truyền luật giao thông đường bộ đến bạn bè, người thân, những người xung quanh chúng ta. Mỗi sinh viên chung tay cùng xã hội kéo giảm tai nạn giao thông, góp phần thực hiện thành công công tác giáo dục của Đoàn và thực hiện thắng lợi Năm An toàn giao thông 2015.

Chúng tôi cũng mong muốn các đơn vị xã hội, các doanh nghiệp sẽ cùng chung tay cùng chúng tôi trong công tác giáo dục an toàn giao thông.

Nguyễn Lâm Toàn

AN TOÀN GIAO THÔNG



HẠNH PHÚC CỦA MỌI NHÀ

TÂM SỰ SINH VIÊN

CHIỀU SỰ PHẠM KỸ THUẬT

Buổi chiều nhẹ nhàng buông xuống mang theo hơi thở trầm lắng. Hồi còn học phổ thông, tôi thường nghĩ đến mai một vào đại học, chắc là đẹp lắm! Tôi hằng ao ước được đi trên con đường đến trường vào mỗi buổi sớm, bước trên con đường dài có hàng cây rợp lối đi. Từng cơn gió như bàn tay vuốt nhẹ những chiếc lá me tây nhỏ xíu rải nhẹ lên lối đi và cả trên mái tóc, rồi tôi khẽ cúi đầu đón lấy niềm vui nhỏ nhoi ấy hòa trong cái yên bình, thơ mộng...

Đã hơn hai năm trôi qua, một khoảng thời gian không phải là ngắn tính theo thời sinh viên, nhìn lại những gì đã được và đã mất, tôi thấy mình đã thay đổi nhiều, lớn hơn nhiều, không còn là một cậu học sinh nhút nhát, hay giận, xấu tính như trước. Tôi đã tiếp xúc với nhiều người, tốt có xấu có; bạn bè thân thiết có, thầy cô mến yêu có; bị lợi dụng, lừa gạt, dối trá

có; gặp những người chân thành, sống hết mình có, và có những giây phút hạnh phúc đã lướt ngang qua cuộc đời... Cũng cảm thấy chút gì đó hối tiếc về năm nhất đại học, lúc đó cô đơn buồn tủi một mình, học hành giảm sút, bỏ qua nhiều cơ hội của cuộc đời. Gian nan, vất vả của những ngày đầu tìm chỗ trọ của tôi chắc khó ai hiểu được, số lần chuyển trọ đã chất đầy những ngón tay trên hai bàn tay... Nhưng cái gì rồi cũng qua, khó khăn cũng đã lùi xa, đã có thêm nhiều bạn bè, mối quan hệ thân thiết, chấp nhận đối mặt và vượt qua những khó khăn trong cuộc đời. Mỗi ngày thức dậy với một nụ cười thật tươi, chọn cách sống tích cực cho một ngày mới và mỗi ngày cũng nung nấu cho bản thân tình yêu với công nghệ, kỹ thuật, tiếp tục với môn ngoại ngữ và thể thao yêu thích... Có những lúc mệt mỏi quay cuồng

gần như gục ngã nhưng rồi lại tự an ủi bản thân, gì rồi cũng sẽ qua, trường đời là thế đó. Những lúc buồn, khó khăn hay những lúc đêm khuya, chợt thấy nhớ nhà da diết, chỉ muốn được trở về nhà, được mẹ ôm vào lòng dỗ dành yêu thương, nhưng cũng vì việc học, vì tương lai tươi sáng phía trước mà phải nén chặt tất cả vào lòng rồi tự hứa sẽ trở về quê vào một ngày gần nhất.

Có lẽ tôi chọn trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM cũng chính vì hai từ "sư phạm". Chẳng biết tự bao giờ tình yêu với cái nghề "sư phạm" lại rực cháy trong tôi, chắc là lâu lắm rồi. Từng ngày từng ngày lớn lên theo bài giảng của thầy cô, nhiều tha thiết, đam mê và cả lòng mến yêu cùng với niềm mơ ước sẽ trở thành một thầy giáo đem hết kiến thức, tài năng, nhiệt huyết của mình mà hiến dâng cho đời.

Huỳnh Hiếu

TÔI ❤️ TRƯỜNG TÔI

MƯA KỶ TỨC XÁ

Kỷ túc xá đêm nay mất điện trong cơn mưa đang đi qua. Không gian xung quanh trở nên tĩnh lặng, trời cứ chớp sáng rồi tiếng sét nổ trên một vùng không. Gió cuốn tròn theo bước chân người chạy nhanh trú mưa, gió thổi ào ào theo từng chuyến xe buýt ra ra rồi lại vào vào, cuốn cả những ngọn cây đứng trơ trọi. Cơn mưa rồi thế cũng trút giọt nặng xuống nghe lộp độp trên những mái nhà, mưa chảy thành dòng cuốn cả bùn đất. Mọi người càng vội hơn, chạy thật nhanh vào ký túc xá. Con đường nhỏ ngoài kia, xe vẫn chạy qua chạy lại nghe rít rít rồi lại lẹt xẹt tiếng nước. Sấm sét nổi tiếp chớp sáng cả một vùng. Thành phố đêm nay như đang bị chia cắt bởi ánh đèn, một bên chìm trong bóng tối, một bên sáng trong ánh sáng của đèn đường,...

Không biết tự bao giờ tôi lại thích nhìn cơn mưa đi qua, nó như mang nặng nỗi niềm của lòng người, thích đứng nhìn thành phố

qua khe cửa đón cơn gió lạnh lạnh, nhìn thành phố mờ mờ trong cơn mưa, nhìn từng chuyến xe lướt trên con đường như không bao giờ dứt... Thành phố đi vào đêm tối trong cơn mưa giăng giăng nhưng vẫn không mất đi vẻ sang trọng vốn có của nó.

Xa gia đình đã hơn hai năm rồi, bước vào cuộc sống với quá nhiều điều mới mẻ. Bạn bè mới, thầy cô mới, ngôi trường mới ... Tất cả đều lạ lẫm với một sinh viên tỉnh lên thành phố học với mơ ước xây dựng cuộc đời tươi đẹp. Đã không ít lần tiếp xúc với những cái có thể kéo tôi vào bóng tối, đã tìm thấy những người bạn thân cho đời, đã có những sai lầm trong cuộc sống, kỷ niệm về những lần đi làm tình nguyện, đã có những kỷ niệm đáng nhớ về thầy cô ... Nhìn lại, có cái hạnh phúc, cái hi vọng và cả nỗi tiếc.

Mưa đêm nay làm tôi thấy nhớ da diết về quê hương, về mẹ của tôi. Nhớ những đêm mưa rả rích, ếch nhái ngoài đồng kêu

vang trời, nhất là khi mất điện, bốn bề chỉ toàn là màu đen ghê rợn, cả gia đình tôi ngồi quây quần lại với nhau. Lúc ấy còn bé, thích lắm khi được ngồi vào lòng mẹ, nghe mẹ kể chuyện ngày xưa, dạy tôi những bài về mà mẹ đã được học lúc nhỏ, và cũng không thể thiếu những câu chuyện ma, những câu chuyện ma ngày xưa mẹ được nghe, hay những câu chuyện trong trải nghiệm cuộc sống của mẹ tôi. Những lúc như vậy tôi co vào lòng mẹ mà chăm chú lắng nghe, mặt nóng ran, lâu lâu có cơn gió thoảng qua kéo ào cái mái nhà lá như có bàn tay nào đó đang trêu đùa hay những tiếng động sột soạt phía bên nhà làm tôi giật phắt người. Nhưng không biết sao càng sợ lại càng thích nghe!

Tôi đứng đây mà nhìn ra cửa sổ, từng dòng kí ức như tràn về trong nỗi nhớ niềm thương.

Huỳnh Hiểu



Thiết kế bản tin Sư phạm kỹ thuật

Hiện tại tôi đang là sinh viên năm 3 khoa In và Truyền thông. Càng học, tôi càng cảm thấy mình có hứng thú với ngành hơn, đặc biệt là lĩnh vực thiết kế đồ họa.

Theo riêng tôi muốn thiết kế tốt thì đầu tiên bạn cần một cái đầu nhiều ý tưởng. Việc đó đồng nghĩa là bạn cần có khả năng sử dụng phần mềm đồ họa khá ổn để hiện thực hóa ý tưởng của mình. Thông thường, một bài viết sẽ có các hình ảnh kèm theo để đảm bảo tính sinh động, nhưng không phải chỉ cần đặt đại vào một chỗ nào đó là được. Hình ảnh được gửi đưa vào bài hoặc tôi tự tìm trên mạng để minh họa bao giờ cũng được xử lý qua photoshop ở các mức độ khác nhau để phù hợp với nội dung bài viết. Chữ cũng được tính toán về cỡ, kiểu, màu sắc, vị trí một cách cẩn thận, trình bày tiêu đề một văn bản phải đảm bảo vừa có tính mỹ thuật vừa có tính khoa học, nghĩa là vừa đẹp vừa khái quát, gợi ý được nội dung bài viết. Đó chính là cách mà tôi trình bày bản tin.

Được học đồ họa từ năm nhất nhưng đến tận năm 3 tôi mới có cơ hội trải nghiệm cảm giác làm việc thật sự. Nhưng không may là sản phẩm đầu tay của tôi mắc một lỗi trầm trọng: Sai hệ màu - một lỗi không chấp nhận được trong ngành in tôi học. Lúc đó tôi thật sự sốc và vô cùng xấu hổ. Nhờ vậy mà bây giờ tôi luôn tự nhắc mình phải cẩn thận hơn.

Và rồi tôi may mắn được giao việc thiết kế bản tin Trường nhưng là bản điện tử, vì vậy, vấn đề in ấn không đặt nặng trên vai tôi nữa. Thật sự, tôi cảm thấy rất tiếc, phải chi nó được in ra để tôi biết mình còn thiếu sót chỗ nào, đó thật sự sẽ là kinh nghiệm rất quý giá cho tôi. Trong bản tin đầu tiên tôi thiết kế, dù đã cố gắng hoàn thành nhiệm vụ của mình là trình bày, tuy nhiên các lỗi ngớ ngẩn không phải do tôi như sai chính tả, "copy-paste" những tác phẩm sưu tầm không chỉnh sửa đôi khi làm tôi muốn nổi đóa. Chính sửa các lỗi ấy trên một bài đã dàn trang rồi là không hề nhẹ nhàng cả về thời gian lẫn tâm trạng. Chính vì các

lỗi ấy mà bản tin 25 làm thật lâu mới chính thức hoàn thành, từ đó tôi luôn dặn dò anh chịu trách nhiệm biên tập chú ý các lỗi chính tả và nội dung trước khi giao tôi trình bày.

Đến bản tin 26 - Bản tin tết, đó là thời gian tôi về nghỉ ngơi cùng gia đình. Những ngày cận đêm 30, thay vì chơi bời rồi ngủ nghỉ, tôi lại miệt mài cùng bản tin có khi đến 2h sáng. Mẹ tôi hiểu nên giành việc nhà làm hết để tôi tập trung làm việc Trường, nhưng khi tôi lơ là mẹ đều nhắc nhở tôi đừng mê chơi quên việc. Làm việc trong không khí tết và gia đình như vậy làm tôi quên đi cả mệt mỏi.

Những bản tin đầu tiên tôi thực hiện, những công việc đầu tiên của tôi thật sự để lại trong tôi rất nhiều kỷ niệm quý giá. Tôi hy vọng mình sẽ được tiếp tục làm công việc này lâu dài hơn để rồi có một ngày tôi lại kể cho các bạn nghe về những kỷ niệm mà tôi có được, có thể là ngay khi thực hiện bản tin này - Bản tin 27.

Nguyễn Xuân

LIÊN MINH HUYỀN THOẠI (LEAGUE OF LEGEND)



*Đời sống sinh viên, đặc biệt là sinh viên chuyên ngành công nghệ thông tin đòi hỏi phải tìm hiểu kiến thức về tin học và giải trí. Cuộc thi **Liên minh huyền thoại** do khoa Công nghệ thông tin tổ chức là 1 sân chơi hợp pháp, với các game thủ đều là sinh viên Nhà trường. Chúng tôi xin giới thiệu bài viết: Liên minh huyền thoại đến các bạn nhằm cung cấp kiến thức rõ ràng hơn về 1 thế giới khác nhưng gắn liền với chúng ta:*

Liên Minh Huyền Thoại (League Of Legend) là một trong những tựa game đấu trường thời gian thực trực tuyến hiện đang thu hút được một số lượng người chơi đông đảo nhất hiện nay. Lấy ý tưởng từ màn chơi (mod) Defense of the Ancients của tựa game nổi tiếng WarCraft III: Frozen Throne, Riot Games đã phát triển nó lên thành một trò chơi trực tuyến miễn phí với nhiều hỗ trợ khác nhau. Game được thông báo lần đầu tiên vào ngày 07 tháng 10 năm 2008 và chính thức phát hành vào ngày 27 tháng 10 năm 2009. Chỉ vài năm sau đó, tựa game League Of Legend đã trở nên phổ biến trên khắp Thế giới. Đến tháng 1 năm 2014, League Of Legend đã nhận được sự đón nhận của hơn 67 triệu người chơi với trung bình 27 triệu người chơi mỗi ngày và 7,5 triệu người chơi cùng một lúc vào thời điểm cao nhất. Với những con số thống kê trên của Fobes, League Of Legend đã trở thành game trực tuyến PC được chơi nhiều nhất tại Châu Âu và Bắc Mỹ. League Of Legend chính thức ra mắt cộng đồng game Việt Nam vào ngày 08 tháng 8 năm 2012.

Trong League Of Legend, mỗi người chơi có thể điều khiển một Tướng để đối đầu với một đội gồm những người chơi khác hoặc với máy. Bối cảnh trong game là trận chiến khốc liệt giữa các vị tướng mà người điều khiển là những gamer. Các "tướng" trong game đều có một

tiểu sử, các kỹ năng và trang bị nhất định. Hiện nay, có hơn 200 tướng khác nhau trong League Of Legend. Các tướng trong League Of Legend được phân thành các loại: Sát thủ, đấu sĩ, xạ thủ, pháp sư, hỗ trợ và đỡ đòn. Mỗi tướng đều có những ưu thế, những ưu điểm và khuyết điểm riêng. Chẳng hạn như tướng Aatrox: "Aatrox là một chiến binh huyền thoại, một trong năm người cuối cùng còn lại của một tộc người cổ xưa được bên đến với cái tên Darkin. Chiến binh lão luyện này có thể hạ gục và hút đi sự sống của đối thủ với từng đường chém từ thanh quỹ kiếm của hắn. Kỹ năng của Aatrox sử dụng máu để xuất chiêu". Khi điều khiển một tướng, người chơi sẽ cùng với các người chơi khác trong một đội, một liên minh cùng phối hợp với nhau để có thể chiến thắng trước kẻ thù, phá hủy được thành tích của đối phương (Nhà của đối thủ). Cũng có một số luật chơi khác như chẳng hạn nhà chính ở Crystal Scar sẽ mất máu nếu đội đối phương kiểm soát ít nhất 3 trong 5 trụ quanh bản đồ.

Trong League Of Legend, không có một tướng nào là người đứng đầu, mỗi tướng đều có những đặc điểm nổi bật riêng và đều có những điểm khuyết. Điều đó tạo nên sự cân bằng trong trò chơi. Cùng với sự cân bằng đó, người chơi nếu muốn trở thành người đứng đầu trong Liên minh này cần rất nhiều

yếu tố. Yếu tố đầu tiên có thể kể đến đó chính là "Tinh thần đồng đội". Sẽ chẳng có cá nhân nào có thể một mình trở thành ngôi vị số một mà không có những người bạn, những đồng đội bên cạnh giúp sức. Với các loại tướng khác nhau, người chơi có thể hỗ trợ nhau trong các trận đấu, mỗi người đều có những nhiệm vụ riêng và nhất định trong cuộc chiến nhưng những nhiệm vụ đó không nằm ngoài mục đích cuối cùng là cùng nhau đi đến chiến thắng. Tiếp đến, một nhà "Triệu hồi sư" phải có khả năng bao quát, nhìn nhận tốt các vấn đề, các sự việc diễn ra xung quanh mình để có thể quyết định những bước đi chính xác nhất, tốt nhất cho cả bản thân và đồng đội. Ngoài ra, một "Triệu hồi sư" giỏi còn phải cần đến rất nhiều những kỹ năng cần thiết khác, họ có thể chơi ở nhiều vị trí khác nhau và chơi tốt với nhiều vị tướng khác nhau. Với một môi trường có sự cạnh tranh khốc liệt và mạnh mẽ như League Of Legend thì vị trí số một luôn bất định đối với bất cứ một gamer nào không có ý chí và sự kiên trì, niềm đam mê. Nếu như những gamer cũng kiên trì và niềm đam mê ấy vào các công việc trong cuộc sống thì sẽ là một nguồn động lực vô cùng to lớn đối với mỗi cá nhân, xã hội, và cộng đồng.

Nguyễn Minh Ty
Khoa Công nghệ Thông tin

BÓNG ĐÁ NỮ - MỘT MẢNG MÀU THÚ VỊ

Sau những giờ học tập mệt mỏi và căng thẳng trên giảng đường, sinh viên tìm đến các môn thể thao như một phương thuốc giúp giải tỏa căng thẳng và rèn luyện thể lực bền bỉ. Trên tinh thần thể dục thể thao đồng thời thể hiện sự quan tâm của nhà trường đến đời sống sinh viên, hằng năm trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật luôn tổ chức Hội thao sinh viên - đó là một hoạt động vô cùng bổ ích và ý nghĩa đối với sinh viên. Hội thao sinh viên là “mảnh đất tốt” để các bạn sinh viên thỏa sức thể hiện khả năng bản thân và tranh đấu quyết liệt để dành lấy vinh quang. Nhưng để dành lấy chiến thắng không hề đơn giản, ở các hạng mục, các môn thi đấu mỗi đoàn tham gia cần phải có sự chuẩn bị và tập luyện cùng với một chiến thuật thông minh.

Để tìm hiểu thêm về công tác chuẩn bị của các vận động viên, CTV chúng tôi đã có một buổi đến với sân bóng đá của trường để quan sát rõ hơn. Một buổi chiều tháng 4 tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM, không khí tại khu vực sân bóng của trường đang tấp nập và nhộn nhịp. Được biết trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM đang tổ chức Hội thao sinh viên 2015 với 15 đoàn tham gia gồm 1125 vận động viên tranh tài ở 15 môn thi đấu. Điều đặc biệt là mặc dù số lượng nữ của trường tương đối hạn chế nhưng ở tất cả các môn thi đấu đều có hạng mục dành cho nữ. Và đặc biệt hơn khi bóng đá nữ xuất hiện như một mảng màu thú vị giúp Hội thao sinh viên nhiều năm liền thêm phần phong phú và đa dạng. Dù không lạ khi thấy những nữ sinh trong trang phục cầu thủ xinh xắn, gọn gàng, năng động nhưng chúng tôi vẫn

rất tò mò, háo hức muốn hiểu thêm về quá trình tập luyện của các bạn.

Theo chân đội Bóng đá nữ Khoa Xây dựng và Cơ học Ứng dụng, CTV chúng tôi được mở rộng tầm mắt rất nhiều. Các bạn được tập luyện dưới sự chỉ dẫn tận tình của các nam sinh trong Khoa. Đi từ việc khởi động với những động tác căn bản đến những bài tập kỹ thuật, mưu mẹo trong cách xử lý bóng, những bài tập thể lực chạy quanh sân bóng, các bạn nam khoa Xây dựng thay phiên nhau giúp đỡ một cách tận tình cho các nữ cầu thủ yêu quý của mình. Sân bóng dần trở nên nhộn nhịp và đông vui, với những pha tranh bóng, những cú sút xa và những tiếng cười của các nam sinh khi thấy các bạn nữ vụng về trong những pha bóng khó.

Bạn Trương Thị Ngọc Thuận – sinh viên Khoa Xây dựng chia sẻ “Thực sự đây là năm đầu tiên em được tham gia hội thao lớn như thế này, em thấy đá bóng rất thú vị, mặc dù rất mệt khi phải chạy nhảy đuổi theo trái bóng nhưng những giờ tập thể này giúp em cũng như mọi người có rất nhiều niềm vui”.

Anh Trần Hữu Tín – sinh viên khoa Xây dựng chia sẻ thêm: “Hội thao sinh viên quả thực rất bổ ích và ý nghĩa. Khi giúp các bạn nữ của khoa thành lập đội bóng và tập luyện, thấy các bạn rất hào hứng, chúng tôi vui lắm. Hội thao vừa là một đấu trường, vừa là một sân chơi giúp sinh viên có thêm nhiều kỹ năng cần thiết trong cuộc sống. Một điều quan trọng mà hội thao đã làm được là giúp sinh viên nâng cao tinh thần đoàn kết và khả năng làm việc nhóm, ví như trong cùng một đội bóng”.

Một điều thú vị mà CTV chúng tôi cũng muốn chia sẻ là số lượng người tham gia cổ vũ cho các trận đấu Bóng đá nữ luôn là con số lớn nhất trong các bộ môn và hạng mục khác. Chính vì khác biệt trong một môi trường kỹ thuật với số đông nam sinh nên Bóng đá nữ Sư phạm Kỹ thuật đang dần trở thành một thương hiệu được mọi người quan tâm và cổ vũ. Vậy thì ngại ngần gì? Chúng ta hãy cùng chờ đợi một mùa Hội thao sinh viên thành công và một mùa Bóng đá nữ với nhiều điều thú vị trong thời gian tới.

Huỳnh Phan



Trao thưởng tại lễ bế mạc hội thao sinh viên.



**CẢM NHẬN TỪ CHUYẾN
THAM QUAN THỰC TẾ TẠI
CÔNG TY TNHH JABIL
VIỆT NAM
NGÀY 09/4/2015**



Trở về sau một chuyến đi thực tế chỉ vỏn vẹn trong vòng 4 tiếng đồng hồ, nhưng chúng tôi – những sinh viên năm cuối chuyên ngành Quản lý công nghiệp khoa Kinh tế trường Đại học Sư phạm kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh đều mang một cảm xúc hân hoan, phấn khích sau một chuyến tham quan thực tế đầy ý nghĩa tại Công ty TNHH Jabil Việt Nam.

Jabil Việt Nam thuộc Jabil Circuit Inc, là công ty đa quốc gia được thành lập năm 1966 có trụ sở chính tại Hoa Kỳ, chuyên cung cấp thiết kế điện tử tổng hợp, chế tạo và dịch vụ quản lý sản phẩm cho các công ty điện tử và công nghệ trên toàn thế giới như HP, IBM, Cisco, Nokia, Philips, v.v... cho đến nay Jabil đã có chi nhánh tại nhiều quốc gia và là một trong ba công ty lớn nhất trên thế giới hoạt động trong lĩnh vực này.

Trong chuyến tham quan thực tế này, chúng tôi có cơ hội tiếp xúc với các anh chị nhân viên trong công ty, tiếp xúc với một môi trường làm việc hoàn toàn chuyên nghiệp, thoải mái. Tại văn phòng của Jabil, chúng tôi đã được các anh chị, cô chú nhân viên tiếp đón rất nhiệt tình. Sau đó, chúng tôi còn được đi tham quan nhà máy của Công ty và được các anh chị ở đây

hướng dẫn tận tình, giải đáp mọi thắc mắc mà chúng tôi chưa hiểu. Những công việc không còn trên lý thuyết khiến chúng tôi vô cùng thích thú, ngoài ra chúng tôi còn được tận mắt chứng kiến quy trình sản xuất, lắp ráp từng linh kiện điện tử, từ khâu sản xuất cho đến khâu kiểm tra, đóng gói.

Sau khi tham quan nhà máy, chúng tôi trở lại văn phòng Công ty và được gặp gỡ, giao lưu với rất nhiều anh, chị nhân viên là đàn anh, đàn chị cũng từng là sinh viên năm cuối, sắp ra trường như chúng tôi. Tại đây, các anh chị đã nhiệt tình chia sẻ những kinh nghiệm quý báu, chia sẻ với chúng tôi những khó khăn, thử thách trong những ngày đầu chập chững bước vào môi trường Jabil này cũng như giải đáp những thắc mắc mà chúng tôi còn vướng mắc, khó hiểu. Khi nghe những lời chia sẻ chân thành từ các anh chị, chúng tôi như được tiếp thêm cho mình nguồn động lực mạnh mẽ, lòng nhiệt huyết và ý chí vượt qua khó khăn, gian khổ. Không những thế, chuyến tham quan cũng cho chúng tôi tiếp cận với những cơ hội việc làm hấp dẫn sau khi tốt nghiệp. Điều này càng khiến mỗi chúng tôi thêm hứng thú.

Qua những lời chia sẻ của các anh, các chị nhân viên

trong Jabil, chúng tôi không những càng hiểu thêm về công việc của các anh chị đó mà quan trọng hơn hết là cảm nhận được một sự chuyên nghiệp, chuyên tâm, yêu nghề và một cảm giác thân thiện, gần gũi của những con người lần đầu gặp gỡ.

Kết thúc chuyến tham quan thực tế tại Jabil đã để lại trong mỗi chúng tôi những cảm xúc khó tả. Chuyến đi này mang lại cho chúng tôi rất nhiều điều bổ ích với những kinh nghiệm thực tế thú vị, những kỷ niệm khó quên về nghề nghiệp mà nếu chỉ ngồi trên lớp, chúng tôi sẽ không bao giờ có được.

Xin cảm ơn Phòng Quan hệ Công chúng và Doanh nghiệp, Khoa Kinh tế, đặc biệt cảm ơn Cô Phùng Thị Phương Loan, Cô Nguyễn Thị Mai Trâm đã tạo điều kiện và tổ chức cho chúng em chuyến tham quan thực tế đầy bổ ích này. Cảm ơn các anh chị nhân viên Công ty Jabil đã tận tình hướng dẫn, cung cấp cho chúng em những kiến thức vô cùng hấp dẫn. Hơn thế nữa, chúng em mong rằng trong thời gian tới, chúng em cũng như những sinh viên trong Khoa, Trường sẽ có cơ hội đi nhiều hơn nhằm nâng cao tầm nhìn, mở rộng kiến thức, hình thành kỹ năng cho mình hơn.

Trần Lê Văn- lớp 111241

MÔ HÌNH



“KHÔNG GIAN ĐỌC SÁCH VÀ HỌC TẬP MỞ” THÂN THIỆN TẠI THƯ VIỆN HCMUTE

Một môi trường học tập thoải mái, một không gian mở, trang trí phong cách, yên tĩnh sẽ giúp bạn bật tung hứng khởi, đem lại cho bạn hứng thú, khả năng tư duy sáng tạo và tưởng tượng một cách tốt nhất. Đặc biệt, đối với các bạn sinh viên; một môi trường học tập tốt sẽ góp phần ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả học tập, rèn luyện của bản thân.



Không gian học tập, nghiên cứu, thảo luận nhóm và tổ chức hội thảo tại thư viện Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM

Tự học là cách học mà các bạn sinh viên áp dụng ngày càng nhiều vì chương trình đào tạo theo tín chỉ được thiết kế theo hướng ngày càng tinh gọn, số tiết mà thầy cô truyền đạt trên lớp giảm so với trước đây trong khi đó yêu cầu đối với người học ngày càng cao. Ngoài việc lên lớp tiếp thu kiến thức của các Thầy cô thì việc tự học không những giúp cho sinh viên không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập khi họ còn ngồi trên ghế nhà trường mà còn giúp cho họ phát huy tính tự giác, độc lập trong

nhận thức; khắc phục tính thụ động, ỷ lại vào thầy cô hoặc người khác. Giúp họ làm quen với cách làm việc độc lập, đó là tiền đề để nâng cao kiến thức đáp ứng nhu cầu ngày càng phát triển của xã hội.

Không nằm ngoài hoạt động đào tạo, nghiên cứu của Nhà trường, Thư viện HCMUTE ngày càng nỗ lực không ngừng trong việc phát triển nguồn lực thông tin, các sản phẩm – dịch vụ thông tin thư viện có chất lượng. Bên cạnh đó, Thư viện luôn quan tâm đến nhu cầu tự học của các bạn sinh viên trong trường.



Nhằm tạo điều kiện cho Đoàn viên, thanh niên, học sinh, sinh viên Trường có địa điểm, không gian với cảnh quan môi trường sạch đẹp để học tập, tự học một cách chủ động, sinh hoạt, tổ chức các hoạt động. Thư viện đã thực hiện công trình “Sách – Không gian đọc mở” thân thiện nằm trong chuỗi những hành động thiết thực hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần 2 (21/4/2015) với quy mô tạo lập các bàn học tại khuôn viên trước Thư viện, Công viên Thanh Niên, Sảnh hành lang Khu A bằng các bộ bàn ghế.



PGS.TS Lê Hiếu Giang – phó Bí thư Đảng ủy – phó Hiệu trưởng Nhà trường phát biểu tại hội thảo: Kinh nghiệm đọc sách và tự học hiệu quả

Công trình “Sách - Không gian đọc mở” tại Thư viện và Công viên Thanh Niên HCMUTE ra đời với sự tài trợ nhiệt tình của rất nhiều quý Thầy Cô và các đơn vị trong, ngoài trường; đã tạo nên một không gian học tập mở thân thiện, hỗ trợ tối ưu cho việc học tập, nghiên cứu của sinh viên, học viên, cũng như toàn bộ giảng viên, cán bộ của trường.

Bên cạnh việc học tập thể thao góp phần không nhỏ trong việc nâng cao thể lực, tăng cường sự tập trung giúp cải thiện quá trình học tập nghiên cứu. Chơi cờ tướng là một hoạt động vừa đơn giản lại vừa phức tạp. Cờ tướng được coi là môn thi đấu trí tuệ với những bước đi cân não, không mang tính hên xui. Trò chơi này có tác dụng bồi dưỡng khả năng suy

nghĩ độc lập, kích thích sự phát triển tư duy, gợi mở trí tuệ. Ngoài ra chơi cờ còn tăng cường tính logic, khả năng phán đoán cùng với việc giao lưu gặp gỡ kết bạn.



Sinh viên học tập và nghiên cứu tại không gian đọc mở HCMUTE.

Trong khi đó, bóng bàn là môn thể thao rất tốt để giữ gìn sức khỏe, đặc biệt tốt cho tim và phổi. Không nguy hiểm như các môn thể thao khác, chơi bóng bàn, bạn ít gặp phải chấn thương nặng và nguy hiểm như gãy xương, chấn thương đầu... Bên cạnh đó còn giúp rèn luyện sự nhạy bén cho mắt và chân tay. Phản xạ linh hoạt khi chơi bóng bàn giúp não phải hoạt động nhiều, từ đó giúp cho suy nghĩ con người nhanh nhẹn và sắc bén hơn như khi chúng ta chơi cờ.

Thông qua việc xây dựng công trình “Sách – Không gian đọc mở” thân thiện Thư viện mong muốn tạo môi trường học tập, rèn luyện thói quen đọc sách; góp phần xây dựng ý thức, trách nhiệm và nghĩa vụ của sinh viên đối với ngôi trường đang học tập, sinh hoạt.

Thư viện HCMUTE

08.38969920

thuvienspkt@hcmute.edu.vn

<http://thuvien.hcmute.edu.vn>





TUỔI HỒNG THƠ NGÂU

B uổi trưa vắng lặng, tôi rảo bước trên con đường quen thuộc từ nhà trọ đến trường. Tiếng ve râm rang trên những tán cây phượng như nói với tôi rằng hè đến rồi đó cô bé. Trời Thủ Đức trưa hè nóng thật, tôi đi dưới tán cây mát mà vẫn nghe hơi nóng từ mặt đất đang hừng hờ bốc lên khiến cho ai cũng phải khó chịu. Nhìn những lốm đốm đỏ của cánh phượng đầu mùa, lòng tôi lại xao xuyến về những kỷ ức của một thời tuổi hồng thơ ngây. Năm nay, tôi đã là cô sinh viên năm nhất của một trường đại học danh tiếng ở Sài Gòn. Tôi sẵn sàng chào đón những điều mới mẻ từ cuộc sống của một sinh viên năm hai nhưng trong tôi vẫn lưu giữ những kỷ ức đẹp của tuổi học trò nhiều mơ mộng. Và tôi vẫn nhớ nhiều về mùa hè năm ấy... mùa hè của năm lớp 11, cái năm mà trái tim một cô bé biết thế nào là rung động đầu đời.

Ngày ấy, tôi chỉ tham gia lớp bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên Anh còn cậu ấy đã là một ngôi sao Toán học của trường. Tôi biết cậu ấy đã lâu nhưng ít khi tiếp xúc. Một chiều mưa hè, những cánh phượng đang nép mình bên tán lá như những cánh bướm đỏ thắm đang trú mưa, tôi đi thật nhanh vào lớp để thoát khỏi cơn mưa đang đuổi phía sau thì bỗng một dáng hình xuất hiện kế bên và đang che trên đầu tôi một nửa cây dù, giải nguy cho tà áo dài tôi không bị ướt vì cơn mưa hè. Tôi thoáng chút bối rối nhận ra người ấy là ngôi sao Toán học của trường. Tôi bẽn lén nói lời cảm ơn:

- Cảm ơn cậu.

- Không có gì, chiều nay cậu có đi bồi giờ Anh không?

- Có, còn cậu?

- Tớ vẫn đi bình thường, hôm nay lớp Toán ngồi kế bên lớp Anh đấy.

- À...

- Thôi, tớ vô lớp, hẹn chiều gặp lại bạn nhé.

Tôi không biết nói lời gì và không kịp nói lời gì, chỉ kịp nhìn lên bắt gặp nụ cười rất duyên của cậu ấy. Không hiểu sao lúc ấy tim tôi xuất hiện một cảm giác thật lạ, thật ấm áp và vui vui mà trước giờ tôi chưa từng có.

Giải lao chiều hôm ấy, tôi đang ngồi trên lang can ngoài cửa lớp thần thờ nhìn cây phượng đang trở bông trước sân trường, một tiếng nói quen quen vang bên cạnh tôi:

- Cậu thích Phượng buồn hay Phượng hồng?

- Tớ thích Tuổi hồng thơ ngây.

- À...

- Cậu học Anh văn giỏi thật.



- Cậu học Toán cũng giỏi thật.
- Vậy mình cùng học Toán và học Anh nha?
- Uhm... - tôi thấy mình thật bối rối, một chút thẹn thùng khi ngồi cạnh cậu ấy.
- Vậy mình bắt đầu từ cuối tuần này nhé...
- Uhm...
- À, ngoài việc cậu học Anh văn rất giỏi thì nhìn cậu cũng rất duyên đó.

Bạn ấy ngại ngùng đi thật nhanh khi nói xong cậu ấy làm hai má tôi cũng ửng đỏ lúc nào không hay. Kể từ đó, mỗi cuối tuần, đôi bạn lại ngồi học cùng nhau, bổ sung kiến thức cho nhau không chỉ Anh và Toán mà còn nhiều môn khác. Một hôm chiều chủ nhật, khi ngoài trời đang rả rích cơn mưa rào, những chú ve đang kêu râm rang trên tán phượng, bài hát Tuổi hồng thơ ngây cùng tiếng đàn guitar vang lên. Giọng bạn ấy - ngồi sao Toán học ấy - thật trong và thật hay...

- Tổ hát bài này tặng cậu đấy, tổ mới tập nên chưa hay lắm!
 - Không, tổ thấy cậu hát hay lắm mà. Cậu học đàn guitar từ khi nào vậy?
 - Từ khi tổ lên lớp 10, ba tổ dạy tổ đấy. Ba hứa khi nào tổ đậu kết quả cao trong kỳ thi chuyển cấp thì ba sẽ dạy tổ đàn.
 - Uhm, ba cậu giỏi thật, cậu cũng rất giỏi...
- Cậu ấy ngại ngùng từ chối lời khen của tôi, cậu ấy nói ba cậu ấy giỏi lắm, cậu ấy còn học ở ba cậu ấy rất nhiều thứ.

Thời gian cứ trôi, đôi bạn cũng gắn bó với nhau hơn, chia sẻ cho nhau nhiều điều cả trong học tập và cuộc sống. Và rồi một năm trôi qua, mùa hè lại đến, bài hát Tuổi hồng thơ ngây vẫn ngân nga

cùng đôi bạn. Một hôm bạn ấy ngồi đàn tôi nghe bài hát ấy, nhưng bài hát hôm nay lại buồn buồn, có chút lưu luyến.

- Tổ sắp đi du học rồi, tổ sẽ học tập nơi trời Tây xa xôi...
- Khi nào cậu đi... ? - Giọng tôi hơi hụt hẫng, tôi không biết phải làm thế nào, cảm giác như một thứ gì đó đang lọt thõm trong một nơi vô định, một nỗi buồn thoáng qua trong lòng tôi.
- Ngày mai...xin lỗi vì tổ không cho cậu biết sớm, tổ rất sợ những giây phút không vui khi tổ còn bên cạnh cậu.
- Uhm... - Tiếng Ừ của tôi thật buồn, một nỗi buồn lạ lẫm, không tên cuốn lấy trái tim tôi, tôi cảm giác như mình sắp mất đi một thứ gì đó vô cùng quen thuộc và vô cùng quý giá.

.....

Và cái thời gian đó cách nay cũng đã hơn một năm rồi, tôi vẫn thường suy nghĩ ở trời Tây xa xôi, cậu ấy có còn hay hát bài hát ấy? Đó là điều tôi muốn biết nhưng tôi không hỏi mỗi khi tôi và cậu ấy gửi mail, gọi điện hay viết thư tay hỏi thăm nhau.

Sân trường hôm nay vắng lặng quá, những hàng cây, bãi cỏ đang mong chờ cơn mưa chiều mùa hè để thêm xanh mượt. Tôi cũng đang mong chờ một cơn mưa hè để dịu thêm khí trời và dịu cả nỗi lòng. Bất ngờ tôi nghe giai điệu của đàn guitar trên bãi cỏ: "tuổi hồng thơ ngây dưới mái trường, ấu thơ đã đi qua rồi, để lại trong tôi một nỗi buồn, nói lên tiếng yêu lặng thầm ... anh dành cho em" nhưng giọng hát không quen và tôi biết chắc rằng đó cũng không phải là người mình quen.

Thủy Trúc



Ghi chép tản mạn về mối quan hệ giữa bảng tuần hoàn Mendeleev và 12 con giáp: Trong mối quan hệ cùng sự phát triển của xã hội

Bảng tuần hoàn Mendeleev nêu rõ 33 nguyên tố trong quá trình hình thành và phát triển của xã hội loài người. Điều này tương tự như những chủ nhân giải Nobel hàng năm, sáng tạo khoa học dựa trên sự nghiên cứu, tổng hợp và thực tiễn phục vụ sự phát triển của nhân loại. Sẽ là không hợp lý nếu so sánh bảng tuần hoàn Mendeleev và biểu tượng 12 linh vật trong khối tuần hoàn tự nhiên, xã hội với nhiều thù hình khác nhau. 12 biểu tượng linh vật kia không rõ từ khi nào đã xuất hiện đi cùng con người cũng như 33 nguyên tố tuần hoàn góp phần khởi phát và làm nên cuộc sống tốt đẹp hơn, phát triển hơn, bên cạnh vô số những mâu thuẫn.

Không rõ ai là người tổng hợp và đưa vào dân gian hình ảnh linh vật với các ý nghĩa khác nhau. Nhưng bảng tuần hoàn rất rõ ràng nguồn gốc xuất xứ. Biểu tượng linh vật mang màu sắc thần thánh khác với bảng tuần hoàn khoa học thể hiện niềm tin, hệ thống hóa kiến thức tự nhiên phục vụ trực tiếp đời sống nhân loại. Các nguyên lý tuần hoàn theo nhiều nguyên tắc đều không thể tách khỏi nhau, 12 linh vật nếu thiếu đi rõ ràng không còn đủ sự nguyên nhất, vẹn toàn dẫn đến sự thay đổi sinh thái và hình thức tồn tại của các cá thể chủng loại trong 12 linh vật, ảnh hưởng đến cuộc sống giữa con người và tự nhiên. 33 nguyên tố cũng vậy, sự thống nhất giữ vai trò quyết định tạo nên giá trị tồn tại cũng như tính liên kết của bảng tuần hoàn.

Mối liên kết lạ lùng giữa 2 sự tuần hoàn, 2 đường thẳng song song lại gặp nhau nơi xa xôi nào đó. Biểu tượng linh vật và bảng tuần hoàn Mendeleev thể hiện sự thông tuệ của con người trước thế giới. Hiểu biết về tự nhiên, con người đã trở thành điểm tựa để tồn tại trong tự nhiên. Nguyên tố và linh vật đều là thành tựu từ sự sống, là sự đúc kết của con người trước tự nhiên và xã hội. Sự đơn độc và không đơn độc có thể tựa hồ mối liên kết và không liên kết giữa các yếu tố trong bảng tuần hoàn và vị trí 12 con giáp.

Chỉ biết rằng, "mái nhà chung" đang sắp vào Hạ, 4 mùa xuân hạ thu đông luôn đến và đi theo năm tháng trải dài như trật tự trước và sau công nguyên. Pháo hoa đã nổ rộ chào đón đại lễ kỷ niệm 40 năm thống nhất Nước Nhà (30/4/1975 - 30/4/2015), hướng tới kỷ niệm 70 năm Quốc Khánh (02/9/1945 - 02/9/2015), sau nhiều thập kỷ tập trung các mục tiêu kinh tế - xã hội, Việt Nam không nằm ngoài vòng quay 12 con giáp và 33 nguyên tố trong bảng tuần hoàn Mendeleev.

Con người luôn sống bên cạnh những linh vật và ngược lại. Các biểu tượng trong bảng tuần hoàn hóa học là do con người kí hiệu nên. Tên các linh vật cũng vậy, đều là do con người gọi tên. Vì sao lại có tên gọi các linh vật như vậy? và vì sao con người lại muốn khám phá thế giới?... Sự tiện lợi trong cuộc sống là 1 trong nhiều lời giải. Những câu hỏi kéo theo chiều sâu nhận thức bên ánh

sáng văn minh dưới ánh trăng vàng vạc vốn đã luôn thúc cùng con người từ hàng triệu năm qua đi kèm vô số thay đổi về cuộc sống đã tạo những thách thức, những câu hỏi kéo dài mãi mãi như bản chất sự sống luôn sinh sôi.

Năm Ất Mùi 2015, biểu tượng linh vật ảnh hưởng đến tất cả các hoạt động trong cuộc sống. Với nhiều nhận thức khác nhau trong môi trường sống đương thời đi kèm ý thức về phát triển sức khỏe, thể chất, buôn bán kinh tế, Dê đã trở thành 1 trong 12 biểu tượng linh vật. Đặc biệt, suy nghĩ về chất dinh dưỡng đảm bảo sức khỏe và cân bằng sinh thái, duy trì những nét riêng của tự nhiên. Lại thêm nữa, là quá trình tìm hiểu về tự nhiên và xã hội, ảnh hưởng đến cái nhìn về những loài vật khác nhau từ: Võ thuật, nghiên cứu khoa học về tự nhiên tập tính các loài, nghiên cứu về ảnh hưởng của loài dê trong vòng sinh thái tự nhiên. Tâm quan trọng và ý thức giống loài trong thiên nhiên đã giúp Dê trở thành linh vật.

12 con giáp và 33 nguyên tố tuần hoàn hóa học theo nhiều cách nghĩ khác nhau bắt nguồn từ nhận thức con người sống tại những vị trí khác nhau. Nhưng Trái Đất vốn không có điểm tận cùng, các nguyên tố tuần hoàn, 12 con giáp trở thành số ít trong nhiều hình ảnh biểu tượng lý giải nhiều nguyên nhân hình thành sự phát triển xã hội về nhận thức và khoa học.

Đức Thọ



Ngã tư

Trưa Sài Gòn nóng hừng hực. Dừng đèn đỏ ở ngã tư ngay giờ cao điểm giữa những khói và bụi, ồn ào và khó chịu, lẽ ra chỉ lơ đãng nhìn con số đếm lùi chuẩn bị vọt xe lên đi tiếp như chạy trốn thì tôi nhìn thấy một con bé nhỏ thó, da đen nhẻm, cỡ 10, 12 tuổi, đeo như trái dưa leo cuối mùa, chia xấp vé số mời anh chàng đi chiếc AB láng coóng. Mà lẽ ra tôi cũng không để ý nếu không bị cuốn hút bởi đôi mắt to long lanh nổi bật trên khuôn mặt mệt mỏi, gầy gò của nó... “Chú ơi chú, mua dùm con tờ dzé số ngen chú”, tiếng mời nào nuốt của nó cứ vang mãi trong tai tôi...

Bên lề đường, chú bán bong bóng nước cứ như làm

ảo thuật, chỉ một cái chai nhỏ và một cái ống, thổi phù một cái, hàng trăm chiếc bong bóng nhỏ đầy màu sắc chập chới bay lên rồi vỡ tan trong không trung, mấy đứa nhỏ thích ý cười khanh khách, cũng thi vị quá xá đi! Con bé vé số cũng bị cuốn hút, đứng ngẩn ngơ nhìn theo mấy chiếc bong bóng sắc cầu vồng bay nhẹ nhàng như thể đó là cả bầu trời dịu dàng ước mơ trong mắt nó...

Anh chàng chạy xe AB xua tay từ chối ... Thoáng xiu xuống nhưng cặp mắt to vẫn long lanh ngược mãi theo mấy chiếc bong bóng vút lên rồi vỡ lách tách trên cao, con bé dường như xem quên mình đang phải tranh thủ mấy mươi giây đèn đỏ bán bớt đôi ba tờ vé số...

Kèn xe giục sau lưng tôi mới hay đèn xanh mà mình quên chạy tại đang ngắm con bé...

Hình như tại tôi ngậm ngùi, hình như... có một thời tuổi thơ tôi cũng ngập tràn những chiếc bong bóng và lá dâm bụt, nắng và những trưa hè rong ruổi khắp đồng với đủ mọi trò mà đứa trẻ nào cũng có...

Lẽ ra, tuổi thơ con bé cũng đầy màu sắc như thế chứ, với những chiếc bong bóng, những con điều tung tăng trên trời rộng, nào phải để đôi mắt biếc đượm màu mưu sinh, đượm những lo toan mà tuổi đời em không đáng gánh?

Viết Tiên

IV. MỤC HỎI VÀ ĐÁP VỀ TUYỂN SINH

1. Xin cho biết về việc chuyển ngành sau khi thí sinh trúng tuyển, nhập học?

– **Trả lời:** trường ĐH SPKT Tp. Hồ Chí Minh tuyển sinh theo ngành, nên không giải quyết cho chuyển ngành sau khi thí sinh trúng tuyển, nhập học. Trường hợp đặc biệt và xin chuyển ngành học tại khoa Đào tạo chất lượng cao, SV làm đơn trình Hiệu trưởng xem xét (với điều kiện cùng khối thi, ngành chuyển đến có điểm chuẩn $\leq$ điểm chuẩn ngành đã trúng tuyển và còn chỉ tiêu).

2. Xin cho biết thời gian tối đa được phép học tại trường/chương trình đào tạo?

– **Trả lời:** căn cứ Quy chế 43 và điều kiện cụ thể về tổ chức đào tạo, học tập của SV, Nhà trường điều chỉnh khung thời gian như sau: thời gian tối đa cho mỗi chương trình đào tạo bằng hai lần so với thời gian thiết kế cho chương trình đó. Cụ thể như sau:

TT	Chương trình đào tạo	Thời gian khóa học qui định	Thời gian hoàn thành chương trình tối đa
1	Đại học chuyển tiếp (liên thông từ CĐ lên ĐH)	1,5 năm	3 năm
2	Đại học chuyển tiếp K3/7, TCCN (liên thông từ TC lên ĐH)	3,5 năm	7 năm
3	Đại học chuyển tiếp K3/7, TCCN (liên thông từ TC lên ĐH)	4 năm	8 năm
4	Đại học chính qui A, A1, B, D1, V	4 năm	8 năm
5	Đại học chính qui có đào tạo GVKT	4,5 năm	9 năm
6	Các chương trình cao đẳng	3 năm	6 năm

Quy định trên được áp dụng từ học kỳ II năm học 2012-2013.

3. Xin cho biết về việc SV theo học hai chương trình?

– **Trả lời:** điều 17, Quy chế 43 quy định chi tiết về việc học song song hai chương trình. Hiện tại, nhà trường áp dụng chế độ học cùng một lúc hai chương trình cho những SV có nhu cầu và hội đủ các điều kiện. SV có nhu cầu, liên hệ phòng Đào tạo để được hướng dẫn.

4. Xin cho biết về việc SV học văn bằng hai?

– **Trả lời:** từ năm học 2008-2009, trường xin phép và được Bộ Giáo dục & Đào tạo chấp thuận cho đào tạo văn bằng hai ngành Công nghệ Thông tin. Các ngành khác chưa xin ý kiến của Bộ, nên chưa triển khai. Dự kiến kiến trong thời gian tới mở thêm một số ngành.

5. Năm 2015 chỉ còn một kỳ thi duy nhất phải không?

– **Trả lời:** đúng vậy. Từ năm 2015, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức một kỳ thi quốc gia (gọi là kỳ thi THPT quốc gia) lấy kết quả để xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ tuyển sinh ĐH, CĐ. Năm 2015 kỳ thi THPT quốc gia được tổ chức vào các ngày 1, 2, 3, 4/7/2015.

6. Thí sinh tốt nghiệp trước 2015, việc xét tuyển vào ĐH, CĐ như thế nào?

– **Trả lời:** thí sinh đã tốt nghiệp THPT từ các năm trước phải dự thi kỳ thi THPT Quốc gia để được xét tuyển sinh ĐH, CĐ. Khi đăng ký dự thi, phải thi đủ số môn theo yêu cầu tuyển

vào ngành đào tạo do trường ĐH, CĐ quy định. Thí sinh tự do có thể dự thi vào bất kỳ cụm thi nào thuận tiện nơi mình sinh hoạt.

7. Thí sinh phải dự thi bao nhiêu môn trong kỳ thi THPT quốc gia?

– **Trả lời:** để được xét công nhận tốt nghiệp THPT và xét tuyển sinh vào các trường ĐH, CĐ, thí sinh phải thi bốn môn (gọi là bốn môn thi tối thiểu) gồm ba môn bắt buộc là toán, ngữ văn, ngoại ngữ (Tiếng Anh, Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung, Tiếng Đức, Tiếng Nhật) và một môn tự chọn trong số các môn vật lý, hóa học, sinh học, lịch sử và địa lý.

Ngoài bốn môn thi tối thiểu, thí sinh có thể đăng ký thi thêm các môn khác trong số các môn tự chọn để có thêm cơ hội xét tuyển vào ĐH, CĐ. Thí sinh đã tốt nghiệp THPT các năm trước chỉ đăng ký các môn thi phục vụ tuyển sinh ĐH, CĐ.

Thí sinh không học môn ngoại ngữ hoặc học trong điều kiện không đảm bảo chất lượng được chọn môn thi thay thế môn ngoại ngữ trong số các môn tự chọn.

8. Xin cho biết về việc miễn thi môn ngoại ngữ?

– **Trả lời:** thí sinh có chứng chỉ quốc tế có uy tín theo quy định tại Công văn số 6031/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 23/10/2014 (chứng chỉ tương đương với trình độ từ bậc 3, khung 6 bậc dùng cho Việt Nam) sẽ được miễn thi tốt nghiệp THPT môn ngoại ngữ. Các thí sinh được miễn thi môn ngoại ngữ sẽ được nhận điểm tối đa môn ngoại ngữ khi xét công nhận tốt nghiệp THPT, điểm quy đổi này được sử dụng để xét công nhận tốt nghiệp THPT.

Thí sinh muốn sử dụng kết quả môn ngoại ngữ để xét tuyển vào những trường ĐH, CĐ sử dụng kết quả thi THPT quốc gia để tuyển sinh phải dự thi môn ngoại ngữ trong kỳ thi THPT quốc gia.

9. Xin cho biết cách tính điểm công nhận tốt nghiệp THPT?

– **Trả lời:** tổng điểm 4 môn thi tốt nghiệp và điểm khuyến khích (nếu có) chia 4 (thang điểm 10) hoặc 8 (thang điểm 20) cộng điểm trung bình lớp 12, đạt từ 10,0 trở lên và không có bài thi nào từ 2 điểm trở xuống được xét công nhận tốt nghiệp và được cấp chung một loại bằng tốt nghiệp THPT.

10. Xin cho biết hình thức & thời gian làm bài thi tốt nghiệp THPT quốc gia năm 2015?

– **Trả lời:** các môn toán, ngữ văn, lịch sử, địa lý: thi tự luận, thời gian thi 180 phút; các môn vật lý, hóa học, sinh học, ngoại ngữ: thi trắc nghiệm, thời gian thi 90 phút (*Ngoại ngữ có câu hỏi viết tự luận 2 điểm*).

11. Cấu trúc đề thi năm nay như thế nào?

– **Trả lời:** đề thi gồm 2 nhóm câu hỏi, nhóm 1 giống các câu hỏi đề thi tốt nghiệp năm 2014 đảm bảo học sinh trung bình có thể tốt nghiệp; nhóm 2, câu hỏi khó để phân loại thí sinh để tuyển vào Đại học, cao đẳng. Đề thi đánh giá thí sinh ở bốn mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao, đảm bảo phân hóa trình độ thí sinh.

12. Hồ sơ xét tuyển năm nay như thế nào?

– **Trả lời:** năm 2015, hồ sơ đăng ký xét tuyển của thí sinh bao gồm: Phiếu đăng ký xét tuyển có ghi rõ đợt xét tuyển, cho phép đăng ký tối đa bốn ngành (hoặc nhóm ngành) của một trường cho mỗi đợt xét tuyển (các nguyện vọng này được xếp theo thứ tự ưu tiên từ 1-4); giấy chứng nhận kết quả thi có đóng dấu đỏ của trường chủ trì cụm thi và mã vạch nhận dạng; một phong bì đã dán sẵn tem và ghi rõ địa chỉ liên lạc của thí sinh để trường thông báo kết quả xét tuyển.

Thí sinh nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển và lệ phí đăng ký xét tuyển cho trường có nguyện vọng vào học qua đường bưu điện theo hình thức chuyển phát nhanh hoặc nộp hồ sơ trực tiếp tại trường.

13. Năm 2015, các trường mở rộng khối xét tuyển có đúng không?

– **Trả lời:** năm 2015, bộ cho phép các trường ĐH, CĐ được bổ sung các khối thi mới, phi truyền thống bằng nhiều cách kết hợp tổ hợp môn thi khác nhau để xét tuyển vào các ngành đào tạo (không sử dụng nhiều hơn 4 tổ hợp môn thi để xét tuyển cho một ngành).

Tuy nhiên, bộ cũng yêu cầu các trường bắt buộc vẫn phải duy trì tổ hợp các môn thi tương ứng với khối thi mà trường đã sử dụng trong kỳ thi tuyển sinh 2014 và các năm trước (gọi là khối thi truyền thống) để xét tuyển và các khối thi mới bổ sung (dùng tối thiểu 75% chỉ tiêu cho các khối truyền thống, tối đa 25% chỉ tiêu cho khối bổ sung).

14. Năm 2015, có bao nhiêu phương án xét tuyển?

– **Trả lời:** trừ Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức thi tuyển, dùng một bài thi đánh giá năng lực xét tuyển sinh đại học, còn lại các trường ĐH, CĐ sẽ áp dụng:

- ✓ Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT quốc gia.
- ✓ Xét tuyển dựa vào học bạ THPT. Đối với trường sử dụng kết quả học tập ở THPT để xét tuyển thì điểm trung bình của từng môn học trong tổ hợp các môn dùng để xét tuyển hoặc điểm trung bình chung của các môn học dùng để xét tuyển không nhỏ hơn 6 với hệ ĐH và 5,5 với hệ CĐ).
- ✓ Hoặc kết hợp sử dụng cả hai phương án trên.

15. Hỏi: Trường ĐHSPKT Tp. HCM xét tuyển như thế nào?

– **Trả lời:** năm 2015, Trường có 03 nhóm xét tuyển như sau:

– **Xét tuyển theo kết quả kỳ thi THPT quốc gia** (căn cứ vào tổng điểm ba môn theo tổ hợp đăng ký xét tuyển, cộng điểm ưu tiên (nếu có). Trong đó các môn chính nhân hệ số 2) đối với:

- ✓ Các ngành đào tạo kỹ sư hệ đại trà và kỹ sư chất lượng cao: (1) Xét tuyển theo các tổ hợp A/A1/D1: Công nghệ (CN) kỹ thuật điện tử, truyền thông; CN kỹ thuật điện, điện tử; CN chế tạo máy; CNKT Cơ điện tử; CN kỹ thuật cơ khí; CN kỹ thuật ô tô; CN kỹ thuật nhiệt; CN In; CN thông tin; CN May; CN kỹ thuật công trình xây dựng; CN kỹ thuật máy tính; CN kỹ thuật điều khiển và tự động hóa; Quản lý công nghiệp; Kế toán; Chương trình đào tạo chất lượng cao CN Kỹ thuật Ô tô. (2) Xét tuyển theo các tổ hợp A/B/B1: CN kỹ thuật môi trường; CN thực

phẩm. Đối với hệ đào tạo kỹ sư chất lượng cao, Trường cam kết với người học về chất lượng đào tạo, chất lượng giảng viên, cơ sở vật chất, tăng cường ngoại ngữ và tin học, thiết bị thực tập hiện đại và cơ hội việc làm sau khi ra trường.

✓ Các ngành chỉ đào tạo kỹ sư (cử nhân) hệ đại trà: CN Xây dựng công trình giao thông (A/A1/D1); Kỹ thuật công nghiệp (A/A1/D1); Kinh tế gia đình (A/A1/B/B1); Sư phạm tiếng Anh (D1).

✓ Các chương trình đào tạo sư phạm kỹ thuật: SPKT Điện tử, truyền thông; SPKT Điện - Điện tử; SPKT Cơ khí; SPKT CN may; SPKT Cơ điện tử; SPKT Ô tô; SPKT Nhiệt; SPKT CNTT; SPKT Xây dựng; SPKT Môi trường; SPKT CN thực phẩm; SPKT Công nghiệp. Sinh viên học các chương trình đào tạo sư phạm kỹ thuật được miễn học phí.

– **Xét tuyển kết hợp kết quả kỳ thi THPT quốc gia và học bạ** đối với ngành kỹ sư Công nghệ Kỹ thuật Ô tô (hệ đại trà). Xét tuyển căn cứ vào tổng điểm ba môn theo tổ hợp đăng ký xét tuyển, cộng điểm ưu tiên (nếu có) trong đó các môn chính nhân hệ số 2. Điểm dùng để xét tuyển (ĐXT) từng môn được tính bằng 80% điểm thi quốc gia (đã quy về thang điểm 10) cộng 20% ĐTBHB môn đó, làm tròn đến một số thập phân và cộng điểm ưu tiên (nếu có).

– **Xét tuyển kết hợp kết quả kỳ thi THPT quốc gia và tổ chức thi ngành nghề** **thuật:** Đối với ngành Thiết kế thời trang, thí sinh dự thi môn Vẽ trang trí màu tại Trường ngày 10/7/2015. Điểm tổng dùng để xét tuyển được tính bằng điểm môn Vẽ nhân hệ số 2 cộng với điểm thi THPT quốc gia 2015 (đã quy về thang điểm 10) hai môn (Toán và Ngữ văn – khối V1, hoặc Toán và tiếng Anh – khối V2) làm tròn đến một số thập phân và điểm ưu tiên (nếu có).

16. Năm 2015, Trường ĐH SPKT Tp. HCM xét sơ tuyển là thế nào?

– **Trả lời:** năm 2015, tất cả thí sinh xét tuyển vào trình độ đại học của Trường ĐH SPKT Tp. HCM đều phải qua vòng xét sơ tuyển. Tiêu chí là: Điểm trung bình học bạ 5 học kỳ (HKI, II lớp 10, 11 và HKI lớp 12) của 02 môn Toán & Ngữ văn đạt từ 11,0 điểm trở lên. Nhà trường tổ chức sơ tuyển từ 20/3/2015 cho đến ngày nhận hồ sơ xét tuyển. Thí sinh thực hiện việc sơ tuyển bằng online tại website của trường (thí sinh tự khai và tự chịu trách về các thông tin khai của bản thân. Nhà trường hậu kiểm khi thí sinh nhập học).

17. Nếu không sơ tuyển có được nộp hồ sơ xét tuyển không?

– **Trả lời:** thí sinh không thực hiện việc sơ tuyển trên trang website của trường vẫn nộp hồ sơ xét tuyển bình thường. Hồ sơ chỉ có giá trị xét tuyển khi thí sinh đã lọt qua vòng sơ tuyển (tức là có điểm trung bình học bạ 5 học kỳ (HKI, II lớp 10, 11 và HKI lớp 12) của 02 môn Toán & Ngữ văn đạt từ 11, 0 điểm trở lên).

18. Năm 2015, có điểm sàn xét tuyển không?

– **Trả lời:** căn cứ kết quả thi, Bộ GD-ĐT công bố ngưỡng điểm xét tuyển tối thiểu đối với từng môn (còn gọi là điểm sàn hay tiêu chí đảm bảo chất lượng đầu vào). Các trường ĐH, CĐ sử dụng kết quả kỳ thi dựa trên ngưỡng điểm này để xây dựng điểm xét tuyển.

19. Năm 2015, trường ĐH SPKT Tp. HCM có chính sách ưu tiên xét tuyển thẳng như thế nào?



– **Trả lời:** chính sách ưu tiên xét tuyển thẳng của Trường như sau:

✓ Trường dành 20% chỉ tiêu ngành Sư phạm tiếng Anh để xét tuyển thẳng các thí sinh tốt nghiệp THPT 2015, đạt điểm IELTS quốc tế từ 6.0 trở lên hoặc tương đương, có ĐTBHB của môn Toán và môn Văn đạt từ 6.0 trở lên.

✓ Trường sử dụng tối đa 10% chỉ tiêu để xét tuyển thẳng hai loại đối tượng: (1) Thí sinh tốt nghiệp THPT 2015, học lớp chuyên (Toán, Vật lý, Hóa học, tiếng Anh, Sinh học) của trường chuyên có ĐTBHB từng môn đăng ký theo khối xét tuyển (có môn chuyên) từ 8.0 trở lên và có thư giới thiệu của Hiệu trưởng trường chuyên đã học. (2) Thí sinh tốt nghiệp THPT 2015 loại giỏi trở lên (tổng 4 môn thi tốt nghiệp năm 2015 đạt từ 32 điểm, không môn nào dưới 7.0; năm lớp 12 học lực giỏi, hạnh kiểm tốt).

20. Năm 2015, trường ĐH SPKT Tp. HCM có chính sách “chiều hiền đãi sỹ” như thế nào?

– **Trả lời:** nhà trường có chính sách khuyến tài như sau:

✓ Cấp học bổng khuyến tài cho SV khóa 2015 hệ ĐH chính quy trúng tuyển nhập học: 02 thí sinh trúng tuyển nhập học có điểm cao nhất mỗi ngành (tổng điểm 3 môn xét tuyển phải từ 25 điểm trở lên, chưa nhân hệ số, không tính điểm ưu tiên, điểm thưởng), cứ mỗi điểm thưởng 1.000.000đ (một triệu đồng).

✓ Cấp học bổng tài năng hệ đào tạo chất lượng cao cho TS đạt danh hiệu thủ khoa ngành: Thí sinh đạt danh hiệu thủ khoa ngành hệ đào tạo chất lượng cao được trường cấp học bổng tài năng với mức 25.000.000đ/SV (16 ngành).

Các năm học tiếp theo, căn cứ điểm trung bình năm học (đạt từ 8.0 trở lên) nhà trường xem xét việc miễn học phí.

21. Với SV nữ, Nhà trường có ưu ái gì không?

– **Trả lời:** nhà trường cấp học bổng bằng 50% học phí toàn khóa cho các thí sinh nữ trúng tuyển nhập học vào các ngành CN Kỹ thuật Ô tô, CN Chế tạo máy, CN Kỹ thuật Cơ khí, CN Kỹ thuật Cơ điện tử, CN Kỹ thuật Nhiệt điện lạnh, CN kỹ thuật công trình xây dựng.

22. Năm 2015, sẽ có mấy đợt xét tuyển vào ĐH, CĐ?

– **Trả lời:** sẽ có 4 đợt xét tuyển, mỗi đợt kéo dài khoảng 20 ngày. Trong thời gian nhận hồ sơ của mỗi đợt, thí sinh được quyền thay đổi nguyện vọng, rút hồ sơ.

Chú ý: Không phải trường nào cũng xét 4 đợt, vì nhiều trường uy tín thì chỉ cần xét đợt 1 hoặc đợt 2 một vài ngành còn thiếu chỉ tiêu, số trường xét tuyển nguyện vọng 3 và 4 sẽ là không nhiều. Năm nay khác những năm trước ở chỗ thí sinh biết điểm thi rồi mới đăng ký ngành, trường nên ngay từ đợt 1, số lượng thí sinh trúng tuyển hầu như rất cao. Vì thế chỉ tiêu cho các đợt tiếp theo có khả năng còn rất ít.

Trong một trường, điểm xét tuyển nguyện vọng sau sẽ lớn hơn hoặc bằng điểm xét tuyển của nguyện vọng trước. ($NV1 \leq NV2 \leq NV3 \leq NV4$).

23. Trong mỗi đợt xét, thí sinh được quyền nộp mấy giấy chứng nhận điểm?

– **Trả lời:** chỉ được quyền nộp một giấy chứng nhận điểm duy nhất ứng với từng đợt. Sau khi thi THPT quốc gia, trường tổ chức thi cấp cho thí sinh bốn giấy chứng nhận kết quả thi có mã vạch nhận dạng từng đợt xét tuyển (giấy đóng dấu đỏ của trường chủ trì cụm thi). Thí sinh dùng các giấy chứng nhận kết quả thi này để đăng ký xét tuyển tối đa bốn đợt, mỗi đợt xét tuyển thí sinh chỉ được phép sử dụng một giấy với mã vạch tương ứng.

24. Mỗi phiếu điểm, thí sinh được quyền ghi mấy nguyện vọng?

– **Trả lời:** mỗi giấy có thể đăng kí xét tuyển vào tối đa 4 ngành hoặc vào 4 khối của một ngành của một trường (miễn là đủ điểm để tổ hợp xét tuyển). Thí sinh phải đánh số thứ tự ưu tiên từ 1 đến 4. Tức là khi trúng tuyển ngành ưu tiên 1 sẽ không xét tới ngành ưu tiên 2, còn ngược lại nếu ưu tiên 1 không trúng thì được xét tiếp ưu tiên 2 tương tự các mức ưu tiên khác.

25. Khi đã trúng tuyển đợt 1, có nên xét tuyển các đợt tiếp theo không?

– **Trả lời:** khi thí sinh đã trúng tuyển đợt 1, các giấy chứng nhận điểm còn lại không còn tác dụng để xét tuyển.

Chú ý: Khi đã trúng tuyển rồi thì không có cơ hội xét tuyển ngành khác hoặc sử dụng các nguyện vọng còn lại. Vì vậy phải thận trọng khi đăng ký nguyện vọng vào ngành nghề phù hợp với mình.

26. Trong thời gian nhận hồ sơ xét tuyển, các trường ĐH, CĐ công khai thông tin thế nào?

– **Trả lời:** các trường cập nhật 3 ngày một lần thông tin đăng ký xét tuyển của thí sinh trên trang thông tin điện tử của trường (danh sách thí sinh đăng ký và điểm thi xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp); công bố công khai danh sách thí sinh trúng tuyển và đăng kí nhập học của mỗi đợt xét tuyển.

27. Chương trình Sư phạm và chương trình Công nghệ (không sư phạm) khác và giống nhau như thế nào (nhiều TS hỏi)?

– **Trả lời:**

➤ Khác nhau:

- Chương trình Sư phạm học 4,5 năm; có học khối kiến thức sư phạm (tương đương khoảng 01 học kỳ); trong quá trình học, SV được miễn học phí; khi tốt nghiệp, SV được cấp 02 văn bằng: Bằng kỹ sư (hoặc cử nhân) theo ngành học & Chứng chỉ Sư phạm kỹ thuật; SV phải chấp hành sự phân công công tác trong ngành giáo dục theo quy định, nếu Nhà nước có yêu cầu.

- Chương trình công nghệ học 4 năm; không học khối kiến thức sư phạm; trong quá trình học SV phải đóng học phí; khi tốt nghiệp, SV được cấp 01 văn bằng: Bằng kỹ sư (hoặc cử nhân) theo ngành học.

➤ Giống nhau: Điều là hệ đại học chính quy; học cùng một chương trình kiến thức đại cương, cơ sở ngành, chuyên ngành.

28. Xin cho biết mức học phí của trường là bao nhiêu?

– **Trả lời:** trường ĐH SPKT Tp. HCM là trường công lập, học phí được thu theo quy định chung của nhà nước. Năm học 2014-2015, mức học phí đại học là: 6.500.000 đ/năm/SV (với ngành công nghệ, kỹ thuật), 5.500.000 đ/năm/SV (với ngành kinh tế, ngoại ngữ); mức học phí cao đẳng bằng 80% của ĐH; của trung cấp bằng 70% của ĐH. Học phí hệ chất lượng cao: 23.000.000đ/năm/SV.

29. Xin cho biết về Chương trình đào tạo Chất lượng cao của Trường?

– **Trả lời:** chương trình cung cấp cho người học các dịch vụ đào tạo tốt nhất nhằm tạo ra môi trường học tập, nghiên cứu khoa học, sinh hoạt, tu dưỡng, rèn luyện theo chuẩn mực quốc tế với chi phí hợp lý. Các kỹ sư tốt nghiệp chương trình này có kiến thức lý thuyết giỏi, kỹ năng nghề nghiệp vững vàng, tiềm năng nghiên cứu khoa học tốt, khả năng giao tiếp linh hoạt... Ngoài ra, phương thức quản lý sinh viên (SV) khoa học và nghiêm túc sẽ góp phần xây dựng nhân cách đáng tin cậy; phương châm giáo dục kết hợp giữa Nhà trường và Gia đình sẽ đảm bảo trách nhiệm và sự chăm lo tốt nhất cho SV. Trường cam kết đảm bảo để người học được hưởng các quyền lợi sau đây:

✓ **Về đội ngũ giảng viên:** giảng viên giỏi, có uy tín được tuyển chọn từ đội ngũ giảng viên của trường và mời từ các trường bạn; Có phương pháp dạy học tiên tiến nhằm phát huy tiềm năng sáng tạo và khả năng hợp tác trong công việc.

✓ **Về cơ sở vật chất:** lớp học có sĩ số tối ưu cho việc dạy và học (khoảng 30 SV/lớp); Phòng học tiện nghi: trang bị quạt, máy lạnh, máy tính, projector,...Phòng tự học truy cập Internet miễn phí; Được tạo điều kiện tốt nhất trong việc sử dụng thư viện, phòng thí nghiệm, xưởng thực tập; Được cung cấp giáo trình, tài liệu học tập miễn phí.

✓ **Về chính sách ưu đãi và quyền lợi khác:** được học song song hai chương trình đào tạo, nếu SV có khả năng; được hưởng các chế độ như các SV hệ chính quy theo qui định của Nhà nước, của Nhà trường (miễn giảm học phí, cấp học bổng,...); Ưu tiên xét cấp kinh phí nghiên cứu khoa học, dự hội thảo khoa học trong & ngoài trường; Nhà trường chủ động tạo cơ hội cho SV sớm tiếp xúc với các doanh nghiệp, cơ sở nghiên cứu và nhận nguồn tài trợ trực tiếp từ các đơn vị này; SV tốt nghiệp đạt loại xuất sắc, giỏi được ưu tiên xem xét tiếp nhận làm cán bộ giảng dạy của trường; Ưu tiên giới thiệu các SV tốt nghiệp đến các cơ quan, xí nghiệp có nhu cầu tuyển dụng.

Nguyễn Anh Đức



BẢN TIN SỐ 27



Trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật Tp. HCM
Số 1 Võ Văn Ngân, Q. Thủ Đức, Tp. HCM
ĐT: 08.37221223 - Website: www.hcmute.edu.vn